

الاسم الكامل :

.....

رقم الامتحان :

النقطة : 50/.....

امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2019

مادتنا اللغة العربية و التربية الإسلامية

مدة الإجاز : ساعة ونصف

الملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
المديرية الإقليمية الناظور

مادة اللغة العربية:

1

البشر كلهم **يدركون** أن **القراءة** أمر بالغ الأهمية، وأن **الكتاب** وجبة **غذائية** فكرية؛ وكما أن **الوجبات** الغذائية التي نتناولها تختلف في مقدار القيمة والفائدة التي تعطينا **اختلافا** كبيرا ، فكذلك الكتب تختلف من حيث الفوائد والمعارف التي نحصل عليها بعد قراءتها....

قراءة الكتاب هي رحلة وسياحة في عالم الفكر، رغبة في الاستمتاع والحصول على **المعرفة** معا.....فإن وجد الإنسان بأن هذه الرحلة لن تصل به إلى هذه النتيجة، فعليه أن يتجه إلى رحلة أكثر فائدة في كتاب آخر....

ساجد العبدلي (اقرأ) دار مدارك للنشر ، بيروت، 2011 (بتصرف)

أولاً: القراءة و الشكل (20)

القراءة (13ن)

- 1- أختار عنواناً مناسباً للنص: (2ن)
- 2- أحدد مرادف: * تناول : / * البشر: (2ن)
- أحدد ضد : * يدركون : (1ن)
- 3- أحدد نوع النص: نص شعري ☐ نص نثري ☐ (2ن)
- 4- بماذا شبة الكاتب الكتاب ؟
- (2ن)
- 5- أستخرج من النص فائدتين من فوائد القراءة .
- (2ن)
- 6- أتمم العبارة بما أراه مناسباً من الكلمات التالية : الجسد - الروح - العقل .
- القراءة غذاء لـ (2ن)
- 7- أشكل ما تحته سطر في النص شكلاً تاماً . (7ن)

ثانياً : الدرس اللغوي (15ن)

1- التراكيب:

- أ- أعرب الكلمات التالية حسب موقعها في النص (الكلمات المؤطرة في النص): (3ن)
- القراءة:
- غذائية:
- اختلافا:

(3ن)

2-الصرف و التحويل :

ب- أُحَوِّلُ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

ج- اَكْتُبْ اسْمَ الْفَاعِلِ و اسْمَ الْمَفْعُولِ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

3- الإملاء :

- سَطَعَ ضَوْؤُ أَلِمَ ذَنَةً ، وَبَدَأَ أَلِمَ ذَنْ فِي مُنَادَاةِ الْمُصَلِّينَ .

ب-أَمَلُوا الْفَرَاعَ بِ (ابْنُ) أَوْ (بِنْتُ) :

-كَانَ عُمَرُ الْخَطَّابُ مِنَ الْخَفَاءِ الرَّاشِدِينَ.
 بَطُوطَةٌ رَحَالَةٌ مَشْهُورٌ.

الإنشاء : قَرَرْتُ أَنْتَ وَزُمَلَاؤُكَ إِنْشَاءَ مَكْتَبَةٍ دَاخِلَ الْقِسْمِ نَظْرًا لِقِنَاعَتِكُمْ بِأَهْمِيَةِ الْقِرَاءَةِ. صِفَ مَا قُمْتُمْ بِهِ مِنْ أَجْلِ

إِعْدَادِ الْمَكْتَبَةِ، مُبْرِزاً أَهَمِّيَّةَ الْقِرَاءَةِ وَ الْكُتُبَ وَ فَوَائِدَهَا . (7 أسطر على الأقل).....(15ن)

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2019

مادتنا اللغة العربية و التربية الإسلامية

النقطة :

...../10....

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
المديرية الإقليمية الناظور

مادة التربية الإسلامية

3

بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ، جَلَسَ كَرِيمٌ فِي الْمَسْجِدِ يُنْصِتُ إِلَى أَحَدِ الْمُصَلِّينَ وَ هُوَ يُحَدِّثُ النَّاسَ حَوْلَ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ وَالْاِقْتِدَاءِ بِأَخْلَاقِ الرَّسُولِ ﷺ، مُسْتَشْهِدًا بِآيَاتٍ مِنْ سُورَةِ الْقَلَمِ .

اسْتَحْضَرَ كَرِيمٌ حِينَهَا صَبَرَ الرَّسُولُ ﷺ عَلَى مَا تَعَرَّضَ لَهُ مِنْ أَذَى فِي سَبِيلِ قَوْلِ الْحَقِّ، قَالَ تَعَالَى : {إِنَّهَا يَوْمَئِذٍ الصَّابِرُونَ أَجْرُهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ} { سورة الزُّمَرِ

أَقْرَأُ الْوَضْعِيَّةَ وَ أُجِيبُ :

(2 ن)

1- أَكْمِلُ الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةَ التَّالِيَةَ مِنْ سُورَةِ الْقَلَمِ :

قَالَ تَعَالَى : { نُّ وَ الْقَلَمِ وَ مَا يَسْطُرُونَ
.....
.....

بِأَيِّكُمْ الْمُفْتُونُ } . (الآيات 1 إلى 6 سورة القلم)

(0,5 ن)

2- قَالَ تَعَالَى فِي سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ : {وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْتَذِرُونَ}

أَذْكُرُ الْقَاعِدَةَ التَّجْوِيدِيَّةَ فِي : فَيَعْتَذِرُونَ :
.....
.....

(1,5 ن)

3- أَصِلْ كُلَّ آيَةٍ بِمَعْنَاهَا الصَّحِيحَ:

أَقْسَمَ اللَّهُ بِالْقَلَمِ وَ مَا يَكْتُبُونَ.

إِنَّ الَّذِينَ يَخَافُونَ رَبَّهُمْ سِرًّا سَيَغْفِرُ لَهُمْ.

قُلْ لِكْفَارِ مَكَّةَ لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَلَالًا وَلَا هِدَايَةً.

{إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ

كَبِيرٌ} سورة الملك 13

{قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَدًا} سورة الجن 21

{نُ وَالْقَلَمِ وَ مَا يَسْطُرُونَ} سورة القلم 1

4- أَمَلْهُ الْجَدُولُ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : (إِقَامُ الصَّلَاةِ - الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ - الْإِحْسَاسُ بِمُرَاقَبَةِ اللَّهِ - أَوْمِنُ بِقَضَاءِ اللَّهِ وَقَدْرِهِ - أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ - الشَّهَادَتَانِ) (1,5ن)

الإيمان	الإسلام	الإحسان
.....		
.....		

5- أَمَلْهُ الْجَدُولُ بِمَا يَلِي: الْأَعْتِكَافُ فِي الْمَسْجِدِ - السَّفَرُ - تَعَمُّدُ الْأَكْلِ - النِّيَّةُ (2ن)

مِنْ فَرَائِضِ الصِّيَامِ	
مِنْ سُنَنِ الصِّيَامِ	
مِنْ مُفْسِدَاتِ الصِّيَامِ	
مِنْ مُبِيحَاتِ الصِّيَامِ	

6- تَتَحَدَّثُ وَضْعِيَّةُ الْأَنْطِلَاقِ عَنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ وَ اقْتِدَائِهِمْ بِالرَّسُولِ ﷺ، أَنْطِلَاقاً مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ أُحَدِّدُ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ. (1,5ن)

العبارات	صحيح أم خطأ
الصَّبْرُ صِفَةُ الرَّسُولِ ﷺ عَلَيْنَا التَّحَلِّيَ بِهَا.	
حِلْمُ الرَّسُولِ ﷺ وَ رَحْمَتُهُ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْعَظِيمَةِ.	
الرَّسُولُ ﷺ دَعَا قَوْمَهُ بِغَضَبٍ شَدِيدٍ.	

7- أَكْمَلُ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا يَلِي : (الْحَمِيدَةُ- رِضْوَانُ اللَّهِ تَعَالَى- أَسَاعِدُهُ- السُّوءُ) (1ن)

- أَقْتَدِي بِالرُّسُلِ وَ الْأَنْبِيَاءِ لِأَكْتَسِبَ الْأَخْلَاقَ
- لَا يَسْتَوِي الْجَلِيسُ الصَّالِحُ وَ جَلِيسُ
- أَلْتَزِمُ بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ وَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ لِأَنَالَ
- مِنْ حَقِّ الْمُسْكِينِ عَلَيَّ أَنْ أَعْطِفَ عَلَيْهِ وَ.....

عناصر الإجابة

امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2019

مادتا اللغة العربية و التربية الإسلامية

مدة الإنجاز : ساعة ونصف

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
المديرية الإقليمية الناظور

مادة اللغة العربية:

1

البشر كلهم يُدْرِكُونَ أن القراءة أمر بالغ الأهمية، وأن الكتاب وجبة غذائية فكرية؛ وكما أن الوجبات الغذائية التي نتناولها تختلف في مقدار القيمة والفائدة التي تعطينا اختلافا كبيرا ، فكذلك الكتب تختلف من حيث الفوائد والمعارف التي نحصل عليها بعد قراءتها....

قِرَاءَةُ الْكِتَابِ هِيَ رِحْلَةٌ وَسِيَّاحَةٌ فِي عَالَمِ الْفِكْرِ، رغبة في الاستمتاع والحصول على المعرفة معا.....فإن وجد الإنسان بأن هذه الرحلة لن تصل به إلى هذه النتيجة، فعليه أن يتجه إلى رحلة أكثر فائدة في كتاب آخر....

ساجد العبدلي (اقرأ) دار مدارك للنشر ، بيروت، 2011 (بتصرف)

أولاً: القراءة و الشكل (20ن)

القراءة (13ن)

- 1- أختار عنواناً مناسباً للنص: أي عنوان متعلق بالقراءة و الكتاب مقبول (2ن)
- 2- أحدد مرادف: * تناول :. أخذ / أكل / * البشر: الناس (2ن)
- أحدد ضد : * يدركون :..... يجهلون (1ن)
- 3- أحدد نوع النص: نص شعري ☐ نص نثري ☒ (2ن)
- 4- بماذا شَبَّه الكاتب الكتابَ الغذائية ؟
شبه الكاتب الكتاب بالوجبة الغذائية (2ن)..
- 5- أستخرج من النص فائدتين من فوائد القراءة .
الاستمتاع / المعرفة. (2ن)
- 6- أتمم العبارة بما أراه مناسباً من الكلمات التالية : الجسد – الروح – العقل .
القراءة غذاء لـ الروح / العقل (2ن)
- 7- أشكل ما تحته سطر في النص شكلاً تاماً . (7ن)

ثانياً : الدرس اللغوي (15ن)

1- التراكيب:

- أ- أعرب الكلمات التالية حسب موقعها في النص (الكلمات المؤطرة في النص): (3ن)
- القراءة: اسم أن منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره
- غذائية: نعت حقيقي مرفوع و علامته الضمة الظاهرة في آخره
- اختلافا: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره

ب-أُسْتَخْرِجُ من النص ما يلي :

(ن3)

ناسخ حرفي	مفعول لأجله	توكيد معنوي
.....أَنْ.....	رغبة.....	كلهم.....

2-الصرف و التحويل :

أ-أُسْتَخْرِجُ من النَّصِّ: اسماً مَنْسُوباً :غذائية / فكرية / اسم تفضيل: ...أكثر..... (ن2).

ب-أَحْوِلُ الأفعالَ التَّالِيَةَ حَسَبَ المَطْلُوبِ :

(ن2)

الفعل المجرد	الفعل المزيد
.....خَلَفَ.....	اختلفَ
وَصَلَ	تواصل /اتصل.....

ج-اَكْتُبْ اسْمَ الفاعِلِ و اسْمَ المَفْعُولِ مِنَ الأفعالِ التَّالِيَةِ:

(ن2)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
حَمَلَ	حامل	محمول
صارَع	مصارَع	مصارَع

3- الإملاء :

أ-أَمَلْ الفَرَاغَ بِالْهَمْزَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

(ن2)

- سَطَعَ ضَوْءُ الْمِئْدَنَةِ ،وَبَدَأَ الْمُؤَذِّنُ فِي مُنَادَاةِ الْمُصَلِّينَ .

ب-أَمَلْ الفَرَاغَ بـ (ائِنْ) أو (بِنْ) :

(ن1)

-كَانَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ.
ابن بطوطة رَحَّالٌ مَشْهُورٌ.

الإنشاء : قَرَّرْتُ أَنْتَ وَ زُمْلاؤُكَ إِنْشَاءَ مَكْتَبَةٍ دَاخِلَ الْقِسْمِ نَظْرًا لِقِنَاعَتِكُمْ بِأَهْمِيَّةِ الْقِرَاءَةِ. صِفْ مَا قُمْتُمْ بِهِ مِنْ أَجْلِ

إِعْدَادِ الْمَكْتَبَةِ ،مُبْرِزاً أَهْمِيَّةَ الْقِرَاءَةِ وَ الْكُتُبِ وَ فَوَائِدَهَا . (7 أسطر على الأقل).....(ن15)

تراجعى أثناء التنقيط الأمور التالية :

-الارتباط بالموضوع (إجراءات إعداد المكتبة -أهمية القراءة و الكتب -فوائد القراءة)؛

-تناسق الأفكار ؛

-الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم؛

-التوظيف السليم للرصيد اللغوي ؛

-الالتزام بالحجم المحدد .