


الاسم الشخصي:..... الاسم العائلي:..... رقم الامتحان:..... النقطة:50/.....	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2019	 السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق المديرية الإقليمية الحديوية
مدة الإنجاز: ساعة ونصف	مادتا: اللغة العربية والتربية الإسلامية	

### مادة اللغة العربية:

بهمة و نشاط و بابتسامة لا تفارق ثغره الصغير، كان الطفل مراد يجوب الشوارع و المقاهي ومحطات المسافرين بحثا عن أحذية للتلميع، تراه مسرورا وهويلي نداء الزبون فينكب انكبابا على الحذاء متفانيا في إظهار براعته. بين الفينة و الأخرى، و هو جالس القرفصاء، كان يصوب نظره نحو صاحب الحذاء وكأنه يتحسس مشاعر الرضا في عينيه. كلما أنهى عمله، تسلم القطعة النقدية وقبلها ثم أسرع يدها في جيب سرواله الرث. كانت العين تراقب هذا الطفل الجميل القسماات الناعم الشعر وهو ينصرف إلى وجهة أخرى حتى يتوارى عن الأنظار تاركا خلفه أسئلة محيرة....هل هو سعيد بعمله؟ أليس له مقعد في المدرسة؟ أم النقود التي يجمعها ثمن لشراء أدواته المدرسية؟ أم لمساعدة أسرته؟....

### ❖ المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن)

1. أشرح بالمرادف الكلمات الآتية: (2ن)

ثغر: ..... يتوارى: .....

2. أضعل علامة (+) أمام نوع النص: (2ن)

مقالة رسالة قصة ☐ قصة ☐ مقالة ☐ رسالة ☐ قصة ☐

3. أقترح عنوانا مناسباً للنص: (2ن) .....

4. أرتب من 1 إلى 4 الأفكار الأساسية الآتية حسب تسلسلها في النص: (2ن)

انصراف ماسح الأحذية إلى وجهة أخرى و حيرة المراقبين.	
إنهاء الطفل عمله و تسلم القطع النقدية.	
بحث الطفل عن أحذية للتلميع بهمة و نشاط.	
تفاني الطفل في إظهار براعته أمام الزبناء.	

5. أحدد نوع الأسلوب في الجملة الآتية بوضع علامة (+) في الخانة المناسبة: (2ن)

أسلوب النداء	هل هو سعيد بعمله؟
أسلوب الاستفهام	
أسلوب الاستثناء	

6. كيف يمكن أن تقنع (ي) مرادا بالرجوع إلى المدرسة ؟ (3ن)

.....

.....

.....

.....

7. أضبط بالشكل التام الجملة والكلمات الآتية: (7ن)

تراه مسرورا وهو يلبي نداء الزبون فينكب انكبابا على الحذاء متفانيا في إظهار براعته.

الصغير - بحثا - الرث - الجميل

❖ المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي: (15ن)

1- التراكيب: (6ن)

1-1 أستخرج من النص: (2ن)

مفعول لأجله: ..... مفعول مطلقا: .....

حالا مفردة: ..... نعتا حقيقيا: .....

1-2 أستخرج من النص جملة تندرج عناصرها في الترسمة الآتية: (2ن)

ناسخ حرفي	اسمه	خبره (جملة فعلية)

1-3 أعر بما تحت خط في النص: (2ن)

مراد: .....

المسافرين: .....

2- الصرف والتحويل: (6ن)

1-2- أستخرج من النص: (2ن)

اسم فاعل لفعل ثلاثي	اسم مفعول لفعل ثلاثي	فعلا مزيدا بحرفين	فعلا أجوفا

2-2- أحوّل الجملة الآتية إلى المثنى والجمع المذكر: (2ن)

"تراه مسرورا، وهو يلبي نداء الزبون".

.....  
.....

2-3 أكتب الأعداد الموجودة بين قوسين بالحرّوف ومعال الشكل: (2ن)

• لمع الطفل (13)..... (حذاء)

• تسلم مراد من الزبون (5)..... (درهما)

3- الإملاء: (3ن)

1-3- أصحح الكلمات الخاطئة: (1.5ن)

• هاذا ابن عميد اوود زار القرية: .....

• يعود الطفل ما سحا الأخذية إلى البية مساءً؛ .....

2-3- أكتب الهمزة المناسبة: (1.5ن)

يلج..... هـدو..... س..... ال؛ شاط.....؛ ر..... يس؛ ت..... لم

❖ المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

كان الطفل مراد صديقاً لك في المدرسة. اكتب (اكتبي) له رسالة تتراوح بين 7 إلى 10 أسطر، تبين (تبينين) له فيها أضرار تشغيل/ عمل الأطفال، ومغادرة المدرسة، وتدعوه (تدعينه) إلى العودة إلى المدرسة. مستعينا (مستعينة) بالتوجيهات الآتية:

(احترام عناصر الرسالة - المقدمة: تقديم التحية. العرض: تعداد سلبيات تشغيل الأطفال، وإيجابيات العودة إلى المدرسة - الخاتمة: موقفك تجاه تشغيل الأطفال وشعورك نحو هذه المبادرة – دعوة الراشدين لاحترام حق الطفل في التعلم...).

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

النقطة: 10/.....

مادة التربية الإسلامية:

نص الوضعية: خلال شهر رمضان شاهدت برنامجا دينيا في إحدى القنوات التلفزية، تحدث فيه مقدم البرنامج؛ بعد تلاوته لآيات بينات منسورة القلم؛ عن الصوم وأحكامه المختلفة، وأهمية الإحسان إلى الناس، كما حث المشاهدين والمشاهدات على الاقتداء برسولنا الكريم محمد صلى الله عليه وسلم.

انطلاقا من الوضعية وبالاستعانة بما درسته في مداخل التربية الإسلامية أجب عما يلي:

1. أكتبون شكل، من قول الله تعالى في سورة القلم: (3ن)

"إنا بلوناهم كما بلونا ....."

.....

.....

.....عليكم مسكين".

2. أكتب القاعدة التجويدية في: (0.5ن)

.....فانطلقوا:.....

3. أشرح معنى الكلمتين: (1ن)

.....بلوناهم: .....الصريم:.....

4. أعرّف الإحسان؛ كما ورد في حديث جبريل عليه السلام: (0.5ن)

.....

.....

5. أضع علامة أمام الجواب الصحيح: (0.5ن)

تعاملت قريش مع رسول الله صلى الله عليه وسلم لما جهر بالدعوة ب :

استهزاء وسخرية- آمنوا ☐ أزل عليه ونصروه.

☐

6. أملأ الجدول الآتي بما يناسب: (2ن) السفر- العقل- تعجيل الفطور- النية

شروط الصيام	فرائض الصيام	سنن الصيام	مبيحات الإفطار

7. أصلبخط كل امرأة من هؤلاء النساء بما ذُكرت به في القرآن الكريم (1.5ن)

- مَرْيَمُ - أَحْسَنَتِ الظَّنَّ بِرَبِّهَا، فَاسْتَجَابَ دُعَاؤُهَا وَرَزَقَهَا الذَّرِّيَّةَ.
- إِمْرَأَةُ عِمْرَانَ - كَانَتْ مُنْقَذَةً لِمُوسَى مِنَ الْيَمِّ، فَلَمَّا بُعِثَ آمَنَتْ بِهِ.
- أَسِيَّةُ زَوْجَةُ فِرْعَوْنَ - كَانَتْ مِثَالاً لِلْعِفَّةِ وَالْإِيمَانِ فَرَزَقَهَا اللَّهُ ابْنًا نَبِيًّا مِنْ دُونِ أَبِي.

8. أضع علامة أمام العبارة الصحيحة: (1ن)

☐

-إِبْتَلَى اللَّهُ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ لِعَزْمِهِمْ عَلَى جَنِّي التِّمَارِ.

☐

-إِبْتَلَى اللَّهُ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ لِعَزْمِهِمْ جَزْمَانَ الْفُقَرَاءِ حُقُوقَهُمْ.

☐

-ذَكَرَ اللَّهُ قِصَّةَ أَصْحَابِ الْجَنَّةِ لِبَيَانِ أَنَّ الْمَعْصِيَةَ سَبَبُ الْجَزْمَانِ.

☐

- ذَكَرَ اللَّهُ قِصَّةَ أَصْحَابِ الْجَنَّةِ لِنَتَسَلَّى بِهَا.



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية "دورة يونيو 2019"

- مادة اللغة العربية (عناصر الإجابة) -

### المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن)

1. مرادف الكلمتين الآتيتين: ثغر = فم يتوارى = يختفي (تقبل كل كلمة تفيد نفس المعنى) (2ن)
2. النص = قصة (2ن)
3. عنوان النص. ماسح الأحذية - تلميع الأحذية.... (يقبل كل عنوان مناسب للنص) (2ن)
4. ترتيب أفكار النص: (2ن)

4	انصراف ماسح الأحذية إلى وجهة أخرى و حيرة المراقبين
3	إنهاء الطفل عمله و تسلم القطع النقدية
1	بحث الطفل عن أحذية للتلميع بهمة و نشاط
2	تفاني الطفل في إظهار براعته أمام الزبناء

5. نوع الأسلوب الاستفهام (2ن)
6. (الحجج المقدمة لإقناع مراد بالعودة إلى المدرسة) (3ن)
7. الشكل: (7ن)
- بَحْثًا - الصَّغِير - الرِّث - الجَمِيل (2ن)
- تَرَاهُمْ سُرُورًا وَهُوَ يَلْبِينِدَاءُ الزَّبُونِ فَيَنْكَبُ أَنْكَبَابًا عَلَا لِحْدَاءِ مُتَفَانِيًا فَيُظَاهِرُ بَرَاعَتَهُ (5ن)

### المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

#### ➤ التراكيب (6ن)

- 1.1. أستخرج من النص (2ن)
- مفعول لأجله: بحثا 0.5ن - مفعول مطلق: انكبابا 0.5ن
- حال مفردة: مسرورا 0.5ن - نعت: الصغير، النقدية، الرث، الجميل، الناعم، المدرسية، محيرة، أخرى (إجابة واحدة تكفي) 0.5ن
- 1.2. الترسيمة: 2ن

ناسخ حرفي	اسمه	خبره (جملة فعلية)
كان	ه	يتحسس مشاعر الرضا في عينيه
0.5ن	0.5ن	1ن

#### 1.3 إعراب (2ن)

- مراد: بدل تابع للمبدل منه في الرفع 1ن
- المسافرين: مضاف إليه مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم 1ن

➤ الصرف و التحويل (6ن)  
1.2 أستخرج من النص: (2ن) (إجابة واحدة تكفي في كل خانة)

اسم فاعل لفعل ثلاثي	اسم مفعول لفعل ثلاثي	فعلا مزيدا بحرفين	فعلا أجوفا
جالس/صاحب/تارك 0.5ن	مسرور 0.5ن	ينصرف/ينكبّ/تسلم/تواري 0.5ن	يجوب 0.5ن

2.2 أحول الجملة الى المثني والجمع المذكر: (2ن)

- تَرَاهُمَا مَسْرُورَيْنِ، وهما يَلْبِيَانِ نداء الزبون. 1ن

- تَرَاهُم مَسْرُورِينَ، وهم يَلْبُونِ نداء الزبون. 1ن

2.3- أكتب الأعداد الموجودة بين قوسين بالحروف (2ن)

ثلاثة عشر حذاء 1ن- خمسة دراهم 1ن

➤ الإملاء (3ن)  
1.3 اصحح الكلمات الخاطئة 1.5ن (0.25×6)

- هذا ابن عمي داود زار القرية.

- يعود الطفل ماسح الأحذية إلى البيت مساء.

2.3. اكتب الهمزة المناسبة 1.5ن (0.25×6)

- يلجأ؛ هدوء؛ سؤال؛ شاطئ؛ رئيس؛ تألم.

📌 المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

شبكة تقويم المنتج

المعايير	المؤشرات	النقط
الحجم	• ما بين 7 إلى 10 أسطر	2 أو 0
تقنية الكتابة الإنسانية	• احترام خطوات كتابة رسالة وتقديم التحية	2 أو 0
الملاءمة	• التحدث عن سلبيات تشغيل الأطفال وإيجابيات العودة إلى المدرسة. • موقفك تجاه تشغيل الأطفال وشعورك نحو هذه المبادرة .دعوة الراشدين لاحترام حق الطفل في التعلم..	3 أو 0 2 أو 0
سلامة اللغة	• أقل من 3 أخطاء لغوية (تركيبية- صرفية – إملائية- معجمية) • بين 3 و 5 أخطاء • أكثر من ذلك • احترام علامات الترقيم	3 2 0 1 أو 0
الانسجام	• التسلسل المنطقي للأفكار	1 أو 0
جودة العرض	• اجتناب التشطيب و المقرئية	1 أو 0
المجموع		15 نقطة

1. كتابة الآيات التالية من سورة القلم (بدون شكل): (3ن) { تخصم 0.25 ن عن كل خطين }  
 إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ وَلَا يَسْتَثْنُونَ فطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِنْ رَبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ! ائِدُوا عَلَىٰ حَزْتِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ فَانْطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَفَتُونَ لَا يَدْخُلْنَهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ.
2. القاعدة التجويدية في ترتيل الكلمة: (0,5ن)  
 فانطلقوا: تغليظ اللام
3. شرح معنى الكلمتين: (1ن)  
 بلوناهم: اخترنا أهل مكة – امتحانهم (0.5ن) الصريم: سوداء كالليل (0.5ن)
4. تعريف الاحسان كما ورد في حديث جبريل عليه السلام. (0,5ن)  
 - أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك.
5. وضع علامة أمام الجواب الصحيح : (0,5ن)  
 تعاملت قریش مع رسول الله صلى الله عليه وسلم لما جهر بالدعوة ب :  
 - باستهزاء وسخرية. ☒ - آمنوا بما نزل عليه ونصروه. ☐
6. ملأ الجدول بما يلي: (2ن)

شروط الصيام	فرائض الصيام	سنن الصيام	مبيحات الإفطار
- العقل	- النية	- تعجيل الفطور	- السفر

7. صل بخط كل امرأة من هؤلاء النساء بما ذكرت به في القرآن الكريم. (1.5ن)  
 مريم - أحسنت الظن بربها - فاستجاب دعاءها ورزقها الذرية.  
 امرأة عمران - كانت منقذة لموسى من اليم، فلما بعث أمّنت به.  
 آسية زوجة فرعون - كانت مثالا للعفة والإيمان فرزقها الله ابنا نبيا من دون أب.
8. أضع علامة أمام العبارة الصحيحة (1ن)

- ☐ - إِبْتَلَى اللَّهُ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ لِعَزْمِهِمْ عَلَىٰ جَنِّي الثَّمَارِ.
- ☒ - إِبْتَلَى اللَّهُ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ لِعَزْمِهِمْ حِرْمَانَ الْفُقَرَاءِ حُقُوقَهُمْ.
- ☒ - ذَكَرَ اللَّهْفِصَّةَ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ لِبَيَانِ أَنَّ الْمَعْصِيَةَ سَبَبُ الْحِرْمَانِ.
- ☐ - ذَكَرَ اللَّهْفِصَّةَ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ لِنَسَلَىٰ بِهَا.