

الاسم الشخصي: الاسم العائلي: رقم الامتحان: النقطة: 50/.....	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دوره يونيو 2019	السلطنة العمانية وزارة التربية والتعليم والبنك المركزي العماني الإقليمية للغة العربية والذين لها الحق المديرية الإقليمية الدوحة
مدة الإنجاز: ساعة ونصف	مادة اللغة العربية: مادتا: اللغة العربية والتربية الإسلامية	

بهمة ونشاط وباتسامة لا تفارق ثغره الصغير، كان الطفل مراد يجوب الشوارع والمقاهي ومحطات المسافرين بحثاً عن أحذية للتلميع، تراه مسروراً وهو يلبي نداء الزبائن فينكب انكباشاً على الحذاء متفانياً في إظهار براعته. بين الفينة والأخرى، وهو جالس القرفصاء، كان يصوب نظره نحو صاحب الحذاء وكأنه يتحسس مشاعر الرضا في عينيه. كلما أنهى عمله، تسلم القطعة النقدية وقبلها ثم أسرع يدسها في جيب سرواله الرث. كانت الأعين تراقب هذا الطفل الجميل القسمات الناعمة للشعر وهو ينصرف إلى وجهة أخرى حتى يتوارى عن الأنظار تاركاً خلفه أسئلة محيرة.... هل هو سعيد بعمله؟ أليس له مقعد في المدرسة؟ أم النقود التي يجمعها ثمن لشراء أدواته المدرسية؟ أم لمساعدة أسرته؟....

❖ المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن)

1. أشرح بالمرادف الكلمات الآتية: (2ن)

..... يتوارى: ثغر:

2. أضع علامة (+) أمام نوع النص: (2ن)

..... مقالة رسالة قصصية

3. أقترح عنواناً مناسباً للنص: (2ن)

4. أرتب من 1 إلى 4 الأفكار الأساسية الآتية حسب تسلسلها في النص: (2ن)

انصراف ماسح الأحذية إلى وجهة أخرى وحيرة المراقبين.
إنهاء الطفل عمله وتسلم القطعة النقدية.
بحث الطفل عن أحذية للتلميع بهمة ونشاط.
تفاني الطفل في إظهار براعته أمام الزبائن.

5. أحدد نوع الأسلوب في الجملة الآتية بوضع علامة (+) في الخانة المناسبة: (2ن)

أسلوب النداء	هل هو سعيد بعمله؟
أسلوب الاستفهام	
أسلوب الاستثناء	

6. كيف يمكن أن تقنع(ي) مراداً بالرجوع إلى المدرسة ؟ (3ن)

.....

.....

.....

.....

7. أضبط بالشكل التام الجملة والكلمات الآتية: (7ن)

تراه مسرورا وهو يلبي نداء الزبون فينكب انكبابا على الحذاء متفانيا في إظهار براعته.

الصغير - بحثا - الرث - الجميل

❖ المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي: (15ن)

1- التراكيب: (6ن)

1-1 أستخرج من النص: (2ن)

..... مفعولاً لأجله: مفعولاً مطلقا:

..... حالاً مفردة: نعاتاً حقيقة:

2-1 أستخرج من النص جملة تدرج عنصرها في الترسيم الآتية: (2ن)

خبره (جملة فعلية)	اسمه	ناسخRFI
.....

3-1 أعرّب ما تحقق خطأ في النص: (2ن)

..... مراد: مفهوم

..... المسافرين: مفهوم

2- الصرف والتحويل: (6ن)

2-1-1 أستخرج من النص: (2ن)

فعل أجوافا	فعل مزيدا بحروفين	اسم مفعول لفعل ثلاثي	اسم فاعل لفعل ثلاثي
.....

2-2 أحول الجملة الآتية إلى المثنى والجمع مع المذكر: (2ن)

"تراه مسرورا، وهو يلبي نداء الزبون".

.....

.....

3-3 أكتب الأعداد الموجودة بينقوسين بالحروف مع الشكل: (2ن)

• لمعال طفل (13) (حذاء)

• تسلم مراد من الزبون (5) (درهما)

3- الإملاء: (3ن)

3-1 أصحح الكلمات الخاطئة: (1.5ن)

• هاذ ابن عميد او ود زار القرية:

• يعود الطفل ماسح الأحذية إلى بيتها مسائ:

3-2 أكتب بالمقطعة المناسبة: (1.5ن)

يلج....هدو....س....ال: شاط....ر....يس: ت.... لم

❖ المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

كان الطفل مراد صديقا لك في المدرسة، اكتب (اكتبي) له رسالة تراوح بين 7 إلى 10 أسطر، تبين (تبين) له فيها أضرار تشغيل / عمل الأطفال، ومغادرة المدرسة، وتدعوه (تدعينه) إلى العودة إلى المدرسة. مستعينا (مستعينة) بالتوجهات الآتية:

احترام عناصر الرسالة - المقدمة: تقديم التحية. العرض: تعداد سلبيات تشغيل الأطفال، وإيجابيات العودة إلى المدرسة - الخاتمة: موقفك تجاه تشغيل الأطفال وشعورك نحو هذه المبادرة - دعوة الراشدين لاحترام حق الطفل في التعلم...).

النقطة: 10/.....

مادة التربية الإسلامية:

نص الوضعية: خلال شهر رمضان شاهدت برنامجا دينيا في إحدى القنوات التلفزيونية، تحدث فيه مقدم البرنامج؛ بعد تلاوته لأيات بينات منسورة القلم؛ عن الصوم وأحكامه المختلفة، وأهمية الإحسان إلى الناس، كما حث المشاهدين والمشاهدات على الاقتداء برسولنا الكريم محمد صلى الله عليه وسلم.

انطلاقاً من الوضعية وبالاستعانة بما درسته في مداخل التربية الإسلامية أجيب بما يلي:

1. أكتبون شكل، من قول الله تعالى في سورة القلم: (3ن)

"إنا بلوناهم كما بلونا....."

.....

.....

عليكم مسكين".

2. أكتب القاعدة التجويدية في: (0.5ن)

فانطلقوا:.....

3. أشرح معنى الكلمتين: (1ن)

بلوناهم:.....الصريم:.....

4. أعرّف بالإحسان؛ كما ورد في حديث جبريل عليه السلام: (0.5ن)

.....

.....

5. أضع علامة أمام الجواب الصحيح: (0.5ن)

تعاملت قريش مع رسول الله صلى الله عليه وسلم لما جهر بالدعوة بـ :

استهزءة وسخرية - آمنوا نزل عليه ونصروه.

6. أملأ الجدول الآتي بما يناسب: (2ن) السفر - العقل - تعجّيل الفطور - النية

مبيحات الإفطار	سنن الصيام	فرائض الصيام	شروط الصيام
.....

7. أصلب خط كل امرأة من هؤلاء النساء بما ذُكرت به في القرآن الكريم (1.5ن)

- مريم - أَخْسَنَتِ الظَّنَّ بِرَبِّهَا، فَاسْتَجَابَ دُعَاءَهَا وَرَزَقَهَا الدُّرَّةَ.
- امرأة عمران - كَانَتْ مُنْقِذَةً لِمُوسَى مِنَ الْيَمِّ، فَلَمَّا بُعِثَ أَمْنَتْ بِهِ.
- آسيبة زوجة فرعون - كَانَتْ مِثَالًا لِلْعَفْفَةِ وَالْإِيمَانِ فَرَزَقَهَا اللَّهُ ابْنًا نَبِيًّا مِنْ دُونِ أَبٍ.

8. أضع علامة أمام العبارة الصحيحة: (1ن)

- إِبْتَلَى اللَّهُ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ لِعَزْمِهِمْ عَلَى جَنْيِ الثِّمَارِ.
- إِبْتَلَى اللَّهُ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ لِعَزْمِهِمْ حِرْزَمَانَ الْفُقَرَاءِ حُقُوقَهُمْ.
- ذَكَرَ اللَّهُ قِصَّةً أَصْحَابِ الْجَنَّةِ لِبَيَانِ أَنَّ الْمَعْصِيَةَ سَبَبُ الْجَرْمَانِ.
- ذَكَرَ اللَّهُ قِصَّةً أَصْحَابِ الْجَنَّةِ لِتَنَسَّلِي بِهَا.



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية "دورة يونيو 2019"

- مادة اللغة العربية (عناصر الإجابة)-

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن)

1. مرادف الكلمتين الآتتين: ثغر = فم يتوارى = يختفي (تقابل كل كلمة تفيد نفس المعنى) (2ن)
2. النص = قصة(2ن)
3. عنوان النص. ماسح الأذنية - تلميع الأذنية....(يقبل كل عنوان مناسب للنص) (2ن)
4. ترتيب أفكار النص: (2ن)

4	انصراف ماسح الأذنية إلى وجهة أخرى و حيرة المراقبين
3	إنهاء الطفل عمله و تسلم القطع النقدية
1	بحث الطفل عن أحذية للتلميع بهمة و نشاط
2	فناني الطفل في إظهار براعته أمام الزبناء
5.	نوع الأسلوب الاستفهام(2ن)
6.	(الحجج المقدمة لإقناع مراد بالعودة إلى المدرسة) (3ن)
7.	الشكل: (7ن) - بحثاً الصغير - الرَّثِيَّ الجميل(2ن) - ترا همسُور او هويَّيندأ الزَّبُونَ فيَكُبَّانْ كِبَا عَلَيْهِ حِذَاءٌ مُتَفَانِيَّا فيَظْهَارِ بَرَاعَتِهِ(5ن)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي(15ن)

► التراكيب (6ن)

- 1.1. استخرج من النص (2ن)
- مفعول لأجله: بحثا 0.5ن - مفعول مطلق: انكبابا 0.5ن
- حال مفردة: مسرورا 0.5ن - نعت: الصغير، النقدية، الرث، الجميل، الناعم، المدرسية، محيرة، أخرى (إجابة واحدة تكفي) 0.5ن
1.2. الترسيمية: 2ن

ناسخ حRFي	اسمه	خبره (جملة فعلية)
كأن	ه	يتحسس مشاعر الرضا في عينيه
0.5ن	1ن	

- 1.3. إعراب (2ن)
مراد: بدل تابع للمبدل منه في الرفع 1ن
المسافرين: مضاف إليه مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم 1ن

▷ الصرف والتحويل (6ن)

1.2 أستخرج من النص:(2ن) (إجابة واحدة تكفي في كل خانة)

فعلا أجوفا	فعلا مزيدا بحرفين	اسم مفعول لفعل ثلاثي	اسم فاعل لفعل ثلاثي
يجب 0.5 ن	ينصرف/ينكب/ وسلم/توارى 0.5 ن	مسرور	جالس/صاحب/تارك 0.5 ن

2.2 أحول الجملة الى المثنى والجمع المذكر:(2ن)

- تَرَاهُمَا مَسْرُورَيْنِ، وَهُمَا يَلْبَيَانِ نداء الزبون. 1ن

- تَرَاهُمْ مَسْرُورِيْنَ، وَهُمْ يَلْبَوْنَ نداء الزبون. 1ن

2.3 - أكتب الأعداد الموجودة بين قوسين بالحروف(2ن)

ثلاثة عشر حذاء 1ن - خمسة دراهم 1ن

▷ الإملاء (3ن)

1.3 اصح الكلمات الخاطئة 1.5 ن (0.25×6)

- هذا ابن عمي داود زار القرية.

- يعود الطفل ماسح الأحذية إلى البيت مساء.

2.3. اكتب الهمزة المناسبة 1.5 ن (0.25×6)

- يلْجأ؛ هدوء؛ سؤال؛ شاطئ؛ رئيس؛ تالم.

+ المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

شبكة تقويم المنتوج

النقط	المؤشرات	المعايير
0 أو 2	• ما بين 7 إلى 10 أسطر	الحجم
0 أو 2	• احترام خطوات كتابة رسالة وتقديم التحية	تقنيات الكتابة الإنسانية
0 أو 3	• التحدث عن سلبيات تشغيل الأطفال وإيجابيات العودة إلى المدرسة .	
0 أو 2	• موقفك تجاه تشغيل الأطفال وشعورك نحو هذه المبادرة . دعوة الراشدين لاحترام حق الطفل في التعلم..	الملاءمة
3	• أقل من 3 أخطاء لغوية (تركيبيّة- صرفية - إملائيّة- معجميّة)	
2	• بين 3 و 5 أخطاء	سلامة اللغة
0	• أكثر من ذلك	
0 أو 1	• احترام علامات الترقيم	
0 أو 1	• التسلسل المنطقي للأفكار	الانسجام
0 أو 1	• اجتناب التشطيب والمقرونية	جودة العرض
15 نقطة		المجموع

هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

- مادة التربية الإسلامية (عناصر الاجابة) -

1. كتابة الآيات التالية من سورة القلم (بدون شكل): (ن) { تخصم 0.25 ن عن كل خطأين }

إِنَّا بِلُوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةَ إِذْ أَقْسَمُوا لِيَصْرِمَنَّهَا مُصْبِحِينَ لَا يَسْتَثِنُونَ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّنْ رَبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرَمِ فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ أَعْدُوا عَلَى حَرْثَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَارِمِينَ فَانْظَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَافَّوْنَ لَا يَدْخُلُهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ.

2. القاعدة التجويدية في ترتيل الكلمة: (ن)

فانطلقوا: تغليظ اللام

3. شرح معنى الكلمتين: (ن)

بلوناهم: اختبرنا أهل مكة - امتحناهم (ن)

الصريم: سوداء كالليل (ن)

4. تعريفالاحسان كما ورد في حديث جبريل عليه السلام (ن)

- أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك.

5. وضع علامة أمام الجواب الصحيح : (ن)

تعاملت قريش مع رسول الله صلى الله عليه وسلم لما جهر بالدعوة ب :



- آمنوا بما نزل عليه ونصروه.



- باستهزاء وسخرية.

6. ملأ الجدول بما يلي: (ن)

شروط الصيام	فرائض الصيام	سن الصيام	مبنيات الإفطار
- العقل	- النية	- تعجيل الفطور	- السفر

7. صل بخط كل امرأة من هؤلاء النساء بما ذكرت به في القرآن الكريم. (ن)

مريم - أحسنت الظن بربها، فاستجاب دعاءها ورزقها الذرية.

امرأة عمران - كانت منقذة لموسى من اليم، فلما بعث أمنت به.

آسية زوجة فرعون - كانت مثالاً للعفة والإيمان فرزقها الله ابنا نبياً من دون أب.

8. أضع علامة أمام العبارة الصحيحة (ن)



- أبْتَلَى اللَّهُ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ لِغَرْمِهِمْ عَلَى جَنْيِ الثِّمَارِ.



- أبْتَلَى اللَّهُ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ لِغَرْمِهِمْ حِرْمَانَ الْفُقَرَاءِ حُوقَّهُمْ.



- ذَكَرَ الْهُوَقَصَّةَ أَصْحَابِ الْجَنَّةِ لِبَيَانِ أَنَّ الْمَعْصِيَةَ سَبَبُ الْحِرْمَانِ.



- ذَكَرَ الْهُوَقَصَّةَ أَصْحَابِ الْجَنَّةِ لِنَتَسَلَّى بِهَا.