



رقم الامتحان:

اسم المترشح(ة):

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل  
شهادة الدروس الابتدائية  
لمرحلة يونيو 2019

النقطة النهائية

اسم وتوقيع المصحح(ة):

1	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	المدة الزمنية: ساعة ونصف	المعامل: 3
4			

### أولاً: وحدة اللغة العربية

اقتنيت جريدتي اليومية واخترت طاولة مناسبة بالمقهى لأطالع الأخبار الجديدة، اقترب مني صبي ابن ست سنوات، يرتدي أسملاً باليةً ويحمل بين يديه باقات من الزهور... وبصوت ضعيف يُخفّضه الذل الموروث والانكسار الأليم قال:  
- أتشتري زهراً يا سيدي؟  
فانظرت إلى وجهه الصغير المصفر، وتأملت عينيه المتأثرتين بالتعاسة والفقر، ثم ابتعت بعض زهوره بُغيةً ابتياع محادثته... ولما خاطبته بكلمات لطيفة، استأمن واستأنس ونظر إلي مستغرباً لأنه مثل أقرانه الفقراء، لم يتعود إلا الكلام الخشن من أولئك الذين ينظرون غالباً إلى أطفال الشوارع كأشياء قذرة لا شأن لها...

المجموعة الكاملة لمؤلفات خليل جبران خليل (بتصرف)

### المجال الأول: القراءة (20 ن)

- 1- اقترح (ي) عنواناً مناسباً للنص: ...../2
- 2- حدد (ي) مرادفي الكلمتين التاليتين:  
- بالية : ..... - ابتعت : ...../2
- 3- ايت بمفرد ما يلي :  
- الشوارع ← ..... - باقات ← ...../2
- 4- حدد (ي) نوعية النص :  
مقالة ☐ قصة ☐ حوار ☐ ...../2
- 5- ما غاية الكاتب من ابتياع الزهور من الطفل ؟  
...../2
- 6- لماذا استغرب الطفل من كلام الكاتب؟  
...../2
- 7- إن ظاهرة تشغيل الأطفال مَسُّ بحقوقهم الأساسية، ما رأيك في ذلك ؟  
...../2
- 8- اشكل (ي) ما كُتِبَ بخط بارز في النص.  
...../6

...../20

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2

4

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية المدة الزمنية: ساعة ونصف المعامل: 3

## المجال الثاني : الدرس اللغوي ( 15 ن )

### أ. التراكيب ( 6 ن )

1- استخراج (ي) من النص ما يلي:

...../3 ..... — تمييز العدد: ..... — مفعول لأجله: .....

2 - صل (ي) بين كل ظاهرة تركيبية، والجملة التي تتضمنها من بين الجمل التالية:

- ...../1.5
- لم يتعود إلا الكلام الخشن. -
  - أنشترى الزهور يا سيدي؟ -
  - استيقظت وشروق الشمس. -
  - المفعول مطلق -
  - المنادى -
  - المستثنى -
  - المفعول معه -

3 - أعرب (ي) الكلمات التي تحتها خط حسب موقعها في النص.

- ...../1.5
- بالية: .....
  - زهرا: .....
  - مستغربا: .....

### II. الصرف والتحويل ( 6 ن )

1 - صنف (ي) الأفعال التالية حسب الجدول أسفله: وقف - دعا - قال - استأمن - شوى

فعل ناقص	فعل مزيد	فعل مثال	لفيف مقرون	فعل أجوف
.....	.....	.....	.....	.....

2- حول (ي) إلى الجمع بنوعيه (مع الشكل): - اقْتَرَبَ مِنْهُ وَخَاطَبَهُ بِكَلِمَاتٍ لَطِيفَةٍ.

- ...../2
- الجمع المذكر: .....
  - الجمع المؤنث: .....

3 - ضع (ي) كل كلمة في مكانها المناسب :

مسجد - مطرقة - موروث - انكسار

اسم آلة	مصدر	اسم مكان	اسم مفعول
.....	.....	.....	.....

### III. الإملاء ( 3 ن )

1. اكتب (ي) (ابن) كتابة صحيحة في ما يلي:

...../1.5 - سافر عمر ..... ابراهيم إلى المدينة، فالتقى بسعيد ..... خالته. سلم عليه قائلا: مرحبا بك يا ..... بلدي.

2. اكتب (ي) الكلمات التالية بالتاء المناسبة :

...../1.5 نجد ..... فاطم ..... في الامتحانا ..... بتفوق.

...../15

### المجال الثالث :الانشاء ( 15 ن )

نظمت جمعية بحكم أو بدواركم نشاطا لمساعدة الأطفال اليتامى، لتوفير ما يحتاجونه لعيشهم ومواصلة دراستهم.

كنت من بين المشاركين في هذا العمل الخيري، تحدث عنه في بضعة أسطر ( من 7 إلى 10 أسطر) مستعينا بالعناصر التالية:

- التصميم: ( مقدمة - عرض - خاتمة )
- موضوع الحملة - الأعمال التي قامت بها الجمعية - الدور الذي أسند إليك — تجاوب السكان مع المبادرة - النتائج التي تحققت - شعورك.

4	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	المدة الزمنية: ساعة ونصف	المعامل: 3
4			

## ثانيا: وحدة التربية الإسلامية ( 10 ن )

الوضعية:

في إحدى ليالي رمضان، رافقت والدك إلى المسجد لأداء صلاة العشاء. قبل الصلاة ألقى الإمام موعظة عرّف فيها الصيام ودكّر بشروطه وعدّد فضائله وفوائده الكثيرة، ثم ختم الموعظة بصالح الدعاء. قام فصرى بالناس العشاء بأواخر سورة القلم وآيات من سورة الجن كما صلى بالمصلين نافلة في إحدى عشرة ركعة.

بعد قراءتك للوضعية أنجز (ي) المهام التالية:

(1) عرف (ي) الصوم لغة وشرعا.

...../2

(2) اذكر (ي) أربعة من شروط الصيام.

...../2

(3) ما اسم الصلاة النافلة التي صلاها الإمام بالمصلين؟ ما هو وقتها؟

...../1

(4) اكتب (ي) الآيات التي صلى بها الإمام صلاة العشاء بالمصلين.

...../1

قال تعالى : " فلجتبه له ربه فجعله

...../1

ذكر للعالمين " سورة القلم

قال تعالى : " قل أوحي إلي

ولن نشرك بربنا أحدا " سورة الجن

(5) ما حكم الرأء في كلمة " بأبصارهم " مع التعليل.

...../1

(6) قال الله تعالى : ﴿وَأَقَالَتِ الْمَلَأَكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْصَفَاكِ وَصَهْرَكَ وَاصْصَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاصْبِرِي وَارْكَبِي مَعَ الرَّاكِبِينَ﴾ سورة آل عمران.

...../1

اذكر (ي) بعض أوصاف مريم عليها السلام الواردة في الآيتين.

...../1

(7) اذكر (ي) خلقين من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم :

...../10

الامتحان الإقليمي الموحد  
لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو: 2019

الجمهورية المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين  
والعالم العالي والبحث العلمي



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
سوس ماسة  
المديرية الإقليمية لاشتوكة آيت باها

وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز ساعة واحدة و30 دقيقة

سلم التنقيط وعناصر الإجابة

أولا: وحدة اللغة العربية

المجال الأول: القراءة :

- 1- العنوان: العطف على الفقراء - تشغيل الأطفال ( وكل عنوان يقارب مضمون النص) (نقطتان)
- 2- بالية: قديمة ...  
- ابتعت : اشتريت
- 3- الشوارع ← الشارع - باقات ← باقة (نقطتان)
- 4- نوعية النص: قصة (نقطتان)
- 5- غاية الكاتب من ابتياع الزهور من الطفل هو ابتياع محادثته - التمكن من الحديث معه والتقرب منه (2ن)
- 6- استغرب الطفل من كلام الكاتب لأنه لم يعود إلا الكلام الخشن من الناس (نقطتان)
- 7- كل جواب يبدي فيه المتعلم رأيه في تشغيل الأطفال وعدم تمتعهم من حقوقهم مع التعليل. (نقطتان)
- 8- الشكل التام (6نقط)

المجال الثاني: الدرس اللغوي

أ. التراكيب

- 1- تمييز العدد : سنوات  
- مفعول لأجله: بغية
- 2- لم يعود إلا الكلام الخشن -  
- أتشتري الزهور يا سيدي؟  
- استيقظت وشروق الشمس.  
- مفعول مطلق  
- النداء  
- الاستثناء  
- مفعول معه (1.5 نقطة)
- 3- الإعراب:  
- بالية: نعت تابع لمنعوته في النصب  
- زهرا : مفعول به منصوب  
- مستغريا : حال منصوب

ب. الصرف والتحويل

- 1- (6 نقط) (نقطتان)

فعل ناقص	فعل مزيد	فعل مثال	لفيف مقرون	فعل أجوف
دعا	استأمن	وقف	شوى	قال

- 2— اقترّبوا منه وخاطبوه بكلمات لطيفة.  
— اقترّب من منه وخاطبته بكلمات لطيفة.  
3—

(نقطتان)

اسم آلة	مصدر	اسم مكان	اسم مفعول
مطرقة	انكسار	مسجد	موروث

### III. الإملاء

( 3 ن )

1. اكتب (ي) (ابن) كتابة صحيحة في ما يلي :  
- سافر عمر بن ابراهيم إلى المدينة، فالتقى بسعيد ابن خالته. سلم عليه قائلا: مرحبا بك يا ابن بلدي.  
2. اكتب (ي) الكلمات التالية بالتاء المناسبة : :  
نجحت فاطمة . في الامتحانات بتفوق.

( 1.5 ن )

### المجال الثالث: الإنشاء ( 15 نقطة )

- عناصر التقويم: أن يتوفر الموضوع على العناصر التالية:  
- من حيث المضمون : موضوع الحملة - الأعمال التي قامت بها الجمعية -  
الدور الذي أسند إليه - تجاوب السكان مع المبادرة - النتائج التي تحققت - شعوره.  
- من حيث التصميم : عناصر الموضوع مقدمة، عرض وخاتمة (4 نقط)  
- من حيث اللغة : تجنب الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية.  
- من حيث المقروئية : خط جيد وواضح.

( 6 نقط )

(3 نقط)

(نقطتان)

الامتحان الإقليمي الموحد  
لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو: 2019

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي



وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز ساعة واحدة و30 دقيقة

مورماتة

المديرية الإقليمية لاشتوكة إيت باها

### عناصر التصحيح

#### ثانيا :وحدة التربية الإسلامية

1. - الصيام لغة هو الإمساك والامتناع  
الصيام شرعا هو الإمساك أو الامتناع عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب والتعبد لله تعالى.  
(2ن)
2. شروط الصيام: البلوغ - العقل - الإسلام - الصحة - الإقامة- الطهارة من دم الحيض والنفاس. (2 ن)
3. الصلاة النافلة التي صلاها الإمام بالمصلين هي صلاة التراويح. وقتها يمتد من ما بعد صلاة العشاء وحتى قبيل الفجر.  
(1 ن)
4. قال تعالى : ﴿ فَاجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ \* وَإِنْ يَكَادُ الْكَافِرُونَ كِفَارًا إِذَا لَبِثُوا إِلَّا بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ \* وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴾  
(1 ن)
- قال تعالى: ﴿ قُلْ أَوْحَى إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَمْ نُشْرِكْ بِرَبِّنَا أَحَدًا ﴾  
(1 ن)
5. حكم الرأء في كلمة " بأبصارهم" الترفيق لأنها جاءت مكسورة.  
(1 ن)
6. بعض أوصاف مريم عليها السلام الواردة في الآيتين : طهرها الله - اصطفأها على باقي النساء - شبت عامرة القلب بالتقوى.(1 ن)
7.  
(1 ن)  
من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم :  
- كان يدفع بالحسنة السيئة، ويعفو عن ظلمه  
- كان صادقا ، صابرا ، متواضعا، وأميناً.