

رقم الامتحان:

اسم المترشح(ة) :

الامتحان الموحد الإقليمي لغة الشعلة الدراسية الابتدائية دوره يونيو 2019

النحو النهائية

اسم وتوقيع المصحح(ة):

٤	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	المدة الزمنية: ساعة ونصف	المعامل: ٣
---	--	--------------------------	------------

أولاً: وحدة اللغة العربية

افتنيت جريديتي اليوميه واخترت طاولة مناسبة بالمقهى لأطلاع الأخبار الجديدة، اقترب مني صبي ابن سنتين، يرتدي أسمالا بالية ويحمل بين يديه باقات من الزهور... وبصوت ضعيف يُخْفِضُهُ
الذل الموروث والانكسار الأليم قال:
- أشتري زهرا يا سيدى؟

فنظرت إلى وجهه الصغير المصفر، وتأملت عينيه المتأثرتين بالتعاسة والفقر، ثم ابعت بعض زهوره بعُيَّةً ابتیاع محادثته ... ولما خاطبته بكلمات لطيفة، استأمن واستأنس ونظر إلى مستغرباً لأنه مثل أقرانه الفقراء، لم يتعود إلا الكلام الخشن من أولئك الذين ينظرون غالباً إلى أطفال الشوارع كأشياء قذرة لا شأن لها...

المجموعة الكاملة لمؤلفات خليل جبران خليل (بتصريف)

المجال الأول : القراءة (20 ن)

- 1 - اقترح (ي) عنواناً مناسباً للنص: 2 /2

..... 2 - حدد (ي) مرادفي الكلمتين التاليتين: 2 /2

..... 3 - ابتعت : 3 - ايت بمفرد ما يلي: 2 /2

..... 4 - الشوارع ← 4 - حدد (ي) نوعية النص: 2 /2

..... 5 - ما غاية الكاتب من ابتياع الزهور من الطفل؟ 2 /2

..... 6 - لماذا استغرب الطفل من كلام الكاتب؟ 2 /2

..... 7 - إن ظاهرة تشغيل الأطفال مسّ بحقوقهم الأساسية، ما رأيك في ذلك؟ 2 /2

..... 8 - اشـكـلـ (يـ) ما كـتـبـ بـخـطـ بـارـزـ فـيـ النـصـ. 6 /6

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2
4

المعامل: 3

المدة الزمنية: ساعة ونصف

المادة: اللغة العربية وال التربية الإسلامية

المجال الثاني : الدرس اللغوي (15 ن)

I. التراكيب (6 ن)

1- استخرج (ي) من النص ما يلي:

— مفعول لأجله: — تمييز العدد:

...../3

2- صل (ي) بين كل ظاهرة تركيبية، والجملة التي تتضمنها من بين الجمل التالية:

- | | | |
|-----------|----------------|---|
|/1.5 | - المفعول مطلق | - لم ينعود إلا <u>الكلام</u> <u>الخشن</u> . |
| | - المنادى | - أشتري <u>الزهور</u> يا <u>سيدي</u> ؟ |
| | - المستثنى | - استيقظت <u>وشروق</u> <u>الشمس</u> . |
| | - المفعول معه | — |

3- أعراب(ي) الكلمات التي تحتها خط حسب موقعها في النص.

...../1.5

— بالية :

— زهرا :

— مستغربا :

II. الصرف والتحويل (6 ن)

...../2

1- صنف(ي) الأفعال التالية حسب الجدول أسفله: وقف . دعا . قال . استأمن . شوى

فعل أجوف	لفيف مقرون	فعل مثال	فعل مزيد	فعل ناقص
.....

...../2

2- حول(ي) إلى الجمع بنوعيه(مع الشكل): — اقترب منه و خاطبته بكلمات لطيفة.

— الجمع المذكر :

— الجمع المؤنث :

...../2

3- ضع(ي) كل كلمة في مكانها المناسب :

مسجد - مطرقة - موروث - انكسار

اسم مفعول	اسم مكان	مصدر	اسم آلة
.....

III. الاملاء (3 ن)

1. اكتب (ي) (ابن) كتابة صحيحة في ما يلي:

...../1.5

— سافر عمر ابراهيم إلى المدينة، فالتقى بسعید خالته سلم عليه قائلا: مرحبا بك يا بلدتي.

...../1.5

2. اكتب (ي) الكلمات التالية بالاتاء المناسبة :

...../15

نجـ فاطـ في الامتحـ بتقـ.

3
4

المعامل: 3

المدة الزمنية: ساعة ونصف

المادة: اللغة العربية وال التربية الإسلامية

المجال الثالث : الانشاء (15 ن)

نظمت جمعية بحيم أو بدوركم نشاطا لمساعدة الأطفال اليتامى، لتوفير ما يحتاجونه لعيشهم ومواصلة دراستهم.

كنت من بين المشاركون في هذا العمل الخيري، تحدث عنه في بضعة أسطر (من 7 إلى 10 أسطر) مستعينا بالعناصر التالية:

- التصميم: (مقدمة - عرض - خاتمة)

- موضوع الحملة - الأعمال التي قامت بها الجمعية - الدور الذي أنسد إليك — تجاوب السكان مع المبادرة - النتائج التي تحققـت - شعورك .

4
4

المعامل: 3

المدة الزمنية: ساعة ونصف

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

ثانياً: وحدة التربية الإسلامية (10 ن)

الوضعية:

في إحدى ليالي رمضان، رافقت والدك إلى المسجد لأداء صلاة العشاء. قبل الصلاة ألقى الإمام موعظة عرّف فيها الصيام وذَكَرَ بشروطه وعَدَّ فضائله وفوائده الكثيرة، ثم ختم الموعظة بصالح الدعاء. قام فصلٍ بالناس العشاء بأواخر سورة القلم وأيات من سورة الجن كما صلَّى بالمصلين نافلة في إحدى عشرة ركعة.

بعد قراءتك للوضعية أنجز(ي) المهام التالية:

(1) عرف(ي) الصوم لغة وشرعا.

...../2

...../2

(2) اذكر(ي) أربعة من شروط الصيام.

...../1

(3) ما اسم الصلاة النافلة التي صلَّاها الإمام بالمصلين؟ ما هو وقتها؟

(4) اكتب(ي) الآيات التي صلَّى بها الإمام صلاة العشاء بالمصلين.

...../1

قال تعالى : "فلا جتباه ربِه في عمله

...../1

ذَكْرُ لِلْعَالَمِينَ" سورة القلم

قال تعالى : "قَلْ أَوْحِيَ إِلَيْيَ

وَلَنْ شرِكْ بِرِبِّنَا أَحَدًا" سورة الجن

...../1

(5) ما حكم الراء في كلمة "بأصراهم" مع التعليق.

(6) قال الله تعالى : ﴿وَإِنَّ قَالَتِ الْمَلَائِكَةِ يَا مَرِيمُ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ بَيْنَ النَّاسِ وَإِنَّهُ يَعْلَمُ بِمَا يَعْمَلُونَ وَإِنَّهُ لَوْلَا كُنْتَ مَعِي مِنَ الْأَكْعَجِينَ﴾ سورة آل عمران.

...../1

اذكر(ي) بعض أوصاف مريم عليها السلام الواردة في الآيتين.

...../1

(7) اذكر(ي) خلقين من أخلاق الرسول صلَّى الله عليه وسلم :

•

•

...../10

الامتحان الإقليمي الموحد
لنيل شهادة الابتدائية
دوره يونيو: 2019

المملكة المغربية
وزارة التربية الابتدائية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
A ٨٠٥٣٦ - A ٨٠٥٣٧ - A ٨٠٥٣٨ - A ٨٠٥٣٩ - A ٨٠٥٤٠ - A ٨٠٥٤١



وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة واحدة و30 دقيقة

الإقليمية الجموعية للتربية والتقويم
سورية
المديرية الإقليمية لشتوكة ايت باها

سلم التقييم وعناصر الإجابة

أولاً: وحدة اللغة العربية

المجال الأول: القراءة :

- 1- العنوان : العطف على القراء - تشغيل الأطفال (وكل عنوان يقارب مضمون النص) (نقطتان)
- 2- باليه: قديمة ...
- ابتعت : اشتريت
- 3- الشوارع ← الشارع
4- نوعية النص: قصة
- 5- غاية الكاتب من ابتعاد الزهور من الطفل هو ابتعاد محادثته . التمكّن من الحديث معه والتقارب منه (2ن)
- 6- استغرب الطفل من كلام الكاتب لأنّه لم يتّعود إلا الكلام الخشن من الناس (نقطتان)
- 7- كل جواب يبدي فيه المتعلّم رأيه في تشغيل الأطفال وعدم تمتعهم من حقوقهم مع التعليل.
- 8 (نقطتان)

الشكل التام

المجال الثاني: الدرس اللغوي

التركيب

- 1
- تمييز العدد : سنوات
- مفعول الأجله: بغية

- 2
- مفعول مطلق
- النداء ←
- الاستثناء ←
- مفعول معه ←
- لم يتّعود إلا الكلام الخشن
- أتشتري الزهور يا سيدي؟
- استيقظت وشرقت الشمس.

- 3 الإعراب:
- باليه: نعت تابع لمنعوته في النصب
- زهرا : مفعول به منصوب
- مستغربا : حال منصوب

الصرف والتحويل

-1

فعل ناقص	فعل مزيد	فعل مثل	لفيف مقرنون	فعل أجوف
دعا	استأمن	وقف	شوى	قال

(نقطتان)

— اقتربوا منه و خاطبوه بكلمات لطيفة .

— اقتربن منه و خاطبته بكلمات لطيفة.

-3

(نقطتان)

اسم مفعول	اسم مكان	مصدر	اسم آلة
موروث	مسجد	انكسار	مطرقة

الإملاء .III

١. اكتب (ي) (ابن) كتابة صحيحة في ما يليـن :

- سافر عمر بن ابراهيم إلى المدينة، فالتقى بسعید ابن خالته. سلم عليه قائلًا: مرحبا بك يا ابن بلدتي.

2. اكتب (ي) الكلمات التالية بالباء المناسبة :
نجحت فاطمة . في الامتحانات بتتفوق.

المجال الثالث: الإنشاء (15 نقطة)

عناصر التقويم: أن يتتوفر الموضوع على العناصر التالية: (6 نقط)

- من حيث المضمون : موضوع الحملة - الأعمال التي قامت بها الجمعية -

لدور الذي أُسند إليه — تجاوب السكان مع المبادرة — النتائج التي تحققـت - شعوره.

- من حيث التصميم: عناصر الموضوع مقدمة، عرض وخاتمة (4 نقاط)

- من حيث اللغة : تجنب الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية.

- من حيث المقارنة : خط جيد وواضح .
(نقطان)



وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة واحدة و30 دقيقة

سهرة ماجدة

المديرية الإقليمية لمستوحة لبيت بها

عناصر التصحيح

ثانياً: وحدة التربية الإسلامية

1. - الصيام لغة هو الإمساك والامتناع

الصيام شرعا هو الإمساك أو الامتناع عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب والتعبد لله تعالى.
(2 ن)

2. شروط الصيام: البلوغ - العقل - الإسلام - الصحة - الإقامة - الطهارة من دم الحيض والنفاس.
(2 ن)

3. الصلاة النافلة التي صلاتها الإمام بالمصلين هي صلاة التراويح. وقتها يمتد من ما بعد صلاة العشاء وحتى قبيل الفجر.
(1 ن)

4. قال تعالى : ﴿ فَلَا جُنَاحَ لِلَّهِ فَجَعَلَهُ مِنَ الْحَالَاتِ إِنَّ يَكَادُ الْكَبِيرَ كَفَرُوا لِبِرْلَفُونَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا
الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرُ لِلْعَالَمِينَ ﴾
(1 ن)

قال تعالى: ﴿ قُلْ أَوْحَيَ اللَّهُ أَسْتَمَعَ نَقْرِئُ مِنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا يَقْرَئُ إِلَيْهِ الرَّشِيدُ فَأَمَنَّا بِهِ وَلَنْ
نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا ﴾
(1 ن)

5. حكم الراء في كلمة "بأبصارهم" الترقيق لأنها جاءت مكسورة.
(1 ن)

6. بعض أوصاف مريم عليها السلام الواردة في الآيتين : طهرها الله - اصطفاها على باقي النساء - شبت عامرة
القلب بالتفوى.(1 ن)

(1 ن)

.7

من أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم :

- كان يدفع بالحسنة السائبة، ويعفو عن ظلمه
- كان صادقا ، صابرا ، متواضعا، وأمينا.