

..... اسم التلميذ(ة):

..... رقم الامتحان:

..... النقطة :

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية دورة يونيو 2018

وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية - مدة الإنجاز: ساعة ونصف

(تنجز الأوجة على ورقة الأسئلة)

نص الموضوع

مادة اللغة العربية

كانت التلميذة وفاء طفلة ذكية، مجتهدة في دراستها، سعيدة بحياتها، وعطوفة تحب الحيوانات والطيور والنباتات. في كل يوم تستيقظ من نومها باكرا، تتناول فطورها، وتسرع إلى حديقة المنزل طلبا لسقي النباتات والحديث إلى الأزهار. ذات يوم جلست بجوار شجرة التوت الباسقة أغصانها، وأغمضت عينيها لحظة وشردت بأفكارها شرودا؛ كانت تمني أن تحدثها الأزهار وتتكلم معها الورود، فجأة سمعت صوتا رقيقا يقول لها: يا وفاء، أنا بحاجة إلى مساعدتك. ففتحت وفاء عينيها، فوجدت ببلاء صغيرا لا يستطيع الطيران، حضنته، قدمت له الحب والماء، وقررت أن تعتني به، ثم تساعلته وهي تحدث نفسها: يا طائر، ألا تستحق الشفقة والرحمة؟

الزعيم، نعمات إبراهيم 2010، بتصرف

المجال الرئيسي الأول : القراءة والفهم (20ن)

1. أبحث في النص عن مرادفات الكلمتين: حنونة : العالية: 2ن
2. يشير النص إلى شخصيتين رئيسيتين، اذكرهما : * 2ن
3. أستخرج من النص أسلوب نداء: 1ن
4. أضع علامة (x) أمام الفكرة الأساسية للنص فيما يلي: 2ن
- عناية وفاء بحديقة المنزل ومدتها يد العون للبلبل الصغير.
 - حديث وفاء مع الأزهار وعدم اكتراحتها لطلب البلبل.
 - اجتهد وفاء في دراستها وإهمالها لحديقة المنزل.
5. انطلاقا من النص، أحدد الأعمال التي كانت تقوم بها وفاء عندما تستيقظ من النوم. 1.5ن
6. في رأيك، لماذا يجب على الإنسان أن يشفق على الطيور ويرحمها؟ 1ن

7. أضع خطا تحت القيمة المستفادة من النص من بين القيم التالية:
-أهمل واجباتي المدرسية - أصطاد العصافير وأقتلها - أعطني بالنباتات وأعطف على الطيور. 2ن
8. أضبط بالشكل التام ما كتب بخط مضغوط في النص. 8ن

المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15ن)

التركيب : (6ن)

1. أعرّب الجملة التالية إعرابا تماما: "سمعت صوتا رقيقا"
سمعت: 2ن

صوتا:

رقيقا:

2. أتمم الجدول التالي بجملة مناسبة من النص: 1ن

نعت حقيقي	خبر الناصح	بدل مطابق	اسم الناصح	ناصح فعلي
.....

2ن

3. أضْعِ الكلمات النص التالية في الجدول حسب موقعها الإعرابي:
حديقة - الباسقة - شروداً - طائر

اسم مجرور	نعت سببي	منادى	مفعول مطلق

1ن

- 4 . أكمل العبارة التالية بما يناسب مع الشكل:
..... تَسْقِيهَا كُلْ صَبَاحٍ سَوَى في حديقة وفَاءِ عَشْرُونَ
الصرف والتحويل : (6ن)

2.5ن

- 1 . أضْعِ الكلمات التالية في الجدول:

وَجَدَ - شروداً - يَتَكَلَّمُ - مَنْزُلٌ - الراوي

فعل مثل	فعل سالم	مصدر	اسم مكان	اسم منقوص

1.5ن

- 2 . أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

المزيد من الفعل بحروفين	اسم الآلة	اسم الفاعل	الفعل
			فتح

2ن

- 3 . أحوِّلُ العبارة التالية إلى الجمع المؤنث مع الشكل:
"أغمضت عينيها لحظة وشردت بأفكارها شروداً".

الإِمْلَاء : (3ن)

1ن

- 1 . أجعل الأسماء التي تحتها خط نكمة مع شكلها فيما يلي:

• هذا الفتى لا يعتني بسقي الأشجار، إنه الجاني على بيته.

2ن

- 2 . أعيَّدْ كتابة ما يلي كتابة صحيحة:

• قال مصطفاً: علي ابن محمد مخطاً، لأنَّه لم يدرك خطورت قطع الأشجار

المجال الرئيسي الثالث : الإِنْشَاء (15ن)

رأيت زميلاً لك يدوس الأعشاب ويحطّم أغصان الأشجار في حديقة عمومية، فقررت إقناعه بضرورة التوقف عن هذا السلوك. اكتب في حدود عشرة أسطر نص الحوار الذي دار بينكما، مبرزا النصائح التي أسديتها له، ومبينا فوائد الأشجار وأهميتها في حياة الإنسان.

استضاف أحمد صديقه يوسف ليغطّر معه أول يوم من أيام رمضان، وعند أذان المغرب، قام أفراد الأسرة للصلوة جماعة، غير أن يوسف بادر لتناول الفطور بتمرة ورشفة حليب قبل الدخول في الصلاة معهم، وبعد الصلاة سأله أحمد: ما هذه العجلة يا أخي؟ الصلاة في وقتها خير من الدنيا وما فيها. أجابه يوسف بكل ثقة في النفس: إن الرسول عليه وسلم أمر بتعجيل الفطور وتأخير السحور، فأحييته سنته.

السند الثاني:

قال رسول الله عليه وسلم: « إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق ».

السند الأول:

قال تعالى: « ومن كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيام آخر يزيد الله بكم اليسر ولا يزيد بكم العسر » سورة البقرة، الآية 185

انطلاقاً من الوضعية أعلاه ومما تعلمته في دروس التربية الإسلامية، وضح للصديقين أحمد ويونس ما اختلفا فيه مجيباً عما يلي:

1. أذكرُهُما كتابة بما قرئ في الركعتين الأولى والثانية خلال صلاة المغرب .

- من قوله تعالى: « إنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ ... إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: وَهُوَ الْطَّيِّفُ الْخَيْرُ ». (سورة الملك) 1.5 ان

1.5 ان - ومن قوله تعالى: « إِنَّا بِلُوْنَاهُمْ ... إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ ». (سورة القلم)

2. أبْيَّنْ لَهُمَا الْقَاعِدَةِ التَّجْوِيدِيَّةِ فِي الْكَلْمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا سُطُّرُ: فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ

3. أذكرُهُما بِأَحْكَامِ الصِّيَامِ مِنْ خَلَالِ مَلِءِ الْجَدُولِ بِمَا يَلِي: تَعْجِيلُ الْفَطُورِ - الْعُقْلُ - النِّيَةُ - تَعْدُدُ إِخْرَاجِ الْقِيءِ

شروط الصيام	مفاسدات الصيام	سنن الصيام	فرائض الصيام

4. أُسْتَرْجِعُ لَهُمَا مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ فِي السَّنْدِ الْأَوَّلِ بَعْضَ مَبِيَّحَاتِ الإِفْطَارِ فِي رَمَضَانَ .

5. انطلاقاً من الحديث النبوى الشريف المذكور في السند الثانى، أذكرُهُما بصفتين من صفات الرسول عليه وسلم .

✓ ✓

6. بعد سنواتٍ مِنَ الدُّعَوَةِ السَّرِيَّةِ، جَاءَ الْجَهْرُ بِهَا. أَسْتَشْهِدُ لَهُمَا بِالْآيَةِ الَّتِي أَمْرَ اللَّهَ فِيهَا نَبِيُّهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْجَهْرِ بِالدُّعَوَةِ . 1

7. أبْيَّنْ لَهُمَا نَوْعَيْنِ مِنَ الصَّحَّةِ .

8. من خلال النص القرآني الوارد في سورة الملك : « إِنَّا بِلُوْنَاهُمْ ... فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ ...

أَحَدُ لَهُمَا الْحَقُّ الَّذِي رَفَضَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَنْ يَرْعَوْهُ .

الامتحان الموحد الإقليبي لنيل شهادة الابتدائية دورة يونيو 2018
وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية

سلم التقييم		عنصر الإجابة					مادة اللغة العربية (تنقط على 50ن)	
المجال الرئيسي الأول : القراءة والفهم: (20ن)								
2ن		مرادف الكلمتين: حنونة : عطوفة (1ن) العالية: الباسقة (1ن)					1	
2ن		الشخصيتان الرئيسيتان هما : *وفاء (1ن). *البلبل (1ن)					2	
1ن		أسلوب نداء: يا وفاء، أنا بحاجة إلى مساعدتك أو يا طائر، ألا تستحق الشفقة والرحمة؟ (1ن)					3	
2ن		أضع علامة (x) أمام الفكرة الأساسية للنص فيما يلي: (2ن)					4	
	x	عنيبة وفاء بحديقة المنزل ومدها يد العون للبلبل الصغير. • حديث وفاء مع الأزهار وعدم اكتراثها لطلب البلبل . • اجتهد وفاء في دراستها وإهمالها لحديقة المنزل.						
1.5ن	(3×0.5ن)	الأعمال التي كانت تقوم بها وفاء عندما تستيقظ من النوم من خلال النص: تنقاول فطورها - تسقي النباتات - تتحدث إلى الأزهار					5	
1.5ن		يجب على الإنسان أن يشقق على الطيور ويرحّمها لأنها: (1.5ن)					6	
		- مخلوقات مثلكنا تحس كما نحس وتنتألم كما نتألم؛ - تلعب دورا أساسيا في الحفاظ على التوازن البيئي؛ - لأن الإسلام نهانا عن إذانتها ... (يقبل كل جواب مناسب وتمحّن عنه نقطة ونصف)						
2ن		القيمة المستفادة من النص: (2ن) أهمل واجباني المدرسية - أصطاد العصافير وأقتلها - أعتني بالنباتات وأعطف على الطيور.					7	
8ن		<u>الشكل:</u> *سعيدةً - العيّواناته - الباسقة - الأزهار (4ن) *قدرتُهُ أَنْ تَعْتَنِي بِهِ، ثُمَّ تَسَاءَلَتْ وَهِيَ تَحْدِثُهُ تَهْسِمَا: يَا طَائِرُ، أَلَا تَسْتَعِقُ الشَّفَقَةَ وَالرَّحْمَةَ؟ (4ن) تخصم 0.25ن عن كل كلمة خاطئة					8	
المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15ن)								
2ن	التركيب : (6ن)							
	إعراب الجملة "سمعت صوتا رقيقًا" سمعت: فعل ماض مبني على الفتح وناء التأنيث الساكنة لا محل لها من الإعراب (0.5ن) والفاعل ضمير مستتر تقديره هي (0.5ن) صوتا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح (0.5 ن) رقيقًا: نعت حقيقي منصوب تابع لمعنوطه في إعرابه (منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح) (0.5ن)							
1ن		نعت حقيقي ذكية	خبره طفلة	بدل مطابق وفاء	اسمها اللامدة كان(ت)	ناسخ فعلي اللامدة كان(ت)	2	

2ن		اسم مجرور حديقة (0.5ن)	نعت سببي الباسقة (0.5ن)	منادي طائر (0.5ن)	مفعول مطلق شرودا (0.5ن)		3
1ن		في حديقةٍ وفَاءِ عِشْرُونَ شَجَرَةً / زَهْرَةً... (0.5ن)	تَسْقِيْهَا كُلُّ صِبَاحٍ سَوَى وَاحِدَةٍ/شَجَرَةً /زَهْرَةً... (0.5ن)				4
						الصرف والتحويل : (6ن)	
2.5ن	فعل مثل وجود(0.5ن)	فعل سالم يتكلم(0.5ن)	مصدر شرودا(0.5ن)	اسم مكان منزل(0.5ن)	اسم منقوص الراوي(0.5ن)		1
1.5ن		المزيد من الفعل بحرفين افتتح / انفتح / تفتح / تفاتح (0.5ن) (المطلوب جواب واحد فقط من بين الاختيارات الأربع)		اسم الآلة مفتاح (0.5ن)	اسم الفاعل فاتح (0.5ن)	الفعل فتح	2
2ن			أَعْمَضْنَ أَعْيَّهُنَ لحظة وشَرَدَنْ بِأَفْكَارِهِنَ شرودا (4ن × 0.5ن)				3
1ن				فتىً (0.5ن) - جان (0.5ن)		الإملاء : (3ن)	1
2ن		• قال مصطفى: علي بن محمد مخطىء، لأنه لم يدرك خطورة قطع الأشجار. (4ن × 0.5ن)					2
15ن						المجال الرئيسي المتأله : الإنشاء: (15 ن) تؤخذ المعايير التالية بعين الاعتبار عند التصحيح:	
						<ul style="list-style-type: none"> ➢ تصميم الموضوع: الموضوع على شكل حوار (يبرز طرفى الحوار) (3ن) ➢ سلامة اللغة من الأخطاء : خلو منتوج المتعلم من الأخطاء بمختلف أنواعها (4ن) ➢ ترتيب الأفكار وتسلاسلها: بناء الأفكار وفق تسلسل منطقي عند التدرج في الحوار (5 ن) ➢ استعمال علامات الترقيم المناسبة (1ن) ➢ وضوح الخط ومقرناته (1 ن) ➢ حجم المنتوج: لا يقل عن سبعة أسطر(1 ن) 	

سلم التطبيق	عناصر الإجابة مادة التربية الإسلامية(تنقط على 10ن) :								
1,5 ن	<p>1. - أذكّرها بما تمت قراءته في الركعتين الأولى والثانية خلال صلاة المغرب .</p> <p>- من قوله تعالى: إِنَّ الَّذِينَ يَحْسُنُونَ رَبُّهُم بِالْغَيْبِ، لَهُمْ مَعْفُرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ. وَأَسْرُوا فَوْلُكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ، إِنَّهُ عَلَيْمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ، أَلَا يَعْلَمُ مِنْ خَلْقِهِ، وَهُوَ الْلَّطِيفُ الْحَيِّرُ. سورة الملك (1.5ن)</p> <p>- ومن قوله تعالى: إِنَّا بِلَوْنَاهُمْ كَمَا بِلَوْنَأَصْحَابَ الْجَحَّةِ إِذَا أَفْسَمُوا لَيْصِرُّمُهُنَا مُضِيَّحِينَ وَلَا يَسْتَشْتُونَ، فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِنْ رِبِّكَ وَهُمْ تَأْمُونُ، فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ. سورة القلم (1.5ن)</p>								
1 ن	<p>2. القاعدة التجويدية في الكلمة التي تحتها سطر. (1 ن)</p> <p>- <u>فاصبر</u> حكم ربك : ترقيق الراء (الأئمّة مسبوقة بكسر لازم).</p>								
1 ن	.3								
1 ن	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">شروط الصيام</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">مفسدات الصيام</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">سن الصيام</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">فرائض الصيام</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">العقل (0.25ن)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">تعجيل الفطور (0.25ن)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">تمدد إخراج القيء (0.25ن)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">النية (0.25ن)</td> </tr> </tbody> </table>	شروط الصيام	مفسدات الصيام	سن الصيام	فرائض الصيام	العقل (0.25ن)	تعجيل الفطور (0.25ن)	تمدد إخراج القيء (0.25ن)	النية (0.25ن)
شروط الصيام	مفسدات الصيام	سن الصيام	فرائض الصيام						
العقل (0.25ن)	تعجيل الفطور (0.25ن)	تمدد إخراج القيء (0.25ن)	النية (0.25ن)						
1 ن	<p>4. بعض مبیحات الإفطار في رمضان من خلال السنن الأول:</p> <p>المرض - السفر (0.5ن×2)</p>								
1 ن	<p>5. انطلاقاً من الحديث الشريف في السنن الثاني :</p> <p>يذكر المتعلم صفتين من صفات الرسول عليه وسلام <small>صلى الله عليه وسلام</small> من قبيل : (التواضع ، الصفح والمساحة، الصدق ، الأمانة، الحلم، حسن العشرة لأهله...) (0.5ن×2)</p>								
1 ن	<p>6. بعد سنوات من الدعوة السرية؛ جاء الجهر بها:</p> <p>الاستشهاد: قال تعالى: (فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمِنْ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ) . (1ن)</p>								
1.5 ن	<p>أ. نوعان من الصحبة : الصحبة الصالحة - الصحبة الفاسدة (0.25ن×2)</p> <p>ب. يحدد المتعلم أثرين من آثار الصحبة الصالحة: الدلالة على الخير - التواصي بالصبر - الاستقامة على الدين... (تقيل كل الإجابات الصحيحة) (0.5ن×2)</p>								
0.5 ن	<p>8. الحق الذي رفض أصحاب الجنة أن يرعوه: حق المسكين (الصدقة) (0.5ن)</p> <p>تقيل كل الإجابات الصحيحة (حق الفقراء، الزكاة....).</p>								