

الاسم الكامل:.....	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دوره يونيو 2018	الملائكة المقربة وزارة التربية والتكوين والبحث العلمي والعلم المغربي باليمن الأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل الجوي المديرية الإقليمية مراكش
رقم الامتحان:.....	وحدة اللغة العربية وال التربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة ونصف	

أولا: اللغة العربية:

النص:

تمثل الثورة التكنولوجية امتدادا لعقل الإنسان فأصبحت ضرورة لا يمكن الاستغناء عنها. ذلك أنها عملية شاملة تقوم على تطبيق العلوم والتكنولوجيات الحديثة بشكل منظم تحقيقا لأهداف مهمة للأفراد والمجتمعات في مجالات الحياة كلها.

هذه الثورة العلمية العظيمة نتائجها حولت العالم تحويلا مذهلا، فأصبح قرية صغيرة بفضل الهاتف الذكي والحواسيب وغيرها من وسائل التكنولوجيا الأخرى، فصاحب استخدامها تأثيرات إيجابية على مستوى العمل والاتصال وعلى مستوى التواصل والصناعة، أفادت المجتمع أفراده وفئاته إلا المسميين منهم لهذا الاستخدام كالإدمان على الإنترنيت، الذي أضحي مشكلة عالمية سارعت أقوى دول العالم اقتصادا إلى البحث في سبل علاجها، وإهمال الكتاب والمطالعة الحرة مما أثر على أساليب التعبير والكتابة.

فحسن استعمالك يا تلميذ للإنترنيت ولا تدمن عليه فتتعطل قدراتك العقلية وتتعود على الاتكال.

عن مجلة الموسوعة الصغيرة بتصرف

المجال الرئيسي الأول: (20 نقطة)

1) القراءة والفهم (12 نقطة)

أ- استخرج من النص:

مرادف: الاعتماد: نفع: مدهشا: ضد: أضعف ≠ سلبية ≠ قديمة ≠

ب- ما مفرد: مجتمعات: وسائل:

ج- ضع نوع النص داخل إطار: حكاية - قصة - خطبة - مقالة -

د- أعط عنوانا مناسبا للنص:

هـ- إلى ماذا حولت التكنولوجيا العالمية؟

وـ- اذكر تأثيرين إيجابيين للتكنولوجيا الحديثة :

زـ- اذكر من خلال النص أضرار الإدمان على الإنترنيت:

(2) الشكل (8 نقط)

اضبط بالشكل التام ما كتب بخط مضغوط في النص.

المجال الرئيسي الثاني: (15 نقطة)

(1) التراكيب: 6ن

أ- استخرج من النص جملة تناسب الترسيمة التالية:

فعل ماض	فاعل ضمير مستتر	مفعول به	بدل	اسم معطوف	أداة استثناء	مستترى	جار و مجرور

ب- استخرج من النص:

ناسخا حرفيًا	مفعولا لأجله	توكيدا معنويا	نعتا سبيبا	مفهولا مطلقا	اسما موصولا	تميزا	منادي

ج- أعرّب ما تحته خط في النص:

عملية.....

شاملة.....

لا.....

تدمن.....

(2) الصرف والتحويل: 6ن

أ- حول الجملة الآتية إلى المطلوب مع الشكل: "لا تدمن يا تلميذ فتعطل قدراتك العقلية "

المخاطب المفرد المؤنث:.....

المخاطب الجمع المؤنث:.....

ب- أملأ الجدول بما يناسب من الكلمات التالية: المستشفى - النادي - الفضاء - الذكرى - الراعي - الهواء

اسم مقصور	اسم ممدود	اسم منقوص

ج- صغ من الأفعال الآتية حسب ما هو مطلوب:

- استقبل:.....
- دخل:.....
- اسْمَ آلَة:.....
- كنس:.....
- طلع:.....

د- صنف الأفعال الصحيحة والمغلوطة مما يلي: مال - وقف - شد - فتح

الأفعال الصحيحة:.....

(3) الإملاء: 3ن

أ- اجعل الكلمة التي تحتها خط نكارة مع الشكل التام:

صافح القاضي المحامي في المحكمة:

ب- حدد نوع الهمزة في كل حالة:

- استقبال:

- أَكْرَام:

ج- أضف التاء المناسبة للكلمات التالية:

قافل - مُدرّسا..... - ساعِد..... - مَؤَذِّب.....

د- أتمم الكلمات الآتية بالهمزة المناسبة:

ما.....ل - ضيـا..... - سـ.....ل - مـ.....من

المجال الرئيسي الثالث: التعبير الكتابي (15 نقطة)

بلغك أن صديقك مدمn على الانترنت فكتبت له رسالة من 8 أسطر على الأقل تتحدث فيها عن أهمية الانترنت والفوائد التي يقدمها لنا وتنصحه بعدم الإدمان عليه.

اكتب بخط جيد، لا تنس عناصر الرسالة واحترم علامات الترقيم.

ثانياً: التربية الإسلامية:

الوضعية الأولى:

قدمت الأستاذة درسا عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم، نشأته وبعنته، وذكرت الآلام والأذى الذي تعرض له من كفار قريش، لكن الله كان دائما ينصره ويسانده، مستشهدة بقوله تعالى في سورة القلم بالأيات الكريمة التي تبين ذلك

أ- كيف نشا الرسول صلى الله عليه وسلم ومن كفله؟.....

ب- صل بخط العبارة التالية بما يناسب:

لما جهر الرسول صلى الله عليه وسلم بالدعوة الإسلامية لقى:

+ الاتهام بالسحر والجنون

ج- علام يدل قول الرسول صلى الله عليه وسلم "اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون"؟.....

د- اكتب من قوله تعالى في سورة القلم "بسم الله الرحمن الرحيم ن والقلم وما يسطرون" إلى قوله تعالى "وهو أعلم بالمهتدين":.....

هـ- ما معنى "غير ممنون"؟.....

و- حدد القاعدة التجويدية في العبارة التالية: بمن ضل:

الوضعية الثانية:

في شهر رمضان وبعد صلاة التراويح، قرر سكان حيك إعداد فقة رمضان وتوزيعها على الأسر الفقيرة زكاة وإحسانا، وحددوا مساهمة مالية لشراء كل ما يلزم. لكن أحد السكان امتنع عن المشاركة ومساعدة المحجاجين فغضب منه جيرانه وعاتبوه على ذلك فتدخل الإمام وذكره بقصة سيدنا إبراهيم مع أبيه وبآيات من سوري القلم والمرسلات لإقناعه بفعل الخير.

أ- ذكر هذا الرجل بمراتب الدين الثلاثة:.....

ب- عرف: - الصيام:.....

- صلاة التراويح:.....

ج- كيف حاور سيدنا إبراهيم أباه؟.....

د- اكتب من قوله تعالى في سورة المرسلات "إن المتقين في ظلال وعيون" إلى "كذلك نجزي المحسنين":.....

هـ- اكتب من قوله تعالى في سورة القلم "إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة" إلى " فأصبحت كالصرىم":.....

و- من خلال قراءتك للنص ما رأيك في سلوك هذا الرجل:.....

تصحيح مادة اللغة العربية

يونيو 2018

المجال الرئيسي الأول: (20 نقطة)

1) القراءة و الفهم: 12 نقطة

- أ- الاعتماد: الاتصال - مدحشا: مذهبان - نفعت: أفادت 1,5ن
- أضعف ≠ أقوى - سلبية ≠ إيجابية - قديمة ≠ حديثة 1.5ن
- ب- مجتمعات: مجتمع - وسائل. وسيلة 2ن
- ج- مقالة 2ن
- د- ثورة التكنولوجيا - أهمية التكنولوجيا - أضرار التكنولوجيا.... 2ن
- ه- إلى قرية صغيرة 1ن
- و- على مستوى العمل والاتصال وعلى مستوى التواصل والصناعة - قربت المسافات - سهلت التواصل - سرعة الحصول على المعلومة - ربح الوقت والجهد. 1ن
- ز- تتعطل القدرات العقلية - يصبح الفرد غير معتمد على نفسه. 1ن

(2) الشكل: (8)

- الثورة التكنولوجية - العظيمة تتأجّلها - قرية صغيرة - فحسن استعمالك 8ن
- المجال الرئيسي الثاني (15 نقطة)

1) التراكيب: 6 نقط

أ-2ن

فعل ماض	فاعل ضمير مستتر	مفعول به	بدل	اسم معطوف	أداة استثناء	مستترى	جار و مجرور
أفادت	هي	المجتمع	أفراده	فاثاته	إلا	المسيئين	منهم

2-2ن

ناسخا حرفاً	مفهولا لأجله	تحقيقا	كلها	العظيمة	نعتا سببيا	نوكيدا معنويا	مفعولا مطلقا	اسم موصولا	تمييزا	منادي
أن	تحقيقا	كلها	العظيمة	نعتا سببيا	نوكيدا معنويا	مفعولا مطلقا	اسم موصولا	تمييزا	اقتاصدا	للمزيد

ج- عملية: خبر أن مرفاع

شاملة: نعت تابع لمنعوتة

لا: أداة نهي

تدمن: فعل مضارع مجزوم بلا الناهية والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت 2ن

(2) الصرف والتحويل: 6 نقط

أ- لا تدمني يا تلميذة فتتعطل قدراتك العقلية 0.75ن

لا تدموا يا تلاميذ فتتعطل قدراتكم العقلية 0.75ن

بـ- اسم منقوص: النادي – الراعي 0,5 ن

اسم ممدود: القضاء – الهواء 0,5 ن

اسم مقصور: المستشفى – الذكرى 0,5 ن

جـ- استقبل: مُستقبل

دخل: مَدْخُول

كنس: مِكْنَسَة

طلع: مَطَلَّع 2 ن

دـ- الأفعال الصحيحة: فتح – شد 0,5 ن

الأفعال المعتلة: مال – وقف 0,5 ن

(3) الإملاء: 3 نقط

أـ- صافح قاض محاميا في المحكمة 0,5 ن

بـ- استقبال: همزة وصل 0,5 ن

إكرام: همزة قطع 0,5 ن

جـ- قافلة – مدرسات – ساعدت – مكتبة 0,5 ن

دـ- مائل – ضياء – سأل – مؤمن 1 ن

المجال الرئيسي الثالث: التعبير الكتابي 15 نقطة

- الالتزام بالموضوع 3 ن
- الحجم المطلوب 2 ن
- ترتيب الأفكار 2 ن
- السلامة من الأخطاء اللغوية 3 ن
- أدوات الربط 2 ن
- علامات الترقيم 2 ن
- جودة العرض 1 ن

ثانياً: مادة التربية الإسلامية:

الوضعية الأولى:

- أ- نشأ الرسول صلى الله عليه وسلم يتيمًا فكفله جده ثم عمه 0,5 ن
- ب- الضرب بالحجارة والسب والسخرية 0,75 ن
- لما جهر الرسول صلى الله عليه وسلم بالدعوة الإسلامية لقي:
الاستحسان والقبول
الاتهام بالسحر والجنون
- ج- يدل قول الرسول صلى الله عليه وسلم على حلمه ورحمته/ على خلقه العظيم/ التسامح... 0,5 ن
- د- "بسم الله الرحمن الرحيم ن والقلم وما يسطرون ما أنت بنعمة ربكم بمحنون وإن لك لأجرا غير ممنون وإنك على خلق عظيم فستبصر ويبصرن بأيكم المفتون إن ربكم هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين" 2 ن
- هـ- غير ممنون: غير منقطع 0,5 ن
- وـ- من ضل: إخفاء النون الساكنة 0,5 ن

الوضعية الثانية:

- أ- مراتب الدين الثلاثة هي الإسلام والإيمان والإحسان 0,75 ن
- ب- الصيام: الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بغية التقرب والتعبد لله. 1 ن
- صلاة التراويح: من الصلوات المسنونة و تؤدي في شهر رمضان بعد صلاة العشاء أو ما معناه.
- ج- حاور سيدنا ابراهيم أباً بلطف وأدب 0,5 ن
- د- "إن المتقين في ظلال وعيون وفواكه مما يشتهون كلوا واشربوا هنئوا بما كنتم تعملون إنما كذلك تجزي المحسنين" 1 ن
- هـ- "إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ اقسموا ليصرمنها مصباحين ولا يستثنون فطاف عليها طائف من ربكم وهم نائمون فأصبحت كالصرىم" 1 ن
- وـ- سلوك خاطئ - سلوك مرفوض ... 1 ن



تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2021-
مادة اللغة العربية

(20 نقطة)

المجال الرئيسي الأول: القراءة

(2ن)



أمام الإجابة الصحيحة:

مقالة

(2ن)

نوعها: اسم (0,5)

ضدتها: صعوبة / تعقيد (0,5)

سهولة

مرادفها: بساطة / يسر (0,5)

تركيبها في جملة: تقبل أي جملة تتضمن الكلمة ذات معنى (0,5)

(3ن=1 نx3)

بـ. حل كل جملة بمعنى مفردة "تكلفة" في السياق الذي وردت فيه:

- ❖ إلا أن الطاقة الكهرومائية لا تخلو من تكلفة على البيئة.
- ❖ تجاوزت تكلفة بناء السد ملايين الدرهم.
- ❖ ذاك الشاب لا يُطبق تكلفة الحياة.
- ❖ مشقة
- ❖ عوّاقب
- ❖ نفقات

(0,5 – 0,75- 0,75)

3. مصادر الطاقة المذكورة في النص هي: الشمس ، الرياح ، الماء .

4. تعتمد الدول على الطاقة المائية أكثر من غيرها نظراً لقلة تكلفتها وسهولة تخزينها وتوزيعها ولكونها تنتج بدون احتراق للوقود.(2ن / اختياران فقط يعتبر الجواب مكتما)

5. الفكرة التي عرضها الكاتب في الفقرة الثانية من النص: سلبيات الطاقة الكهرومائية ، التأثيرات الجانبية للطاقة الكهرومائية على البيئة/ التأثير

(2ن)

السلبي للطاقة الكهرومائية على البيئة (كل جواب له نفس الدلالة يعتبر صحيحا)

(2ن)

6. ما يخص مضمون الفقرة الأولى من النص: _ أهمية الطاقة المائية ومميزاتها

7. ضع علامة أمام موقف الكاتب من الطاقة المائية: (2ن)



- للطاقة المائية فوائد جمة ولكن لها أيضاً تأثيرات سلبية على البيئة.

8. ما رأيك في تطور توظيف الطاقة الكهرومائية ؟ على جوابك. (3ن) نقطة واحدة للتعبير عن الرأي ونقطتان للتعليق

(15 نقطة)

المجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

.1

(1,5ن = 0,25 لكل إجابة)

المضف	المهمور	السالم	الناقص	الأخوف	المثال
سد	يأخذ	خالق	تخلو	تساعد	يجدد

(1ن)

أَلْحَرَانَاتُ - حَرَنَ

2. صيغ الفعل من اسم الآلة الآتي مع الشكل:

(1ن)

أفضل / أحسن (كل اسم تفضيل يدل على نفس المعنى وبنفس الوزن)

3. أتمم باسم تفضيل مناسب على وزن "أفعى":

(1ن=نصف نقطة لكل جواب)

4. أتمم الجدول بالعناصر المناسبة مع الشكل التام.

اسم المكان	ال فعل	اسم المفعول	اسم الفاعل	ال فعل
مَمْرُّ	مَرَّ	مُنْتَجٌ	مُنْتَجٌ	أَنْتَجَ

(1ن=نصف نقطة لكل كلمة)

5. أكتب العدد بالحروف مع التغييرات الازمة:

❖ أنشأت الدولة خمس عشرة محطة لإنتاج الطاقة الكهرومائية

❖ المجال الفرعي الثاني : التراكيب (6نقط)

1. استخرج من النص فعلاً مضارعاً منصوباً : تتسبب

2. أعيدي كتابة الجملة التالية مع التصحيح: "لَمْ يَنْتَهُوا إِلَى أَهْمَى الطَّاْفَةِ الْكَهْرُومَائِيَّةِ ، لِيُقْلِصُوا مِنَ الْمُؤْثِثَاتِ" (1ن=0,5 لكل جواب)

3. ضع سطراً تحت التمييز في الجملة وحدد نوعه : زادت الطاقة الكهرومائية استهلاكاً تمييز ملحوظ (1ن=0,5 لكل جواب)

4. أضع سطراً تحت التوكيد وأحدد نوعه في كل جملة مما يلي :

❖ مصادر الطاقة عِنْهَا تعاني الاستغلال المفرط. توكييد معنوي

❖ آلبيئة البيئة أساس الاستمرار. توكييد لفظي

5. أكتب ما بين قوسين في الجملة التالية بشكل صحيح: أَخَالَ - حَمِيكَ

6. أعرّب الجملة اعراباً تاماً: بني المهندسون خزانات ضخمة.

❖ بني : فعل ماض مبني على السكون...

❖ المهندسون :فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

❖ خزانات : مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

❖ ضخمة: نعت تابع لمنعمته في النصب

المجال الفرعي الثالث : الإملاء (3نقط)

1. املأ الفراغ همزة القطع او همزة الوصل المناسبة: (4 ن 0,25)

❖ أنقذت مصادر الطاقة وجود أنسٍ كثرين ومخلوقاتٍ أخرى.

2. أضف الهمزة المناسبة:

سوء	قابل	بتر	مسؤول
-----	------	-----	-------

3. املأ الفراغ: أحمد بن علي / ابن زياد (2 ن 0,25)

4. املأ الفراغ بالألف اللينة المناسبة : دعا // مصطفى (2 ن 0,25)

III- المجال الرئيسي الثالث : الكتابة (15 نقطة)

1. المجال الفرعي الأول: الشكل (0,5 ن لكل كلمة): يُمْكِّنُها أَنْ تُسَبِّبَ أَضْرَاراً كَبِيرَةً لِلْأَجْنَاسِ

/ التوجُّهُ / الطَّاْفَةُ / الخزانات / الضَّارةُ

المجال الفرعي الثاني : التعبير الكتابي (10نقط)

- 4 نقط لانسجام المحتوى مع نص الموضوع / 2 نقطتان لاستحضار تقنيات كتابة مقال / 2 نقطتان لسلامة اللغة / 1 نقطة لجودة

التنظيم / 1 نقطة لعلامات الترقيم.

تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدراسات الابتدائية - دورة يونيو 2021 - مادة: التربية الإسلامية

تركيبة

1- ذكر (ي) كتابة بعض الآيات القرآنية التي استشهد بها العjar أمام البائع، من سورة القلم؛ من قوله تعالى: "إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة" إلى "وقدوا على حرد قادرین" (نقطتان / 0,5 لكل آية)

إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لِيَصْرُمُنَّهَا مُصْبِحِينَ (17) وَلَا يَسْتَثِنُونَ (18) فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِنْ رِبَّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ (19) فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرَبِيمِ (20) فَنَتَادُوا مُصْبِحِينَ (21) أَنْ اغْدُوا عَلَى حَرْثَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَارِمِينَ (22) فَانْظَلُفُوا وَهُمْ يَتَحَافَّونَ (23) أَنْ لَا يَدْخُلُنَّهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مِسْكِينٌ (24) وَغَدُوا عَلَى حَرْدٍ قَادِرِينَ طلبـة فاطمة من والدتها شرح بعض المفردات من آيات سورة القلم التي رتلـها السيد أحمد، ذكرها: 0,5 نقطة. 0,25 لكل شرح

❖ لا يستثنون: لم يقولوا: "إنشاء الله" ولم يحددوا حقاً للمساكين

❖ بلوناهم: اختبرنا أهل مكة بالجوع والقطـط

3- وظـف حارـفـاطـمـة خـالـل تـرـتـيلـه لـلـآـيـات قـاعـدـة تـجـوـيـدـة في لـفـظ طـافـ" (نقطة 0,5 ذكرها:

❖ طـافـ: المـدـ المتـصل

4- سـلـوكـ الشـيخـ الفـقـيرـ يـؤـكـدـ إـيمـانـهـ بـقـضـاءـ اللـهـ وـقـدـرهـ، ماـ معـنـىـ الـإـيمـانـ بـالـقـضـاءـ وـالـقـدـرـ؟ـ ذـكـرـ فـضـالـةـ مـنـ أـفـضـالـهـ.ـ (نـقـطـةـ 1ـ)

. الـإـيمـانـ بـالـقـضـاءـ وـالـقـدـرـ هـوـ الـيـقـيـنـ بـأـنـ كـلـ مـاـ يـقـعـ فـيـ مـلـكـ اللـهـ قـدـ سـبـقـ فـيـ عـلـمـ اللـهـ،ـ فـظـهـرـ عـلـىـ مـقـتـضـيـ مـرـادـ اللـهـ (نـقـطـةـ 0,5ـ)

فـضـيـلـةـ مـنـ فـضـائـلـهـ:ـ الرـضـاـ وـالـتـسـلـيمـ:ـ الـإـطـمـئـنـانـ وـالـسـكـينـةـ:ـ الـحـكـمـ وـالـرـحـمـةـ وـالـعـبـرـةـ (جـوابـ وـاحـدـ يـعـتـبـرـ كـافـيـاـ 0,5ـ نـقـطـةـ)

استجابة

5- ردـ الـبـائـعـ لـفـظـ "أـنـاـ صـائـمـ"ـ ؛ـ هـلـ سـلـوكـهـ اـتـجـاهـ الشـيـخـ الـمـحـاجـ يـتوـافقـ مـعـ أـحـكـامـ الصـيـامـ؟ـ ضـعـ(يـ)ـ عـلـامـةـ أـمـامـ الـاخـتـيـارـ الصـحـيـحـ

(نـقـطـةـ 0,5ـ)



سلوك غير سليم



سلوك سليم

6- ذـكـرـ (يـ)ـ الـبـائـعـ بـثـلـاثـةـ مـنـ فـوـاتـدـ الصـيـامـ الصـحـيـحـ بـالـنـسـبـةـ لـلـفـرـدـ وـالـمـجـمـعـ.ـ (نـقـطـةـ 0,75ـ لـكـلـ جـوابـ)

. ثـلـاثـ إـجـابـاتـ مـمـاـ يـلـيـ:ـ روـحـيـةـ وـمـنـهـاـ:ـ تـهـذـيبـ النـفـسـ وـتـزـكـيـتـهـاـ،ـ تـقـوـيـ اللـهـ /ـ أـخـلـاقـيـةـ وـمـنـهـاـ:ـ الـكـفـ عنـ الـغـيـبـةـ وـالـنـمـيـةـ،ـ الـكـفـ عنـ سـائـرـ الـرـذـائـلـ /ـ صـحـيـةـ وـمـنـهـاـ:ـ إـرـاحـةـ الـجـهـازـ الـهـضـيـ،ـ تـطـهـيرـ الـمـعـدـةـ وـالـأـمـعـاءـ مـنـ الـرـوـاسـبـ /ـ اـجـتمـاعـيـةـ وـمـنـهـاـ:ـ تـحـقـيقـ الـشـعـورـ بـالـاتـحـادـ وـالـتـضـامـنـ وـالـتـكـافـلـ،ـ إـثـارـةـ عـاطـفـةـ الـرـحـمـةـ.

7- صـلـاةـ التـراـوـيـحـ مـنـ بـيـنـ الـعـبـادـاتـ الـتـيـ تـؤـدـيـ فـيـ شـهـرـ رـمـضـانـ وـتـسـاعـدـ الـفـرـدـ عـلـىـ اـكتـسـابـ الـمـغـفـرـةـ،ـ ذـكـرـ الـبـائـعـ بـفـضـلـاهـ مـنـ خـالـلـ اـتـمامـ

الـحـدـيـثـ الشـرـيفـ الـأـتـيـ:ـ (نـقـطـةـ وـاحـدةـ)

أـ.ـ عـنـ أـبـيـ هـرـيـةـ (ضـ)،ـ أـنـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ قـالـ:ـ "مـنـ قـامـ رـمـضـانـ إـيمـانـاـ وـاحـتـسـابـاـ غـفـرـلـهـ مـاـ تـقـدـمـ مـنـ ذـنبـهـ"ـ (نـقـطـةـ 0,5ـ)

بـ.ـ تـؤـدـيـ صـلـاةـ التـراـوـيـحـ:ـ رـكـعـتـيـنـ رـكـعـتـيـنـ مـعـ الـتـسـلـيمـ (نـقـطـةـ 0,5ـ)

اقتداء

تـ.ـ ثـلـاثـةـ مـنـ مـظـاهـرـ صـبـرـ الرـسـولـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ عـلـىـ أـذـىـ قـرـيشـ:ـ (نـقـطـةـ 0,25ـ لـكـلـ جـوابـ)

- صـبـرـهـ عـلـىـ الـإـهـانـةـ وـالـسـحـرـ

- صـبـرـهـ عـلـىـ الـاعـتـدـاءـ الـبـدـنيـ

- صـبـرـهـ عـلـىـ الـجـنـونـ وـالـسـخـرـيـةـ

9- ذـكـرـ ثـلـاثـةـ مـنـ الـذـيـنـ عـذـيـوـاـ بـسـبـ إـسـلـامـهـمـ:ـ (نـقـطـةـ 0,75ـ لـكـلـ جـوابـ)

أـسـرـةـ آـلـ يـاـسـرـ:ـ سـمـيـةـ،ـ عـمـارـبـنـ يـاـسـرـ،ـ يـاـسـرـأـبـوـعـمـارـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـمـ

10- عاد أحمد ليحدث البائع وينصحه بـلا يكون كأصحاب الجنة وأن يأخذ العبرة من قصتهم . (1 نقطة) (0,5 لكل جواب)

أ- الاعتبار هو التفكير في الحديث واستخلاص العبر والعظات.

ب- يتم الاعتبار من خلال: أتدبر في الحديث ، استخلاص العبر والعظات ، أصحح سلوك (أندم وأرد الحق لأهله ، أقلع عن الخطأ، أعزم لا أعود)

11- للسماكن أمثال الشيخ المذكور في الوضعية حق يجب رعايته من طرف جميع المسلمين. (0,5 نقطة)

أ- حق المسكين هو ما فرضه الله تعالى على الغني في ماله من زكاة (كل تعريف مطابق لهذا يعتبر صحيحاً)

ب- ضع علامة أمام فضل تمكّن المسكين من حقه من بين ما يلي: (0,75 نقطة) (0,25 لكل جواب صحيح)



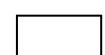
- تحصين النعمة من الزوال



- رضي الله تعالى



- نشر الصراعات وتقوية الخلاف بين الناس



- تقليل الثروة وضياعها



- غضب الله تعالى



- نشر المحبة بين الناس