

الصفحة 1/4	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة : يونيو 2018 مصيح : اللغة العربية والتربية الإسلامية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - مكناس المديرية الإقليمية إفران
مدة الإنجاز: ساعة و 30 دقيقة		
المعامل 3		

النص:

يرادونا دائما سؤال حول أسباب طلاء الجزء السفلي من الأشجار وجذورها باللون الأبيض، حيث انها تعتبر من الأمور الملفتة جدًا لنا دون ان نعرف الهدف من ذلك. فما الذي يدفع لمثل هذا الشيء؟ هل الهدف مثلا إعطاء لفتة جمالية للشجرة؟

تحتاج الأشجار الصغيرة عناية خاصة حتى تصبح قوية ومحصنة من الآفات والأمراض. هذا الطلاء يخدم عدة أغراض، فهو بمثابة درع واقٍ للأشجار من كافة أشكال التلف، حيث يمنع تصدع وانشقاق اللحاء، والذي إن حصل له تلف، فيكون ذلك مقدمة لأمراض تصيب الشجرة، وتصبح عرضة للفطريات، والحشرات، لذلك فهو يتصدى لتفشي الحشرات الضارة خاصة الحشرة الثاقبة.

وللحصول على أفضل نتيجة يجب اختيار نوع الطلاء بعناية، فيُنصح بالطلاء المطاطي المستند للماء. هذا الطلاء فعال، كما أنه يمنع الأضرار التي قد تلحق بالأنسجة النباتية، خاصة اللحاء، عند التعرض لأشعة الشمس بشكل مفرط.

الطلاء الأبيض للشجرة طريقة سهلة وغير سامة لحمايتها من العديد من المشاكل، فالعملية بسيطة وغير مكلفة، ولا تحتاج إلى أن تقوم بها سوى مرة واحدة سنوياً، خاصة في المناطق المناخية القاسية.

(أجب على هذه الورقة باستثناء الإنشاء ينجز على ورقة التحرير).

المجال الرئيسي الأول: القراءة والشكل (20 نقطة)

أولاً:- القراءة: 14 ن

1- أملأ الجدول حسب المطلوب: (2 ن)

الكلمة	المطلوب	الجواب
التلف	المرادف	الضياع-.....
عناية	الضد	إهمال -
الأضرار	المفرد	ضرر-
درع	الجمع	دروع-أدرع

2 - ما نوع هذا النص؟ ☐ شعر ☐ قصة ☐ رسالة ☒ مقالة..... (2 ن)

3 استخرج من النص أسلوب استفهام..... (2 ن)
فما الذي يدفع لمثل هذا الشيء؟ - هل الهدف مثلاً إعطاء لفتة جمالية للشجرة؟!

4 أضع علامة (x) أمام ما يدعو إليه الكاتب: (2 ن)

العناية بالأشجار	استخدام الطلاء الزيتي	طلاء الأشجار عدة مرات في السنة	اعتماد الطلاء المطاطي
x			x

5 - استخرج الفكرة الأساسية التي يدور حولها النص.

- المحافظة على الأشجار بالطلاء الأبيض وحمايتها من القوارض أو الحيوانات التي تتغذى عليها .

- عبارات أخرى ملائمة..... (2 ن)

6 - أعط عنوانا مناسباً للنص: أسباب طلاء الأشجار- المحافظة على الأشجار- العناية بالأشجار-.....(2ن)

7 - يدعو الكاتب إلى استخدام اللون الأبيض في طلاء الأشجار لأنها طريقة سهلة وغير سامة لحمايتها من العديد من المشاكل . ,.....(2ن)

ثانياً:- الشكل: 8 - اضبط الفقرة الأولى بالشكل التام. 6ن (خصم نصف نقطة عن كل خطأ)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي.(15)

أولاً :- التراكيب: 6ن

9 - أتمم الجمل بما هو مطلوب مع الشكل: (2ن)

أقبل التلميذ	يجري / يبتسم / يركض.....	حال جملة فعلية
حفر الحفار البئر	حفر/حفرًا عميقًا.....	مفعول مطلق
رأيت الجبال	البيضاء قممها / العالية قممها.....	نعت سببي
حضر المدعوون	كلهم/ جميعهم /أنفسهم.....	توكيد معنوي

10- أضع الجملة الآتية في ترسيمة مناسبة : هذا الطلاء يخدم عدة أغراض. (2ن)

اسم إشارة مبتدأ	بدل	فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر والجملة الفعلية خبر للمبتدأ	مفعول به منصوب وهو مضاف	مضاف إليه مجرور
هذا	الطلاء	يخدم	عدة	أغراض

11 - أعرب ما تحته خط في النص: (2ن)

سؤال: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره.

قوية: خبر أصبح منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره .

الطلاء: مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره.

ثانياً :- الصرف والتحويل: 6ن

12 - أضع الكلمات التالية في الخانة المناسبة من الجدول : أسهل، الملفتة ، المطاطي ، اختيار ، واق،مكنسة. (2ن)

اسم فاعل	مصدر	اسم آلة	اسم منقوص	اسم منسوب	اسم تفضيل
الملفتة	اختيار	مكنسة	واق	المطاطي	أسهل

13- اكتب بالحروف كلا من العدد والمعدود: (2ن)

- شذب البستاني (5) (شجيرة)خمس شجيرات .
- سقى الفلاح (20) (هكتار)عشرين هكتارا.

14 - أحول الجملة التالية من الجمع إلى المفرد: - الألوان القاتمة تمتص الحرارة وتسبب الحروق.

- اللون القاتم يمتص الحرارة ويسبب الحروق..... (2ن.)

ثالث : الإملاء : 3ن

15 - اكتب (بن) أو (ابن) مكان النقط :- يا ابن عمي اجتهد. - ابن سينا طبيب عربي. (1ن)

16 - اجعل الكلمات الآتية نكرة : -المباني : مبان - الواقي: واق. (1ن)

17 - أتمم بكتابة الهمزة المناسبة : -مسألة. - بئس - (1ن)

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

(أنجز الموضوع على ورقة التحرير).

الموضوع :

من خلال النص وما تعلمته؛ أكتب موضوعا في حدود 8 أسطر ، تتحدث فيه عن نشاط ناد للبيئة الموجود

بمدرستك مبينا فيه :

- نوع النشاط المنجز .
- توزيع الأدوار بين التلاميذ .
- أهمية هذا النشاط وفوائده بالنسبة لمدرستك والبيئة بصفة عامة.

معايير تصحيح الموضوع :

- 1- الخط و تنظيم الورقة..... (2 ن.)
- 2- علامات الترقيم..... (1 ن.)
- 3- ملاءمة الأفكار للموضوع..... (4 ن.)
- 4- التسلسل المنطقي..... (2 ن.)
- 5- الرصيد و التعابير..... (4 ن.)
- 6- سلامة الأسلوب من الأخطاء..... (2 ن.)

مصحح الوضعية التقويمية للتربية الإسلامية:

1 - نص الآيات القرآنية التي استشهد بها مقدم البرنامج من الآية 17 إلى الآية 24 بعد أعود بالله من الشيطان الرجيم :

(إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ 17..... 0,5 ن

وَلَا يَسْتَنْتُونَ □ 18..... 0,25 ن

فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ □ 19..... 0,75 ن

فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيم □ 20..... 0,25 ن

فَتَنَادُوا مُصْبِحِينَ □ 21..... 0,25 ن

أَنِ اعْدُوا عَلَيَّ حَرْبَكُمْ إِن كُنْتُمْ صَارِمِينَ □ 22..... 0,75 ن

فَانْطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَفَتُونَ □ 23..... 0,25 ن

أَن لَّا يَدْخُلَنَّهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ □ 24 (

2- إنَّكَ تحبُّ رسول الله باتباعك له، وترسيخ سنَّته في حياتك قولاً وعملاً، والسير على خطاه في كافة أمور الحياة، وتتبع ما كان يفعله والعمل بمثله، وكُن على يقين أن اتِّباع سنَّة رسول الله تجعلك أقرب إلى الجنة..... (3 ن.)

3 - الأعذار المبيحة للإفطار والسنن التي تقرب الصائم إلى الله تعالى. وهي كما يلي:

المبيحات: - المرض - السفر - الحمل أو الرضاعة - العجز عن الصوم - خوف الهلاك - (1,5 ن.)

السنن : - تعجيل الفطور - تأخير السحور- تلاوة القرآن-..... (1,5 ن.)

الصفحة 1/4	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة : يونيو 2018 المادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - مكناس المديرية الإقليمية إفران
مدة الإنجاز: ساعة و 30 دقيقة		
المعامل 3		

النص:

يرادونا دائما سؤال حول أسباب طلاء الجزء السفلي من الأشجار وجذورها باللون الأبيض، حيث انها تعتبر من الأمور الملفتة جدًا لنا دون ان نعرف الهدف من ذلك. فما الذي يدفع لمثل هذا الشيء؟ هل الهدف مثلًا إعطاء لفحة جمالية للشجرة؟

تحتاج الأشجار الصغيرة عناية خاصة حتى تصبح قوية ومحصنة من الآفات والأمراض. هذا الطلاء يخدم عدة أغراض، فهو بمثابة درع واقٍ للأشجار من كافة أشكال التلف، حيث يمنع تصدع وانشقاق اللحاء، والذي إن حصل له تلف، فيكون ذلك مقدمة لأمراض تصيب الشجرة، وتصبح عرضة للفطريات، والحشرات، لذلك فهو يتصدى لتفشي الحشرات الضارة خاصة الحشرة الثاقبة.

وللحصول على أفضل نتيجة يجب اختيار نوع الطلاء بعناية، فينصح بالطلاء المطاطي المستند للماء. هذا الطلاء فعال، كما أنه يمنع الأضرار التي قد تلحق بالأنسجة النباتية، خاصة اللحاء، عند التعرض لأشعة الشمس بشكل مفرط.

الطلاء الأبيض للشجرة طريقة سهلة وغير سامة لحمايتها من العديد من المشاكل، فالعملية بسيطة وغير مكلفة، ولا تحتاج إلى أن تقوم بها سوى مرة واحدة سنوياً، خاصة في المناطق المناخية القاسية.

(أجب على هذه الورقة باستثناء التربية الإسلامية تنجز على ورقة التحرير).

المجال الرئيسي الأول: القراءة والشكل (20 نقطة)

أولاً:- القراءة: 14 ن

1- أملأ الجدول حسب المطلوب:

الكلمة	المطلوب	الجواب
التلف	المرادف	
عناية	الضد	
الأضرار	المفرد	
درع	الجمع	

2 - ما نوع هذا النص؟ ☐ شعر ☐ قصة ☐ رسالة ☐ مقالة

3 استخرج من النص أسلوب استفهام.

.....

4 أضع علامة (x) أمام ما يدعو إليه الكاتب:

العناية بالأشجار	استخدام الطلاء الزيتي	طلاء الأشجار عدة مرات في السنة	اعتماد الطلاء المطاطي

5 - استخرج الفكرة الأساسية التي يدور حولها النص.

.....
.....

6 - اعط عنوانا مناسباً للنص:.....

7 - لماذا يدعو الكاتب إلى استخدام اللون الأبيض في طلاء الأشجار ؟

ثانياً:- الشكل: 8 - اضبط الفقرة الأولى بالشكل التام. 6ن
المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15ن)
أولاً :- التراكيب: 6ن

9 - أتمم الجمل بما هو مطلوب مع الشكل:

أقبل التلميذ		حال جملة فعلية
حفر الحفار البئر		مفعول مطلق
رأيت الجبال		نعت سببي
حضر المدعوون		توكيد معنوي

10- أضع الجملة الآتية في ترسيمة مناسبة : هذا الطلاء يخدم عدة أغراض.

هذا	الطلاء	يخدم	عدة	أغراض
-----	--------	------	-----	-------

11 - أعرب ما تحته خط في النص: (2ن)

سؤال:.....

قوية:.....

الطلاء:.....

ثانياً :- الصرف والتحويل: 6ن

12 - أضع الكلمات التالية في الخانة المناسبة من الجدول : أسهل، الملفتة ، المطاطي ، اختيار ، واق،مكنسة.

اسم فاعل	مصدر	اسم آلة	اسم منقوص	اسم منسوب	اسم تفضيل

13 - اكتب بالحروف كلا من العدد والمعدود:

- شذب البستاني (5) (شجرة).....

- سقى الفلاح (20) (هكتار).....

14 - أحول الجملة التالية من الجمع إلى المفرد: - الألوان القاتمة تمتص الحرارة وتسبب الحروق.

أجب عن جميع أسئلة التربية الإسلامية على ورقة التحرير .

التربية الإسلامية:

الوضعية التقويمية :

سياق الوضعية :

عرضت قناة تلفزيونية برنامجا دينيا حول الصيام وأحكامه تطرق إلى عدة قضايا مرتبطة بعلاقة المسلم بالشهر الكريم من بينها سنن الصيام والأعذار المبيحة للإفطار ،وفي النهاية دعا مقدم البرنامج كافة المسلمين إلى الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم ،والإكثار من قراءة القرآن والتصدق على المساكين والمحتاجين مستشهدا بآيات من القرآن الكريم من سورة القلم.

الأسناد :

قال الله تعالى : (يا أيها الدين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون...)

سورة البقرة الآية 183

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(اقرأوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعا لصاحبه) .
رواه مسلم

التعليمات :

انطلاقا مما شاهدته على التلفاز وما تعلمته في دروس التربية الإسلامية قررت أن تشارك صديقك أو صديقتك في ما استفدته من هذا البرنامج ؛ حدثه أو حدثيها عن :

- 1 - نص الآيات القرآنية التي استشهد بها مقدم البرنامج من قوله تعالى: (إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة) إلى قوله تعالى: (أن لا يدخلنها اليوم عليكم مسكين) (من الآية 17 إلى الآية 24).
- 2 - خصال الرسول (صلى الله عليه وسلم) الحميدة الواجب الاقتداء بها .
- 3 - الأعذار المبيحة للإفطار والسنن التي تقرب الصائم إلى الله تعالى.