

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ
ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ
ⵏ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ
ⵏ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ ⵜⴰⴳⵓⴷⴰⴷⴰ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

أكاديمية جهة درعة تافيلالت
المديرية الإقليمية بالرشيدية

دورة يونيو 2018

مصحح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية

أولا - اللغة العربية:

النص :

تعتبر القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الانساني التي من خلالها يكتسب المرء العديد من المعارف و العلوم و الأفكار . وهي التي تُؤدِّي إلى تَطْوِير الْفَرْد وَ تَفْتَحُ أَمَامَهُ آفاقاً جَدِيدَةً كانت بعيدة عن متناوله . ويحكي أن أول مكتبة وضعها الفراعنة تحت رعاية آلهم كتبوا على بابها "هَذَا غِذَاءُ النَّفُوسِ وَ طَبُّ الْعُقُولِ".

وقد حرصت الأمم الراقية على نشر العلم و تسهيل أسبابه ، و جعلت مفتاح العلم و المعرفة من خلال تشجيع القراءة و العمل على نشرها بين جميع فئات المجتمع .

كانت القراءة و لا تزال من أهم وسائل نقل ثمرات العقل البشري و آدابه و فنونه و منجزاته و مخترعاته . وهي الصفة التي تميز الشعوب المتقدمة التي تسعى دائماً للرقى و التطور .

وفي العصر الحديث دخلت القراءة في أنشطة الحياة اليومية لكل مواطن . فهي السبيل للإبداع و تكوين المبدعين و المخترعين و الأدباء و المفكرين . و الأمم القارئة هي الأمم القائدة ، لأن القراءة تطرد الجهل و الخرافة و التخلف

القراءة و الشكل (20ن)

- 1 - ابحث في النص عن مرادف ما يلي : الكثير : العديد . نتائج : ثمرات (2ن)
- 2 - المتقدمة /= المتأخرة / المتخلفة الجهل /= العلم / المعرفة . (2ن)
- 3 - ما نوع النص حوار - مقالة - رسالة - مقالة - خطبة . مقالة (1ن)
- 4- الفكرة العامة للنص : للقراءة أهمية و دور كبير في التقدم قديما وحديثا (أو ما يقترب من هذا) (2ن)
- 5 - الفراعنة أول من وضعوا أول مكتبة (1ن)
- 6 - ضع عنوانا مناسباً للنص . فوائد / أهمية القراءة (2ن)
- 7 - اكتب جملة على غرار : كانت ولا تزال (تقبل كل جملة صحيحة) (2ن)
- 8 - اشكل ما كتب بخط مضغوط في النص. (انظر النص) يخصم نصف نقطة عن كل خطأ (8ن)

التركيب : (6ن)

- 1 - استخرج من النص مفعولا فيه. منذ / تحت / هنا / دوما (كلمة واحدة تكفي) (1ن)
- 2- ابحث في النص عن جملة تدرج عناصرها في الترسمة التالية : (2ن)

فعل مضارع	فاعل	مفعول به	جار و مجرور
يكتسب	المرء	العديد	من المعارف

3 - أعرب ما تحته خط في النص.(3ن)

أمامه : أمام مفعول فيه ظرف مكان منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره , وهو مضاف . الهاء مضاف إليه.

الفراغة : فاعل مرفوع . وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

القراءة: اسم أن منصوب . وعلامة نصبه الضمة الظاهرة على آخره .

الصرف و التحويل : (6ن)

- 1 - ضع الكلمات التالية في الجدول : (2ن)

اسم فاعل	فعل مزيد	اسم مكان	مصدر	اسم آلة
المبدعين	يكتسب	مكتبة	تسهيل- تشجيع	مفتاح

2- استخرج من الفقرة الأولى من النص ما يلي :

فعل سالم : فتح / كتب . اسم تفضيل:أهم. فعل ناقص :حكى / أدى اسم منسوب:الانساني .(2ن)

3 - حول إلى الجمع : القراءة تطرد الخرافة و التخلف. القراءات تطرد الخرافات و التخلفات .(2ن)

الإملاء (3ن)

1- أتمم الكلمات التالية بهمزة مناسبة : مُؤَسَّسَةٌ . نَمَاءٌ . قَارِئٌ . تَأَدَّبَ . (1ن)

2- أعد كتابة ما يلي مع تصحيح الأخطاء :

قَرَأْتُ مُقَدِّمَتَ الكَاتِبِ بن خلدون الرَّاءِعةَ . قرأت مقدمة ابن خلدون الرائعة .(1ن)

3 - أتمم بالألف اللينة المناسبة : أَتَى هَذَا الْفَتَى مِنْ الْمُسْتَشْفَى.(1ن)

الإنشاء : (15ن)

لاحظت أن بعض التلاميذ يعثون بالكتب و يمزقونها ، اكتب موضوعا عن أهمية الكتب و فوائد

مطالعتها مع ذكر ما تفضله من أنواع الكتب في حوالي 7 أسطر .

مراعاة الالتزام بالموضوع و الأفكار و انسجامها و الأسلوب و اللغة و الخلو من الأخطاء و الحجم

التربية الإسلامية : (10ن)

خلال خطبة الجمعة أعطى الإمام موعظة للناس . وبعد الصلاة طلبت منك أمك بعض التوضيحات .
1- اكتب من قوله تعالى : " فانطلقوا و هم يتخافتونلولا تسبحون " (2ن)

"فانطلقوا و هم يتخافتون أن لا يدخلنها عليكم مسكين . و غدوا على حرد قادرين . فلما رأوها قالوا
إنا لضالون . بل نحن محرومون . قال أوسطهم ألم أقل لكم لولا تسبحون " (القلم - الآيات من 24
إلى 28)

2 - اشرح : يتخافتون : يتسارون بالحديث . / يتهايمون . ضالون : خارجون عن الطريق . (1ن)

3 - اكتب من قوله تعالى في سورة الجن :

"عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا إلا من ارتضى من رسول فإنه يسلك من بين يديه و من
خلفه رصدا . ليعلم أن قد أبلغوا رسالات ربهم و أحاط بما لديهم و أحصى كل شيء عددا " (الآيات من
26 إلى 28) (2ن)

4 - اذكر القاعدة التجويدية فيما تحته خط : من رسول الإدغام (0,5ن)

من بين يديه إقلاب (0,5)

5 - المقصود بالآية التالية " خذ العفو و امر بالعرف و أعرض عن الجاهلين " .

الأمر بالعرف والعفو و الحلم و الإعراض عن الجاهلين (2ن)

6 - أتم مما يلي : دامت الدعوة الإسلامية بمكة 13 سنة و كانت في البداية سرية (1ن)

شبه الرسول الجليس الصالح ببائع المسك و جليس السوء بنافخ الكير . (1ن)



РЕПУБЛИКАНСКОЕ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
والبحث العلمي

أكاديمية جهة درعة تافيلالت
المديرية الإقليمية بالرشيدية

اسم التلميذ و نسبه:

رقم الامتحان:

المؤسسة :

النقطة الممنوحة:

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2018

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية

أولا - اللغة العربية:

النص :

تعتبر القراءة منذ القدم من أهم وسائل التعلم الانساني التي من خلالها يكتسب المرء العديد من المعارف و العلوم و الأفكار . وهي التي تؤدي إلى تطوير الفرد و تفتح أمامه آفاقا جديدة كانت بعيدة عن متناوله . ويحكي أن أول مكتبة وضعها الفراعنة تحت رعاية آلهتهم كتبوا على بابها "هذا غذاء النفوس و طب العقول".

وقد حرصت الأمم الراقية على نشر العلم و تسهيل أسبابه ، و جعلت مفتاح العلم و المعرفة من خلال تشجيع القراءة و العمل على نشرها بين جميع فئات المجتمع .

كانت القراءة و لا تزال من أهم وسائل نقل ثمرات العقل البشري و آدابه و فنونه و منجزاته و مخترعاته . وهي الصفة التي تميز الشعوب المتقدمة التي تسعى دائما للرفي و التطور .

وفي العصر الحديث دخلت القراءة في أنشطة الحياة اليومية لكل مواطن . فهي السبيل للإبداع و تكوين المبدعين و المخترعين و الأدباء و المفكرين . و الأمم القارئة هي الأمم القائدة ، لأن القراءة تطرد الجهل و الخرافة و التخلف

القراءة و الشكل : (20ن)

1 - ابحث في النص عن مرادف ما يلي : الكثير : نتائج : (2ن)

..... (2ن) 2 - إيت بضد المتقدمة =/ = الجهل =/ =

2 - إيت بضد المتقدمة =/ = الجهل =/ = (2ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الحيز

- 3 - ما نوع النص ؟ حوار - مقالة - رسالة - مقالة - خطبة . (ن1).....
- 4- حدد الفكرة العامة للنص . (ن2).....
- 5 - مَن وضع أول مكتبة حسب النص؟ (ن1).....
- 6 - ضع عنوانا مناسباً للنص . (ن2).....
- 7 - اكتب جملة على غرار : كانت ولا تزال (ن2).....
- 8 - اشكل ما كتب بخط مضغوط في النص . (ن8).....

التراكيب : (ن6)

- 1 - استخرج من النص مفعولا فيه. (ن1).....
- 2- ابحث في النص عن جملة تدرج عناصرها في الترسمة التالية : (ن2).....

فعل مضارع	فاعل	مفعول به	جار و مجرور
.....			

- 3 - أعرب ما تحته خط في النص. (ن3).....

أمامه :

الفراعة :

القراءة:

لا يكتب أي شيء في هذا الحيز

الصرف و التحويل : (6ن)

1 – ضع الكلمات التالية في الجدول : يكتسب – مفتاح – تسهيل – مكتبة – تشجيع- المبدعين (3ن)

اسم فاعل	فعل مزيد	اسم مكان	مصدر	اسم آلة

2- استخرج من الفقرة الأولى من النص ما يلي : (2ن)

فعل سالم : اسم تفضيل:..... فعل ناقص :..... اسم منسوب:.....

3 – حول إلى الجمع : القراءة تطرد الخرافة و التخلف. (1ن)

الإملاء : (3ن)

1- أتمم الكلمات التالية بهمزة مناسبة : مُـبـسَّـةٌ نَمَـا قَارِ... تـبـ دَب. (1ن)

2- أعد كتابة ما يلي مع تصحيح الأخطاء :

قَرَعَتْ مُقَدِّمَتَ الْكَاتِبِ بْنِ خَلْدُونِ الرَّاعِيَّةِ (1ن)

3 - أتمم بالألف اللينة المناسبة : أَتـ... هَذـ... الْفَتـ... مِنَ الْمُسْتَشْفـ... (1ن).

(15ن)

الإنشاء :

لاحظت أن بعض التلاميذ يعثون بالكتب و يمزقونها ، اكتب موضوعا عن أهمية الكتب و فوائد مطالعتها مع ذكر ما تفضله من أنواع الكتب في حوالي 7 أسطر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الحيز

ثانيا - التربية الإسلامية : (10ن)

خلال خطبة الجمعة أعطى الإمام موعظة للناس . وبعد الصلاة طلبت منك أمك بعض التوضيحات .
1- اكتب من قوله تعالى : " فانطلقوا و هم يتخافتونلولا تسبحون " (2ن)

.....
.....
.....

2 اشرح : يتخافتون : ضالون :(1ن).

3 اكتب من قوله تعالى : "عالم الغيب فلا يظهر على غيبه إلى : .. وأحصى كل شيء عددا " (2ن)

.....
.....
.....

4 - اذكر القاعدة التجويدية فيما تحته خط : من رسول :(0,5ن)

من بين يديه(0,5ن)

5 - ما المقصود بالحديث التالي " خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين " . (2ن)

.....

6 - أتم مما يلي : دامت الدعوة الإسلامية بمكة سنة و كانت في البداية (1ن)

شبه الرسول الجليس الصالح بـ..... و جليس السوء بـ.....(1ن).