

الاجتماعيات

المراقبة المستمرة 2 الأسدوس الثاني

الاسم الكامل:
التاريخ:
الفوج:
القسم : السادس ابتدائي

الأب/ الولي	الادارة	الملاحظة
		30



I. التاريخ:

- الهدف : - تعرف ظروف قيام دولة الأدارسة و اكتشاف الدول الحضاري و الاقتصادي لمدينة فاس.
- التدرب على قراءة خريطة تاريخية و تعرف نشأة الدولة المرابطية.

النص : بويع المولى إدريس بمدينة وليلي سنة 172 هـ / 789م، و كان أول من بايعته قبائل أوربة، بابيعوه على الإمارة و القيام بأمرهم و صلواتهم و غزوه و أحکامهم.
ابن أبي زرع، الأنبياء المطرب بروض القرطاس.

أقرأ النص جيدا ثم أجب عن الأسئلة:

1/ حدد مصدر النص:

2/ من مؤسس الدولة الإدريسية؟

3/ أحيط بدائرة عاصمة الدولة الإدريسية و من شيدها:

- وليلي - فاس - مراكش - جرير الشماخ - إدريس الأول

4/ أضع صحيحا أو خطأ أمام العبارات التالية:

- ← فاس مركز علمي و مجمع العلماء و الأدباء.
..... ← فاس مركز تجاري و منتقى الطرق بين الشمال و الجنوب.
..... ← الرباط عاصمة المغرب في عهد الأدارسة.
..... ← شيدت فاس لتكون مقرًا للروماني.

5/ يقال أن فاس العاصمة العلمية للمغرب قديما و حديثا. اذكر اسم أقدم جامع بها و من بناه.

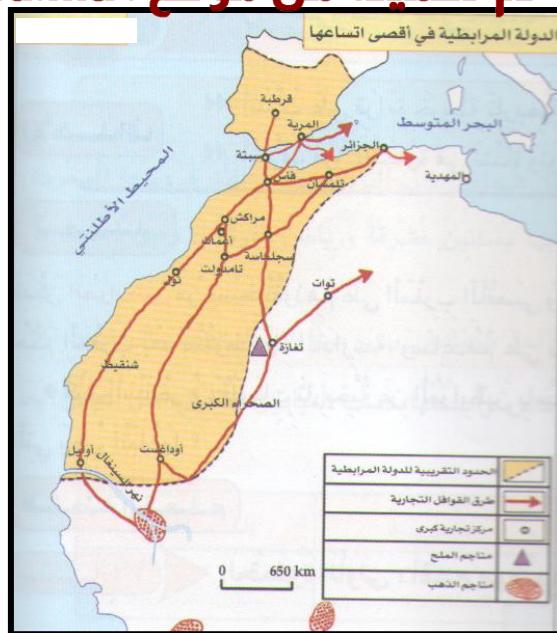
6/ أضع خطأ تحت الجواب الصحيح:

تمثل خطوات معالجة خريطة تاريخية في:

- عنوان الخريطة - الصورة - المجال - الرسم - الزمان - المفتاح

7/ لاحظ الخريطة جيدا ثم أجب عن الأسئلة:

أهم الطرق التجارية	المنطقة التي انطلقت منها	حدودها	اسم الدولة



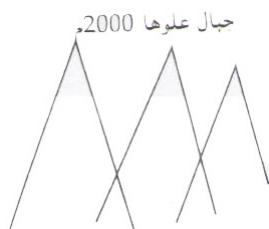
II. الجغرافيا:

الهدف: التمييز بين مشهد حضاري و آخر ريفي و تمثيلهما

1/ أصل بخط كل عبارة بما يناسبها:

- أحياء صناعية.
- بنايات تنفصل عن بعضها بواسطة حقول.
- طرق رئيسية.
- نهر
- مسبح بلدي
- قرية
- مشهد حضاري
- مشهد ريفي

2/ أتم رسم المشهد الريفي ثم أبين مكوناته الطبيعية و البشرية:



- مكونات طبيعية:

- مكونات بشرية:

3/ أصف هذا المشهد في سطرين:

.....

.....

4/ أنذر نشاطين اقتصاديين ريفيين انطلاقا من الصورة:

.....

.....

III. التربية على المواطنة:

لاحظت أن أمي تعامل الخادمة معاملة سيئة كالسب و الضرب و التهديد، فقررت الدفاع عنها بكل الوسائل الممكنة بدأت أجلس مع الخادمة في أوقات فراغي و أعلمها القراءة و الكتابة و معرفة الحقوق، فلما رأته أمي صاحت: إنها خادمة لا تستحق هذا الاعتناء، فأجبتها: إنها لا تستحق هذه المعاملة بل يجب صون كرامتها و هناك من يحميها.

1/ اقرأ النص ثم استخرج أنواع العنف الذي تعرضت له الخادمة.

عنف نفسي	عنف جسدي
.....
.....
.....

2.5

2/ أصل بسهم لأعرف معنى سوء المعاملة:

1.5

- - تصرفات، الهدف منها الرفع من كرامة الطفل و تنمية شخصيته.
- - تصرفات مقصودة أو غير مقصودة تلحق الضرر بسلامة الطفل البدنية و العقلية و النفسية.
- - سوء معاملة الطفل هي:

3/ اذكر أهم الجهات التي عليها حماية الطفلة الخادمة، و بين الخدمات التي ستقدمها لها:

2,5

الجهات	نوع الخدمات
.....
.....
.....
.....

4/ اكتب صحيح أو خطأ:

3.5

- يعاقب بالحبس كل من جرح أو ضرب طفلاً عمدًا.
- وضعت الجهات المعنية نظاماً مناسباً لساعات العمل و ظروفه بالنسبة للأطفال.
- للطفل الحق في العمل و عدم الحماية من كل أشكال العنف.
- لكل طفل الحق في الحفاظ على سلامته الجسدية و النفسية.

