

## الاجتماعيات

المراقبة المستمرة 2 الأسبوس الثاني



الاسم الكامل: .....  
التاريخ: .....  
الفوج: .....  
القسم : السادس ابتدائي

الملاحظة	الإدارة	الأب/ الولي
30		

## I. التاريخ:

**الهدف/:** - تعرف ظروف قيام دولة الأدارسة و اكتشاف الدول الحضاري و الاقتصادي لمدينة فاس.  
- التدرب على قراءة خريطة تاريخية و تعرف نشأة الدولة المرابطية.

**النص:** بويق المولى إدريس بمدينة ويلي سنة 172 هـ / 789م، و كان أول من بايعته قبائل أوربة، بايعوه على الإمارة و القيام بأمرهم و صلواتهم و غزوهم و أحكامهم.  
ابن أبي زرع، الأنيس المطرب بروض القرطاس.

أقرأ النص جيدا ثم أجب عن الأسئلة:

1/ حدد مصدر النص: .....

1

2/ من مؤسس الدولة الإدريسية؟

1

3/ أحيط بدائرة عاصمة الدولة الإدريسية و من شيدها:

1

- ويلي - فاس - مراکش - إدريس الأول - جرير الشماخ

4/ أضع صحيح أو خطأ أمام العبارات التالية:

- فاس مركز علمي و مجمع العلماء و الأدباء. ←
- فاس مركز تجاري و ملتقى الطرق بين الشمال و الجنوب. ←
- الرباط عاصمة المغرب في عهد الأدارسة. ←
- شيدت فاس لتكون مقرا للرومان. ←

1.5

5/ يقال أن فاس العاصمة العلمية للمغرب قديما و حديثا. اذكر اسم أقدم جامع بها و من بناه.

1

6/ أضع خطأ تحت الجواب الصحيح:

تتمثل خطوات معالجة خريطة تاريخية في:

2

- عنوان الخريطة - الصورة - المجال - الرسم - الزمان - المفتاح

7/ لاحظ الخريطة جيدا ثم أجب عن الأسئلة:

اسم الدولة	حدودها	المنطقة التي انطلقت منها	أهم الطرق التجارية

2.5



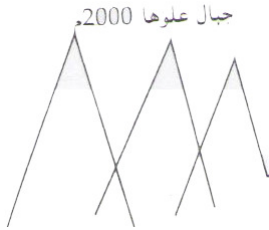
## II. الجغرافيا:

الهدف: التمييز بين مشهد حضاري و آخر ريفي و تمثيلهما

1/ أصل بخط كل عبارة بما يناسبها:

- أحياء صناعية.
- بنايات تنفصل عن بعضها بواسطة حقول.
- طرق رئيسية.
- نهـر
- مسبح بلدي
- قرية
- مشهد حضاري
- مشهد ريفي

2/ أتم رسم المشهد الريفي ثم أبين مكوناته الطبيعية و البشرية:



- مكونات طبيعية: .....

- مكونات بشرية: .....

3/ أصف هذا المشهد في سطرين:

.....  
 .....

4/ أنذكر نشاطين اقتصاديين ريفيين انطلاقا من الصورة:

.....

### III. التربية على المواطنة:

لاحظت أن أمي تعامل الخادمة معاملة سيئة كالسب و الضرب و التهديد، فقررت الدفاع عنها بكل الوسائل الممكنة بدأت أجلس مع الخادمة في أوقات فراغي و أعلمها القراءة و الكتابة و معرفة الحقوق، فلما رأني أمي صاحت: إنها خادمة لا تستحق هذا الاعتناء، فأجبتها: إنها لا تستحق هذه المعاملة بل يجب صون كرامتها و هناك من يحميها.

1/ اقرأ النص ثم أستخرج أنواع العنف الذي تعرضت له الخادمة.

عنف جسدي	عنف نفسي

2/ أصل بسهم لأعرف معنى سوء المعاملة:

- - تصرفات، الهدف منها الرفع من كرامة الطفل و تنمية شخصيته.
- سوء معاملة الطفل هي:
- - تصرفات مقصودة أو غير مقصودة تلحق الضرر بسلامة الطفل البدنية و العقلية و النفسية.

3/ اذكر أهم الجهات التي عليها حماية الطفلة الخادمة، و بين الخدمات التي ستقدمها لها:

الجهات	نوع الخدمات

4/ اكتب صحيح أو خطأ:

- يعاقب بالحبس كل من جرح أو ضرب طفلا عمدا.
- وضعت الجهات المعنية نظاما مناسبا لساعات العمل و ظروفه بالنسبة للأطفال.
- للطفل الحق في العمل و عدم الحماية من كل أشكال العنف.
- لكل طفل الحق في الحفاظ على سلامته الجسدية و النفسية.

