



م/م أولاد ارميش

وحدة: الاجتماعيات
مدة الإنجاز: 45 دقيقة

- مراقبة مستمرة - الأسدس الثاني

I- التاريخ: (10 نقط)

1- أقرأ النص التالي، ثم أجب على الأسئلة: (4ن)

" فتح المسلمون المغرب في عهد الدولة الأموية سنة 62 هـ / 682 م. و كان من بين أهداف هذا الفتح؛ نشر الإسلام و تكوين دولة إسلامية كبرى مع توفير المداخل المالية لها... و ما يثير الانتباه هو السرعة و السهولة التي تمت بها عمليات الفتح. فكان أن اعتنق سكان المغرب (الأمازيغ) الدين الجديد، بعد أن ظلوا غارقين في الوثنية، بل إن منهم من صار قائدا لجيش المسلمين و شارك بدوره في هذه الفتوحات " .

- أ- في عهد أية دولة إسلامية تم فتح المغرب ؟ و من هو القائد العربي الذي قام ذلك ؟ 1/2 ن
- ب- استخرج من النص أهداف الفتوحات الإسلامية. 0.75 ن
- ج- تمت عمليات الفتح بسهولة و بسرعة. ما السبب في ذلك ؟ 1 ن
- د- أسمي الديانة التي كانت سائدة ببلاد المغرب قبل وصول الفاتحين المسلمين و أشرحها. 1/2 ن
- هـ- ما هي نتائج الفتح الإسلامي للمغرب ؟ 0.75 ن
- و- من هو القائد الأمازيغي المقصود بالجملة التي كتبت بخط مضغوط ؟ و ما هو أهم فتح قام به ؟ 1/2 ن
- 2- أسمى القسامين الذين يكوّنان عاصمة الأدارسة، و أذكر سبب تسمية كلّ منهما. (3ن)
- 3- من هم المرابطون ؟ (1ن)
- 4- اشتهر المرابطون بتجارة القوافل، و كان لكلّ قافلة قائد يُشرف على تنظيمها. اذكر أربعة شروط يجب أن تتوفر في هذا الشخص.

II- الجغرافيا: (10 نقط)

- 1- إذا علمت أنّ عدد سكان المغرب سنة 2006 م هو: 30.000.000 نسمة، و أنّ مساحته هي 710.800 km².
أ- اكتب القاعدة التي ستطبقها لحساب معدل الكثافة السكانية. (1/2 ن)
- ب- احسب معدل الكثافة السكانية بالمغرب لسنة 2006م باستعمال المعطيات العددية أعلاه. (1/2 ن)
- 2- صل بسهم بين نوع الكثافة السكانية بالمغرب و العوامل التي تفسّرها: (3ن)
- تضاريس منبسطة.
- مناخ صحراوي.
- جنوب المغرب.
- مناخ متوسطي.
- تضاريس وعرة.
- شمال المغرب.
- 3- حدّد نوع المشاهد التالية بكتابة عبارة "مشهد ريفي" أ و "مشهد حضري": (3ن)
أ- منازل متجمعة في الجبال تُسمى " الدّشّر".
ب- مدن الصفيح.
ج- بنايات تفصل بينها الحقول.
د- سكان يمتنون حرفا تقليدية و صناعية.
هـ- سكان يقومون بأنشطة فلاحية.
و- واحات بجنوب المغرب.
- 4- ما هي الخطوات المنهجية التي نتبعها لدراسة مشهد حضري أو ريفي ؟ (3ن)

III- التربية على المواطنة: (10 نقط)

- 1- أقرأ النص التالي: " للمخيمات التي تُنظّم في العطل الصيفية وظائف مختلفة، و هي تعلم المُشارك كيف يعتمد على نفسه، و كيف يعيش في مجموعة بعيدا عن أسرته " .
- استنتج من النص : أ) حقا من حقوق الطفل مع تحديد المادة التي تنصّ عليه في " اتفاقية حقوق الطفل " . (2ن)
ب) وظائف و فوائد المخيمات. (1ن)
- 2- أ) ضع العبارات التالية في الجدول: سبب الطفل و شتمه - ضرب الطفل- التسوّل بالأطفال - السخرية من الطفل المُعاق- تشغيل الأطفال - معاقبة الخادمة بالكَيّ. (3ن)

عُنف جسدي	عُنف معنوي	استغلال

- ب) بم تُسمى الأشكال الثلاثة الواردة في الجدول أعلاه ؟ (1ن)
- 3- كيف تتدخل الدولة لحماية الأطفال في الحالات التالية؟: (3ن)
أ- الطفل المُعاق. ب- الطفل المُرتكب لجريمة. ج- الطفل المحروم من الأسرة.