

### أ- التاريخ: (10 نقط)

1- اقرأ النص التالي، ثم أجب على الأسئلة: (4ن)

"فتح المسلمين المغرب في عهد الدولة الأموية سنة 62 هـ / 682 م. وكان من بين أهداف هذا الفتح، نشر الإسلام و تكوين دولة إسلامية كبرى مع توفير المدخلات المالية لها ... و ما يثير الانتباه هو السرعة و السهولة التي تمت بها عمليات الفتح. فكان أن اعتنق سكان المغرب (الأمازيغ) الدين الجديد، بعد أن ظلوا غارقين في الوثنية، بل إن منهم من صار قائدًا لجيش المسلمين و شارك بدوره في هذه الفتوحات."

- أ- في عهد أية دولة إسلامية تم فتح المغرب؟ و من هو القائد العربي الذي قام بذلك؟ ½ن
- ب- استخرج من النص أهداف الفتوحات الإسلامية. 0.75ن
- ج- تمت عمليات الفتح بسهولة و بسرعة. ما السبب في ذلك؟ 1ن
- د- أسمى الديانة التي كانت سائدة ببلاد المغرب قبل وصول الفاتحين المسلمين و أشرحها. ½ن
- هـ- ما هي نتائج الفتح الإسلامي للمغرب؟ 0.75ن
- وـ- من هو القائد الأمازيغي المقصود بالجملة التي كتبت بخط مضغوط؟ و ما هو أهم فتح قام به؟ ½ن
- 2- أسمى القسمين الذين يكونان عاصمة الأدارسة، و ذكر سبب تسمية كل منهما. (3ن)
- 3- من هم المرابطون؟ (1ن)
- 4- اشتهر المرابطون بتجارة القوافل، و كان لكل قافلة قائد يشرف على تنظيمها. اذكر أربعة شروط يجب أن تتوافر في هذا الشخص.

### II- الجغرافيا: (10 نقط)

1- إذا علمت أن عدد سكان المغرب سنة 2006 م هو: 30.000.000 نسمة، و أن مساحته هي  $710.800 \text{ km}^2$ . أ- اكتب الفاصلة التي ستطبقيها لحساب معدل الكثافة السكانية. (½ن)

ب- احسب معدل الكثافة السكانية بالمغرب لسنة 2006م باستعمال المعطيات العددية أعلاه. (½ن)

2- صل بسهم بين نوع الكثافة السكانية بالمغرب و العوامل التي تفسّرها: (3ن)

- تضاريس منبسطة.

كثافة سكانية مرتفعة

- مناخ صحراوي.

- جنوب المغرب.

- مناخ متواطي.

- تضاريس وعرة.

- شمال المغرب.

كثافة سكانية منخفضة

3- حدد نوع المشاهد التالية بكتابة عبارة "مشهد ريفي" أو "مشهد حضري": (3ن)

أ- منازل متجمعة في الجبال تسمى "الدّشر". د- سكان يتمهون حرفا تقليدية و صناعية.

ب- مدن الصيف. هـ- سكان يقومون بأنشطة فلاحية.

جـ- بنايات تفصل بينها الحقول. وـ- واحات بجنوب المغرب.

4- ما هي الخطوات المنهجية التي تتبعها لدراسة مشهد حضري أو ريفي؟ (3ن)

### III- التربية على المواطنة: (10 نقط)

1- اقرأ النص التالي: "للمخيمات التي تُنظَم في العطل الصيفية وظائف مختلفة، و هي تعلم المُشارك كيف يعتمد على نفسه، و كيف يعيش في مجموعة بعيداً عن أسرته".

استنتج من النص : (أ) حقاً من حقوق الطفل مع تحديد المادة التي تنصّ عليه في "اتفاقية حقوق الطفل". (2ن)

ب) وظائف و فوائد المخيمات. (1ن)

2- أ) ضع العبارات التالية في الجدول: ســ الطفل و شتمه - ضرب الطفل- التسول بالأطفال - السخرية من الطفل المُعاق- تشغيل الأطفال - معاقبة الخادمة بالكــي. (3ن)

عنف جسدي	عنف معنوي	استغلال

ب) بمُسمى الأشكال الثلاثة الواردة في الجدول أعلاه؟ (1ن)

3- كيف تتدخل الدولة لحماية الأطفال في الحالات التالية؟: (3ن)

أـ- الطفل المُعاق. بـ- الطفل المُرتكب لجريمة. جـ- الطفل المحروم من الأسرة.