

الاسم:

القسم: الخامس ابتدائي / الفوج: B / التاريخ:



النقطة	إمضاء الأب أو الولي	إمضاء الإدارة

(1) صل بخط :

• جسم الإنسان

• جسم شفاف

• الهواء

• جسم معتم

• هاج ملون

• جسم نصف شفاف

1,5

(2) اكمل بما يناسب : الأشعة الضوئية - خطوط مستقيمة - شعاع ضوئي - الضوء

يتكون الضوء من مجموعة من
 ينتشر في وسط شفاف و متجانس وفق

1,5

(3) أتمم الجمل باستعمال : التشجير - ثنائي أكسيد الكربون - الإنجراف - الأكسجين - الغذاء
 للغابة ادوار متنوعة في حياتنا منها :

أ- إغناء الهواء ب- وامتصاص

تثبيت التربة والمحافظة عليها من

3,5

ب- توفير المسكن و لإعداد متنوعة من الحيوانات .
 ت- لذلك يجب الحفاظ عليها من الحرائق وتجنب ما يضر بها، كالقطع العشوائي وتشجيع لتوسيع المجال الغابي.

(4) املا الجدول التالي بما يناسب.

نوع العلاقة	المكونات الإحيائية
.....	ثعلب - أرنب
.....	نمل - نبات
تكافل

1,5

(5) صنف هذه الكائنات إلى كائنات إحيائية وكائنات لا إحيائية :

حجر – نباتات – تربة – فأر – شجرة – أسماك

ن 2

كائنات لا إحيائية	كائنات إحيائية
.....
.....
.....
.....

والله ولي التوفيق