

Le tremblement de terre d'Agadir

Le 29 février 1960

23 h 40 mn 41s

Les quartiers les plus éprouvés, à Talbordj, Founti, en ville nouvelle, les premiers cris de ceux qui, ensevelis sous les décombres, souffraient atrocement, les membres coincés ou écrasés sous des tonnes de béton.

Un immeuble, parmi tout d'autres qui s'étaient effondrés, avait gardé intact son dernier étage, littéralement posé sur les ruines des trois étages inférieurs et du rez-de-chaussée. Sur le balcon, une femme et ses enfants hurlaient de terreur. Un militaire qui accourait à leur secours jeta : « Enjambez le balcon, Madame, et sautez » - « Mais, Monsieur, je suis au quatrième étage », hurlait la pauvre femme. « Mais non, Madame, vous êtes presque au niveau du sol ».

Escaladant les décombres, l'homme braque la lumière de sa torche et aida les rescapés miraculés à quitter le balcon. Ils n'eurent que quelques pas à faire pour se trouver dans la rue.

Willy coppe
Agadir 29 février 1960

Compréhension et vocabulaire :

- 1 - En quel jour a eu lieu le tremblement de terre d'Agadir ?
- 2 - D'où provenaient les cris ?
- 3 - Pourquoi la femme n'a pas pu sauter ?
- 4 - Relie chaque mot à sa définition.

Un seisme c'est lorsqu'un lieu prend feu

Un incendie Un tremblement de terre.

- 5 - Ajoute un suffixe pour exprimer l'appartenance.

Agadir → les

Fes → les

Grammaire :

1°) - Souligne les GNS et encadre les GV.

a - Les pompiers couraient dans tous les sens.

b - Sous les décombres, les victimes souffraient.

2°) - Complète par les déterminants qui conviennent :

..... ambulances transportent blessés.

..... ambulancier accélère pour atteindre vite hôpital.

3°) - Pose la question de deux façons différentes

- Les touristes sont surpris par la secousse

Conjugaison :

1°) Ecris au présent les verbes entre parenthèses.

a - Nous (travailler) dans des conditions difficiles.

b - Les sauveteurs (finir) tardivement leur travail.

c - Les chats (miauler) et (avertir) leur maître.

2°) Conjugue au passé composé les verbes entre parenthèses.

a - Les dons (arriver) de tous les pays.

b - Vous (choisir) le site le plus intéressant.

c - Je (acheter) une carte-postale.

Orthographe :

1°) Complète par l'un des mots : tout, toute, tous, toutes.

..... les maisons ont été touchées. les habitants ont consacré entraide

utile, on dirait quele monde était là.

2°) Complète par é , ée.

a - La famille est assist ... par les gendarmes.

b - Fatigu... et essoufl... le médecin continue à soigner les blessés.

Expression écrite :

Des inondations ont touché un quartier, dis ce que tu peux faire avec tes camarades pour aider les victimes. (5 à 6 lignes)