

Séquence 14/15

*

Chaque année, sept millions d'enfants meurent de rougeole, de pneumonie de diarrhées. Pourtant, ce sont des maladies qu'on sait éviter et soigner. Il existe des vaccins, des médicaments.

Aujourd'hui encore des milliers d'enfants sont victimes de la malnutrition : cela veut dire qu'ils n'ont pas assez à manger, souvent à cause des guerres ou des famines.

La convention des Droits de l'enfant dit : «L'enfant a le droit de jouir du meilleur état de santé possible et de bénéficier des services médicaux et de rééducation».

Cela veut dire que les Etats doivent tout faire pour lutter contre la maladie et la malnutrition, permettre l'accès de tous à la médecine, informer les parents et les aider à soigner et nourrir correctement leurs enfants.

La convention dit aussi que : «en cas de besoin, les Etats doivent aider les parents notamment en ce qui concerne l'alimentation, le vêtement et le logement».

Il n'y a pas que dans les pays pauvres que des enfants souffrent de la pauvreté. Même en France, où on ne meurt plus de faim, il y a des enfants qui ne peuvent pas être correctement soignés, faute d'argent, ou d'autres qui vivent dans des conditions très difficiles.

Chartes des droits de l'enfant

Compréhension et vocabulaire :

1 - Combien d'enfants meurent-ils chaque année à cause des maladies ?

.....

2 - Trouve dans le texte d'autre causes de décès des enfants.

.....

3 - Cite une convention traitant la santé de l'enfant.

4 - Ajoute le suffixe qui convient pour désigner l'appartenance aux pays suivants.

france → Maroc → Algérie →

espagné → Tunisie → Egypte →

5 - Trouve le pays ou la ville d'appartenance

Tangérois → Meknassi → Casablancais →

Sénégalais → Belge → Américain →

Grammaire :

1 - Transforme en phrase interrogative sans reprendre le mot souligné.

a - Le train arrive à cinq heures.

b - Julien et Brahim vont à la pharmacie.

c - Omar achète deux couvertures.

2 - Pose la question de trois façons différentes.

* Les états doivent aider les parents.

.....

.....

Conjugaison :

1°) Souligne les verbes conjugués au passé composé.

a - Mina essaye de fermer le portail.

b - Le petit Ahmed est allé au stade.

c - Loubna cherchait sa mère.

d - Nous avons écouté les informations d'hier.

2°) Mets les verbes entre parenthèses au passé composé.

a - Les joueurs (s'échauffer).

b - Les enfants démunis (mériter) de l'aide.

c - Les scouts (choisir) le bon endroit.

Orthographe :

Complète les mots inachevés.

J'ai rencontr..... une fille perdue. Elle m'a rancont..... qu'elle a chang..... d'adresse et qu'elle n'a pas trouv..... le bon chemin.

Expression écrite :

Réorganise cette lettre de renseignements.

Objet : demande de renseignements

Monsieur le directeur de l'aéroport de casa Anfa..

Casablanca le 12 / 05 / 2006

Veuillez Monsieur le directeur nous permettre d'organiser une visite à l'aéroport Casa Anfa afin de nous aider à compléter nos connaissances.

Monsieur le directeur

Dans une attente favorable de votre part veuillez accepter nos remerciements les plus chaleureux.