



Nom et Prénom :
Date :
Groupe :
Niveau : 5^{ème} année primaire

Observations

Contrôle Continu n°1

I- Compréhension et Lexique :

Au zoo

J'ai visité le zoo, le jour de mon dixième anniversaire. J'ai vu beaucoup d'animaux. Certains sont laissés en liberté. D'autres sont dangereux. Les singes m'ont beaucoup amusé : ils n'arrêtaient pas de sauter et de faire des grimaces. J'ai admiré des perruches et des perroquets aux plumages de toutes les couleurs. J'ai donné à manger à l'éléphant, à la girafe et aux singes, mais le gardien m'a grondé et m'a dit qu'il est interdit de donner à manger aux animaux .A la fin de la journée je suis rentré à la maison après avoir passé une journée inoubliable.

Quel est le type du texte ?

.....

Pourquoi l'auteur emploie-t-il le pronom personnel « je » ?

.....

Relève les noms des animaux cités dans le texte ?

.....

Pourquoi le gardien a-t-il grondé l'auteur ?

.....

Remplace les mots soulignés par ces synonymes :

visage- frontière- simple- partage .

- a- L'exercice est facile.
- b- Elle a une figure toute ronde.
- c- Ali coupe le gâteau en huit.
- d- Les Pyrénées forment la limite entre la France et l'Espagne.

Classe les mots suivants par ordre alphabétique :

Plus- pleure- place- plan- plat.

.....



II- Grammaire:

Derrière la colline, se trouve un champ de pommiers. Sarah est une petite fille de 10 ans, elle aime ces fruits délicieux. Tous les mercredis, après l'école, elle et son frère vont au champ et cueillent assez de pommes pour que leur mère puisse faire une tarte.

Relève de ce texte deux GNS et indique leur nature :

-
-

Transforme les phrases suivantes en phrases interrogatives en employant l'inversion du sujet :

- Nous avons terminé les examens.

-
- Il n'a jamais pris le train.
-

III- Conjugaison

Mets les verbes entre parenthèses au futur proche :

Comme tous les samedis, après le petit déjeuner, Samira (*s'habiller*)
et rejoindre sa voisine. Elles (*prendre*)
leurs chaussures de sport, puis, tous ensemble, nous (*courir*) dans les bois.

IV Orthographe :

Mets les accents qui manquent dans la phrase suivante :

En ce jour de fête, les élèves ont joué toute la journée dans la foret.

Mets les mots entre parenthèses au pluriel :

- a. Cette route est pleine de (caillou)
- b. Sur cet arbre il y a des chouettes et des (hibou)
- c. Le menuisier tient dans sa main plusieurs (clou)