

التركيب : الحال والجملة الحالية ، إعراب جمع المذكر والمؤنث السالمين ، التمييز الملفوظ والملحوظ ، المستثنى بإلا .
الصرف والتحويل : اسما الفاعل والمفعول ، اسم التفضيل من الفعل الثلاثي ، المضاف إلى ياء المتكلم .
الإملاء : الهمزة المتوسطة ، الهمزة المتطرفة .

أسبوع الدعم الخاص 3

1- الشكل : - أضبط النص بالشكل التام؛ من بدايته إلى "جميع السلع".

كنت تلميذا صغيرا عندما كان سوق عاشوراء يقام كل سنة بالحي حيث توجد مدرستنا . والسوق عبارة عن دكاكين وخيام بعضها يكتظ باللعب والبعض الآخر يعرض الحلويات والفواكه الجافة . لم يكن تعلقي بالمدرسة كبيرا إلا يوم عاشوراء ، فأقضي أنا وأخي في السوق ثلاث ساعات أحيانا إلى أن نحفظ عن ظهر قلب جميع السلع . كانت اللعب تروقني كثيرا إلا كمانا صغيرا دأب تاجر على عرضه كل عام على أحد رفوف دكان اللعب "الباهضة" الثمن ، كما كنا نسميه . كنت أقف طويلا أحملق في الكمان معجبا ، ثم أسأل عن ثمنه الذي صرت أعرفه جيدا ، تارة أضطهد من طرف البائع ، وتارة أخرى يقفل الدكان في وجهي ...
لا أتذكر ماذا كان مصير الكمان الجميل ، ما لا أنساه هو أنني لم أظفر بكمان حقيقي إلا بعدما أصبح عمري سبع عشرة سنة وكان هدية لي من أخي الأكبر ...

المؤلفون

2- الفهم :

أ - أستخرج من النص أصداد الكلمات التالية : الرخيصة - يخلو - أفقد - تبغضني

الرخيصة ≠ يخلو ≠ أفقد ≠ تبغضني ≠

ب - لم كان الكاتب متعلقا بالمدرسة يوم عاشوراء على وجه الخصوص ؟

ج - ما سبب حمله الطفل طويلا في الكمان ؟

د - بماذا تُفسر عدم شراء الطفل للكمان ؟

هـ - أضع عنوانا ملائما للنص .

3 - التراكيب :

أ - ألاحظ الجمل داخل الجدول، ثم أصحح الأخطاء التركيبية مع التعليل كما في المثال:

الجملة	الخطأ	الصواب	تعليل الجواب الصائب
رَأَيْتُ اللَّاعِبُونَ مُصْطَفَيْنَ.	اللاعِبُونَ	اللاعِبِينَ	مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم .
اشْتَرَتْ التِّلْمِذَاتُ مِحْفَظَاتٍ جَدِيدَةً .			
مَا بَاعَ التَّاجِرُ إِلَّا لُعْبَةً وَاحِدَةً.			
الْأَطْفَالُ لَمْ يَسْتَعْمِلُوا الْأَلْعَابَ النَّارِيَّةَ.			

ب - أستخرج من النص الجملة المندرجة عناصرها في الترسمة التالية :

فعل وفاعل	توكيد	حرف عطف	اسم معطوف	مفعول به	تمييز	جار ومجرور
.....						

4 - الصرف والتحويل :

أ - أكتب اسم تفضيل مناسباً في المكان الفارغ :

- الرَّسُولُ ﷺ النَّاسِ أَخْلَاقًا.

- عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ الْخُلَفَاءِ .

- الْعِلْمُ مِنَ الْجَهْلِ.

- الْحَدِيدُ مِنَ الْخَشَبِ .

- أَحَبُّ الصِّيفِ مِنَ الشِّتَاءِ.

ب - أحوّل الكلمات التي تحتها سطر :

- أَرْسَلْتُ مَنُذُوبِي لِلتَّعْرِيفِ بِمَنْتُوجِ الشَّرِكَةِ . (إلى الجمع)

- رَوَيْتُ لِلْأَطْفَالِ قِصَّتِي الَّتِي قَرَأْتُهَا فِي كِتَابِي الْمُفْضَلِ . (إلى الجمع)

- اجْتَمَعَ مُعَلِّمُونَا مَعَ الْمَدِيرِ لِدِرَاسَةِ نَتَائِجِ الْإِمْتِحَانِ . (إلى المفرد)

5- الإجملاء

ألاحظ الجمل المدرجة في الجدول وأصحح الأخطاء الإملائية مع التعليل :

الجملة	التصحيح	تعليل التصحيح
الْمَسْئُورِيَّةُ عِنِّي ثَقِيلٌ		
كُنْ ابْنَ مَنْ شِئْتَ وَاکْتَسَبْ أَدَبًا .		
لَا تَسْتَهْزِءْ بِغَيْرِكَ !		
الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبَيَّاءِ وَاجِبٌ وَطَنِيٌّ.		
سَاعَدَتِ الْمَمْرُؤَةَ الطِّفْلَ عَلَى تَقْيُّهِ الطَّعَامِ الْفَاسِدِ .		
السُّلْحَفَاءُ أَبْطَوْا مِنَ الْأَرْزَابِ .		

6 - التعبير الكتابي :

اكتب رسالة إلى صديق لك يقطن في القرية تحاول إقناعه فيها بزيارة المدينة.

[illegible]