

المجال 6: المظاهر العمرانية والاجتماعية في القرية والمدينة

التركيب: التمييز الملفوظ والملحوظ، المستثنى بإلا.

الصرف والتحويل: اسم التفضيل من الفعل الثلاثي، المضاف إلى ياء المتكلم.

الإملاء: الهمزة المتطرفة.

أسبوع التقويم و الدعم

1 - الشكل : - أضبط بالشكل التام الفقرة الأولى من النص.

ضيافة في القرية

قبل أحد عشر شهرا دعوت أصدقائي لزيارة القرية، إلا أحمد الذي سافر مع أسرته إلى مدينة أكادير. وكنت قد تحدثت كثيرا لأصدقائي عن قريتي التي اعتبرها أروع القرى جمالا وأبهاها منظرا وأنقاها هواء لدرجة أنهم كانوا متلهفين لزيارتها متطلعين للتمتع بطبيعتها الغناء مع أنها تبعد عن المدينة بستين كيلومترا.

ها هو القطار قد وصل إلى المحطة فبدأ المسافرون ينزلون بخطى حثيثة إلا العجزة الذين كانوا أكثر تمهلا خوفا من السقوط. وما هي إلا لحظة حتى رمقت صالحا ومحمودا وسعيدا وأحمد يلوحون لي من بعيد. تبادلنا التحية والسلام ثم انطلقنا نحو المنزل، فما تكلم إلا سعيد واصفا لي ظروف الرحلة، بينما ظل الولدان مشدوهين لمنظر الشلالات الممتدة قريبا جدا من المحطة...

المؤلفون

2 - الفهم :

أ - آتي بمرادفات الكلمات التالية : متلهف - حثيثة - رمقت - مشدوه.

متلهف:

حثيثة:

ب - لماذا كان الأطفال متلهفين لزيارة القرية ؟

ج - لِمَ لَمْ يَتَكَلَّمْ إلا سعيد أثناء التوجه إلى المنزل ؟ وفيما كان يتكلم ؟

د - ارتكب الكاتب خطأ عند وصفه زيارة أصدقائه للقرية. اكتشف هذا الخطأ محاولا تعليل جوابك.

3 - التركييب :

أ - أملأ الجدول التالي من النص .

المميز		نوعه	التمييز
اسم مفرد	جملة		
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

ب - ألاحظ الكلمات التي تحتها خط في النص وأصحح الإعراب الخاطيء فيما يلي :
أحمد : فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره.

جمالاً : تمييز ملفوظ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

العجزة : مستثنى مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

خوفاً : تمييز ملحوظ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

سعيد : مستثنى مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

مشدوهين : حال منصوب بالياء لأنه مثنى.

ج - أستخرج الجملة التي تدرج عناصرها في الترسمة التالية :

فعل وفاعل	مفعول به أول ضمير	مفعول به ثان	مضاف إليه	تمييز
.....				

4 - الصرف والتحويل :

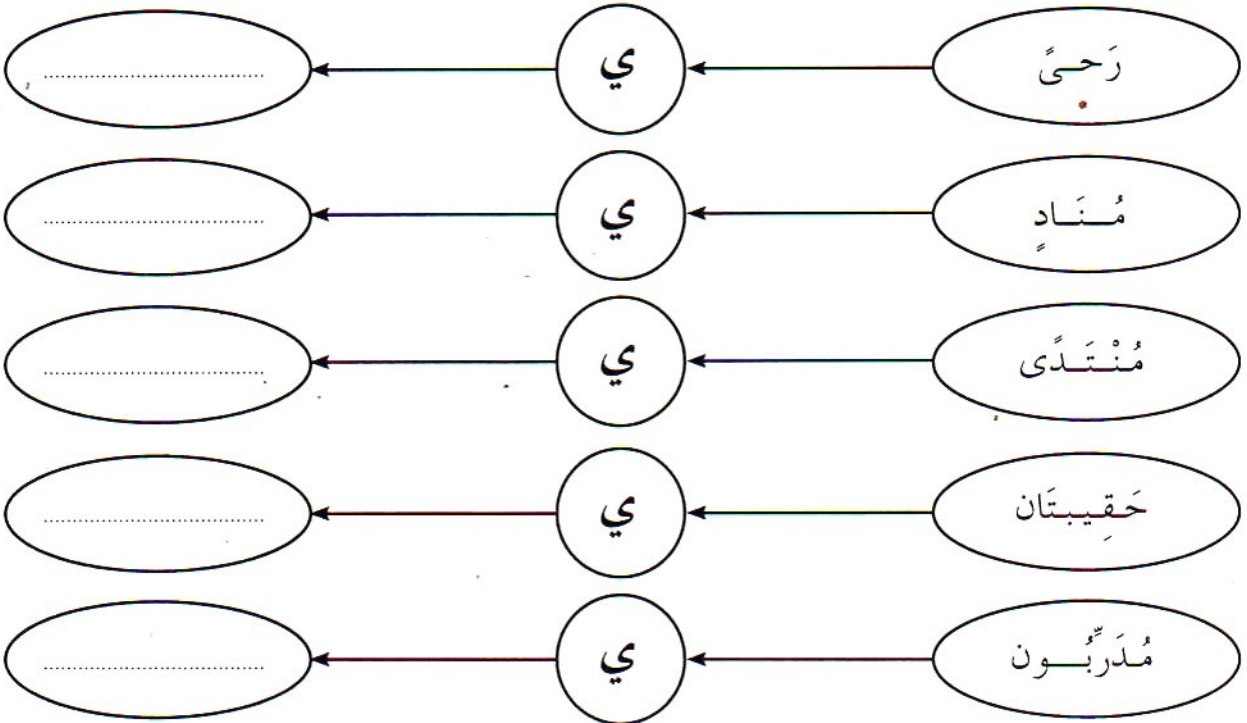
أ - أخرج أسماء التفضيل الواردة في النص وأدرجها في الجدول الآتي :

اسم التفضيل	الفعل الذي صيغ منه
.....	
.....	
.....	
.....	

ب - آتي بأربعة أسماء تفضيل وأوظفها في جمل :

5 - الإملاء :

ج - أسند ياء المتكلم إلى الكلمات المحاطة بدوائر :



أ - أملأ الجدول التالي :

ب - أكمل برسم الهمزة على الحرف المناسب :

كلمات تتضمن همزة متطرفة على :		
الألف	الواو	الياء
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

يُنَوِّ... - الْمَطَافِ... - بَطْ... - نَجْرُ... - مَخْبَ...

6 - التعبير الكتابي :

- اكتبُ بدايةً مناسبة للقصة التالية : ... وفجأةً لاحَ لنا من بعيدِ ضوءٌ خافِتٌ سرَّعانَ ما أخذَ يزدادُ تَوَهُّجُهُ، فإذا به حارسُ الغابة الذي كان يَشُقُّ طريقَهُ إلى بيته. فحمدنا اللهَ على نجاتنا، وروَّيْنَا لِلرَّجُلِ كيف تُوهِنَا الطريقَ بعدما أَوْشَكَتْ رحلتُنَا على النهاية. رافَقْنَا الحارسُ حتَّى عَثَرْنَا على المكان الذي اجتمعنا فيه لَدَى وصولنا إلى القرية، فركبنا الحافلة وعُدنا إلى منازلنا سعداءَ بِخُروجنا سَالِمِينَ من مُغامرةٍ مُثيرةٍ لن أنساها طولَ حياتي.