

التركيب : التوكيد و البدل.

الصرف و التحويل : المتصرف والجامد من الأفعال.

الإملاء : ألف "ابن" ثبوتها وحذفها.

4

أسبوع التقويم و الدعم

1 - الشكل : - اشكل الفقرة الأولى من النص.

عندما بلغ أديسون الثانية عشرة من عمره، أنشأ لنفسه في إحدى عربات القطار القديمة مكانا يمارس فيه هوايته في الاختراع، لكنه تسبب في إضرار النار في العربة ثلثها، كما أصيب في حادث حين كان يحاول اللحاق بالقطار ذاته، مما أدى إلى تمزق في أذنيه طبليتهما، وإصابته بالصمم الكامل. لقد أتاحت له إصابته بالصمم، الانقطاع للقراءة والتفكير في اختراعاته فبنى لنفسه أول مختبر للأبحاث في أمريكا كلها.

لقد بلغ عدد اختراعات العالم أديسون ألفا وسبعة وتسعين اختراعا، أنجزها كلها وسجلها باسمه أثناء حياته. غير أن المصباح الكهربائي يظل أهم اختراع ابتكره أديسون فأضاء به ظلمة العالم جميعه دون أن يسيء كثيرا إلى البيئة، مما جعل منه اختراعا مفيدا ونظيفا في نفس الوقت.

وزارة التربية والتعليم العالي لدولة فلسطين « لغتنا الجميلة-5- » الجزء الأول- بتصرف

2 - الفهم :

أ- أشطب الجواب الخاطيء فيما يلي :

يمارس هوايته :	- يقضي هوايته	- يزاول هوايته	- ينهي هوايته
إضرار النار :	- إشعال النار	- إطفاء النار	- إخماد النار
الانقطاع للقراءة :	- التوقف عن القراءة	- الانشغال عن القراءة	- التفرغ للقراءة

ب - أين كان يمارس أديسون هوايته في الاختراع ؟

ج - ما الذي ساعد أديسون على بناء مختبر للأبحاث ؟

د - ما الذي جعل أديسون - في نظرك - يتخذ عربة القطار مكانا لممارسة هوايته ؟

هـ - أضع عنوانا مناسباً للنص.

أ- أملأ الجدول التالي من النص :

البذل	نوعه	المبدل منه	التوكيد	نوعه	المؤكد
.....					
.....					
.....					
.....					

ب - أعرب ما تحته خط في النص :

الشانية :

يحاول :

طبتيهما :

أهم :

ج - أَسْمِي عناصرَ الجملة المدرجة في الترسمة التالية :

.....			
يحاول	اللاحق	بالقطار	ذاته

4 - الصرف والتحويل :

أ - أضع خطأً تحت الأفعال المتصرفة وخطيًن تحت الأفعال الجامدة :

- لَيْسَ يَنْجَحُ من يتهاون في دروسه.

- هَيْهَاتَ بَيْنَ حَلَاوَةِ النَّصْرِ وَمَرَارَةِ الْهَزِيمَةِ.

- لَيْسَتْ جِلْبَابِي الصُّوفِي عَسَى أَنْ يَقِينِي مِنَ الْبَرْدِ الْقَارِسِ.

- بَنَسَ الصَّدِيقُ الْمُنَافِقُ !

ب - أُحَوِّلُ "أصيب في حادث حين كان يحاول اللحاق بالقطار ذاته" إلى المثني والجمع بنوعيهما.

- أُكْمِلُ بِكِتَابَةِ "ابن" أو "بن" في المكان المناسب :
- هَذَا الطِّفْلُ الرَّاكِبُ فَوْقَ الدَّرَاجَةِ يَقْرُبُ لِي..... عَمَّتِي.
- مُحَمَّدٌ..... عَبْدُ الْكَرِيمِ الْخَطَّابِيُّ بَطْلٌ مَغْرِبِيٌّ مَشْهُورٌ.
- رُشْدٌ فَيَلْسُوفٌ عَرَبِيٌّ.
- أَسَسَ الْمُرَابِطُونَ مَدِينَةَ مُرَاكَشَ عَلَى يَدِ يَوْسُفَ..... تَاشَفِينَ.
- صَالِحٌ..... مُدِيرٌ مَدْرَسَتَنَا.

6 - التعبير الكتابي :

كلّفك معلّمُ القسم أنت ورفاقك بابتكار عمل تشاركون به في معرض الابتكار المدرسيّ يكون الهدفُ منه المحافظةُ على البيئة. تحدث عن ذلك مُبَيِّنًا كيف نجحتم في الفوز بالجائزة الأولى.