

المؤسسة : م/م مولاي رشيد تشناكت- التاريخ :	الاسم الكامل: المستوى : الخامس	الأنشطة الدعم -18-
---	-----------------------------------	--------------------

الشكل:

دق جرس الاستراحة . هرع التلاميذ إلى الساحة متحررين من قيود المقاعد . نزل أحمد يجري فناده الأستاذ : لا تجر يا أحمد ، قد تسقط من أعلى المصعد .  
انطلق صوت الإذاعة المدرسية مرددا نشيد المعلم : معلمي ... يا رائدي... يا نائبا عن والدي ... تحلق بعض المتعلمين حول أستاذهم مردين النشيد مع المذيع ، بينما انصرف آخرون إلى مكتبة المؤسسة لتغيير بعض الكتب ... دق الجرس من جديد ، فنادى المعلم المكلف بالحراسة : هيا متعلمات ، أمتعلمين ، اصطفوا أمام أقسامكم لتستأنفوا الدراسة . التحق أحمد في هدوء بقسمه ، وشكر الأستاذ نصيحته بابتسامة رقيقة بريئة .

1- حدد مكان و زمان الحكاية :

.....

2- كيف عاد أحمد إلى قسمه ؟ :

.....

.....

3- اقترح عنوانا مناسباً للنص :

.....

4- ابحث عن مرادف أو جمع أو مفرد الكلمات الآتية :

مرادف	هرع	.....	انصرف	.....
ضد	تحلق	.....	برينة	.....
جمع	المصعد	.....	راند	.....
مفرد	قيود	.....	مردين	.....

5- استخرج من النص كلمة و مرادفها :

..... :

تراكيب :	المنادى
----------	---------

1- استخراج من النص أدوات النداء : .....

2- حدد المنادى ، ثم بين نوعه و حكمه :

الجملة	المنادى	نوعه	حكمه
لا تجرِ يَا أَحْمَدُ			
أمتعلمين ، اصطفوا أمام أقسامكم			
يا نائباً عن والدي			

3- ركب جملة تتضمن أسلوب النداء :

.....

صرف و تحويل :	اسم الآلة
---------------	-----------

1- استخراج من النص اسمى آلة : .....

2- اذكر أفعال وأوزان أسماء الآلة فى ما يلى :

اسم آلة	وزنه	فعله
مُنْزَرٌ		
مِقْصٌ		
مِعْرَاجٌ		
مِدْفَأَةٌ		
مِكْوَاةٌ		

3- ركب جملة تتضمن اسم آلة :

.....