

المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت- التاريخ :	أنشطة الدعم -11-	الاسم الكامل: المستوى : الخامس
---	------------------	-----------------------------------

الشكل: ساعة دون تلفزيون

اجتمع أفراد الأسرة عازمين على تنفيذ القرار المتفق عليه . وبدأ الطلاب ملحا أكثر من أي وقت مضى على تخصيص ساعة كل ليلة دون تلفزيون ، يتحدث فيها اليافع قبل الراشد والناشئ قبل المسن .

اجتمع أفراد الأسرة في الوقت المناسب ، ولم يكن أحد غائبا . أقفل الأب جهاز التلفاز ، وأشار برأسه وهو يعلن عن بدء الجلسة . استهل الابن الأصغر كلامه متحدثا عن احتياجاته وأحلامه . ثم تحدثت البنت تفصح عن أفكارها ومشاعرها ، كان الجميع يتابع حديثها باهتمام . مرت الساعة سريعة ، عندها قالت الأم معلنة عن نهاية الجلسة : " إن تخصيص هذه الساعة مجد ، إنها جسر تواصل بيننا جميعا " .

1- ما القرار الذي اتخذته أفراد الأسرة ؟

.....
.....

2- لماذا تم تخصيص ساعة كل ليلة دون تلفزيون ؟

.....
.....

3- امل الجدولين بما يناسب :

الكلمة	مرادفها
عازمين	
مجد	
مشاعرها	
جسر	

الكلمة	ضدّها
اهتمام	
تفصح	
غائبا	
أقفل	

4- استخرج من النص :

جمع مذكر سالما جمع مؤنث جمع تكسير
سالمًا مؤنثًا

تراكيب: الحال و الجملة الحالية

1- أتمم بحال مناسبة :

- أجريت اتصالا هاتفيا بزميلي (جملة اسمية)
- ظهر المذيع على الشاشة (مفردة)
- اجتمع المتناظرون (شبه جملة)
- دخل الأولاد البيت (جملة فعلية)

2- استخرج من النص:

- حالا مفردة :
حالا جملة فعلية :
حالا جملة اسمية :

صرف و تحويل : اسم الفاعل

1- استخرج من النص اسمي فاعل :

- لفعل ثلاثي :
لفعل غير ثلاثي :

2- املأ الجدول الآتي بما يناسب مع الشكل :

الوزن	اسم الفاعل	الفعل
.....		شَكَرَ
.....		أَسْأَلَ
.....		تَوَاصَلَ
.....		رَحَّبَ

3- ركب جملة تتضمن اسم فاعل :

.....