

الاسم الكامل: المستوى : الخامس	أنشطة الدعم -6	المؤسسة : م/مولاي رشيد-تشتاك- التاريخ :
-----------------------------------	----------------	--

الشكل: مدرستي بين الأمس و اليوم

كانت مدرستنا قبل سنتين تفتقد على الحس الجمالي ، كنت أتفزز حين أرى المتعلمين يركضون هنا وهناك دون انتظام ، والماء يتطاير عبثا ... أما اليوم فقد أصبحت مدرستنا في حالة جديدة ومنظرها جميل يسر الناظرين ، الجداريات بدبيعة ، والرسوم في كل مكان والحدائق أغراضها متعددة ، وروائحها عطرة تثير البهجة في النفس . صارت مدرستنا من أجمل المدارس ، فأمست تهتم إلى جانب الدراسة بالتربيبة الفنية والجمالية ، ولهذه الغاية أصبحت تستدعي نهاية كل أسبوع متقيين وفنانين وأمهات وآباء يشاركوننا أنشطتنا وأعمالنا الفنية ، ويعملون على توجيه أحلامنا الصغيرة . ظلت مدرستنا تنهج هذا السلوك حتى أثرت في المحيط المجاور لها ، فتزينت جدران الحي وأرصفة الشوارع بأبدع الصور وأجمل اللوحات ، فالداخل للحي يخلي إليه كأنه داخل على أحد المتاحف . ليت جميع المؤسسات التعليمية تحذو حذو مدرستنا لعلها تتل حظها من الثناء والإعجاب .

1- لماذا كان الكاتب لا يحب منظر مدرسته ؟

2- ما الذي يدل على أن هذه المدرسة أصبح منظرها جميلا ؟

4- ابحث عن مرادف أو جمع أو مفرد الكلمات الآتية :

.....	الثناء	.....	عطرة	مرادف
.....	المجاور	.....	بدبيعة	ضد
.....	أغراض	.....	أنشطة	مفرد

تطبيقات كتابية :

أسبوع الدعم

1- استخرج من النص الجملة التي تدرج في الترسيمية التالية :

خبر الناشر الحرفي						نعت	مضاف إليه	اسم مضاف	ناشر حرفي
مضاف	مضاف	مفعول مطلق	فاعل ضمير	فعل مضارع					

2- أتم ملء الجدول بما يناسب :

مع ناشر حرفي	مع ناشر فعلي	الجملة
.....	كان المتعلّم نشيطاً	.....
.....	.....	الرسّام بار عان
لعل القضاة عادلون	.....	.....

3- استخرج من النص :

جمع مؤنث سالما	جمع ذكر سلما	جمع تكسير	معرفا بالإضافة	معرفا بهـ الـ	نكرة

4- حول الجملة التالية حسب المطلوب : كُنْتُ أَتَمْتَحِنُ حِينَ أَرْكُضُ .

أنت

هي

هما

أنتم

هن

نحن