

المؤسسة : م/م مولاي رشيد-تشتاكت-	أنشطة الدعم -6-	الاسم الكامل: المستوى : الخامس
----------------------------------	-----------------	-----------------------------------

الشكل: مدرستي بين الأمس و اليوم

كانت مدرستنا قبل سنتين تفتقد على الحس الجمالي ، كنت أتقزز حين أرى المتعلمين يركضون هنا وهناك دون انتظام ، والماء يتطاير عبثا ...أما اليوم فقد أصبحت مدرستنا في حلة جديدة ومنظرها جميل يسر الناظرين ، الجداريات بديعة ، والرسوم في كل مكان والحديقة أغراسها متنوعة ، وروائحها عطرة تثير البهجة في النفس .صارت مدرستنا من أجمل المدارس ، فأمست تهتم إلى جانب الدراسة بالتربية الفنية والجمالية ، ولهذه الغاية أصبحت تستدعي نهاية كل أسبوع مثقفين وفنانين وأمهات وآباء يشاركوننا أنشطتنا وأعمالنا الفنية ، ويعملون على توجيه أعلامنا الصغيرة .ظلت مدرستنا تنهج هذا السلوك حتى أثرت في المحيط المجاور لها ، فتزينت جدران الحي وأرصفة الشوارع بأبداع الصور وأجمل اللوحات ، فالداخل للحي يخيل إليه كأنه داخل على أحد المتاحف .ليت جميع المؤسسات التعليمية تحذو حذو مدرستنا لعلها تنال حظها من الثناء والإعجاب .

1- لماذا كان الكاتب لا يحب منظر مدرسته ؟

.....

2- ما الذي يدل على أن هذه المدرسة أصبح منظرها جميلا ؟

.....

.....

4- ابحث عن مرادف أو جمع أو مفرد الكلمات الآتية :

مرادف	عطرة	الثناء
ضد	بديعة	المجاور
مفرد	أنشطة	أغراس

تطبيقات كتابية :	أسبوع الدعم
------------------	-------------

1- استخراج من النص الجملة التي تدرج في الترسيمة التالية :

ناسخ حرفي	اسمه مضاف	مضاف إليه	نعت	خبر الناسخ الحرفي				
				فعل مضارع	فاعل ضمير	مفعول مطلق	مضاف	مضاف

2- أتمم ملء الجدول بما يناسب :

الجملة	مع ناسخ فعلي	مع ناسخ حرفي
.....	كَانَ الْمُتَعَلِّمُ نَشِيطًا
الرَّسَّامَانِ بَارِعَانِ
.....	لَعَلَّ الْقُضَاةَ عَادِلُونَ

3- استخراج من النص :

نكرة	معرفا به ال	معرفا بالإضافة	جمع تكسير	جمع مذكر	جمع مؤنث
				سالمًا	سالمًا

4- حول الجملة التالية حسب المطلوب : كُنْتُ أَتَمَتُّ حِينَ أَرَكُضُ .

أنتِ
 هي
 هما
 أنتم
 هن
 نحن