

المؤسسة: م/م المشترك الوحدة: أولاد سي بوحيا	مراقبة مستمرة رقم (1) في اللغة العربية	المستوى: الخامس
--	---	-----------------

علي والسلحفاة

كان علي يتجول في بستان، فعثر على سلحفاة، فحملها في يديه، يريد التعرف عليها، انكشئت في درعها، فلم ير منها إلا قطعة جامدة، فحاول إخراجها بعود من حطب فلم يقدر...

الشكل: - انقل النص على ورقتك واضبطه بالشكل التام؛
الفهم:

- 1- على ماذا عثر علي؟
- 2- الغشاء الذي يحيط بجسم السلحفاة ماذا يسمى؟
- 3- اشرح ما يلي : عثر- جامدة .
- 4- ما ضد : يقدر - إخراجها.

التراكيب:

- 1 - استخرج من النص ما يناسب الترسمة الآتية:

فعل ماض	فاعل ضمير مستتر	جار و مجرور
.....

- 2- أدرج الأفعال الآتية في مكانها المناسب : عثر - حمل - انكشئت - حاول.

أفعال لازمة	أفعال متعديّة
.....

- 3- ابن الجملة الآتية للمجهول : حمل علي السلحفاة.

- 4- أعرب ما يلي : كان علي يتجول.

الصرف والتحويل :

- 1- أدرج الأفعال في مكانها المناسب : أخرج - انكشئت - عثر - حملها

أفعال مجردة	أفعال مزيدة
.....

- 2- أملأ الجدول بما يناسب :

المفرد	المثنى	الجمع
.....	سلاحف
عم
.....	قطعتان

- 3- ضع الأسماء التالية في مكانها المناسب : المقهى - الراوي - دعاء - شاك - عصا - الوعاء

أسماء مقصورة	أسماء منقوصة	أسماء ممدودة
.....

- 4- عرف الأسماء الآتية بـ "ال" ثم بالإضافة: سيارة - بستان.

الإملاء:

- 1- اجعل الكلمات بين قوسين نكرات:

- زارنا (الفتى) لطيف.

- سلمتُ على (المحامي).

- رأيتُ (الراعي) يرعى الغنم.

- 2- اكتب بثناء مناسبة :

- ظريف..... - رأي..... - مُهندسا..... - زُيُو..... - سَعا..... - زَهَرَ.....