

المستوى الخامس

مكون :
الحكمة

موضوع : ديني ينهاني عن التمادي في الخطأ

الاهداف :

- ✓ اتعرف فضل تجنب الخطأ.
- ✓ أتجنب الخطأ و لا اتمادي فيه.

الاستاذ

الأسبوع : 31

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 د 2

المرجع : في رحاب

التربية الإسلامية

مرآل الدرس	الانشطة	المعائنات
واهدني اربط	يستهل الاسآاذ الدرس عبر طرح الاسئلة الآآالفة حول الدرس الفارط مثل : ✓ ما المقصود بالتفاؤل ؟ كيف يتجلى في قصة سيدنا نوح (عليه السلام) ؟ ✓ بم أمرنا الاسلام ؟ ✓ ما اهمية التفاؤل و حسن الظن بالله ؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع " ديني ينهاني عن التمادي في الخطأ " و هي عبارة عن الآيات الآآالفة : ﴿ قَالَهُ تَعَالَى : ﴿ قَفْلْتُ اِسْتَعْرِضُوا رَبَّكُمْ وَاِنَّهُ كَانَ عَقْبَاراً ﴾ ﴾ سورة نوح، الآفة : 10 يعمل الاسآاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. ثم استخلاص اهمية الاعتراف بالخطأ و عدم التمادي فيه .	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 78 شروحات
اقرأوا تأمل	يطلب الاسآاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أقرأ و تأمل و هي عبارة عن حديث نبوي شريف من مستدرك الحاكم . مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو : الاعتراف بالخطأ و عدم التمادي فيه. عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ، <small>رضي الله عنه</small> قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small> : «كُلُّ بَيِّ آَدَمٍ خَطَّاءٌ، وَخَيْرُ الْخَطَّائِينَ التَّوَّابُونَ». الحاكم في المستدرك كتاب التوبة والآنية. ينتقل الاسآاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات و شرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها	كتاب التلميذ(ة) ص 78 شروحات نص الانطلاق الأداء الصوتي
افهم	يطرح الاسآاذ الاسئلة المبينة في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • استخلص من الحديث مكانة الخطأ في حياة الانسان . • اذا اردت الاستغفار. باي اسم من اسماء الله تعالى أدعوه بها ؟	كتاب التلميذ(ة) ص 78 الأسئلة و الحوار شروحات
استخلص	باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة الآآالفة : ✓ كيف يجب ان ننظر الى الخطأ ؟ ✓ ما ذا يلزمنا عند الخطأ ؟ ✓ ما اهمية الاعتراف بالخطأ و الاعتذار ؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاسآاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص الآآلي حول الدرس : خلف الله الانسان ضعيفا معرضا للخطأ و النسيان . و اعترافه بالخطأ فضيلة يحبها الله تعالى و يثيب عليها يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	كتاب التلميذ(ة) ص 78 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات
ارسخ	يوجه الاسآاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ و هي : الْخَطَا مِنْ الْإِنْسَانِ <div> <div>فِي حَقِّ اللَّهِ</div> <div>فِي حَقِّ النَّفْسِ</div> <div>فِي حَقِّ الْغَيْرِ</div> </div> <div> <div>مَعْصِيَةٌ أَوْ فَاحِشَةٌ</div> <div>تَوْبَةٌ وَاسْتِغْفَارٌ</div> </div> <div> <div>ظُلْمٌ لِلنَّاسِ</div> <div>ظُلْمٌ لِلنَّفْسِ</div> <div>إِعْتِذَارٌ، مَعَ رَدِّ الْحُقُوقِ إِلَى أَصْحَابِهَا</div> </div> يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)	كتاب التلميذ(ة) ص 78 شروحات

<p>كتاب التلميذ(ة) ص 78 شروحات</p>	<p>ارتباطا بموضوع الاخلاق و التعامل مع الغير يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة : " الاعتذار و الاعتراف بالخطأ" طالباً منهم قراءة العبارة المصوغة : "أحسن و ابادر الى الاعتراف بخطئي و لا أخجل من الاعتذار . و بذلك اتواصل مع الناس و لا أتمادى في الخطأ ". قصد تمثلها و استظهارها</p>	<p>بالقيم التشبع</p>
<p>دفاتر البحث</p>	<p>بحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية استعدادا للتقويم : ➤ اقرأ و أتدبر الآيات التالية : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَنُسُلِهِمْ غَافِلِينَ﴾ ﴿لَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ سورة الأعراف، الآية: 22</p>	<p>ابحث</p>