

المستوى الخامس

الأسبوع : 31

الشخص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 دد

المرجع : في رحاب

التربية الاسلامية

الاستاذ

موضوع: ديني ينهاني عن التمادي في الخطأ

مكون:

الحكمة

الاهداف:

✓ اتعرف فضل تجنب الخطأ.

✓ أتجنب الخطأ و لا اتمادي فيه.

الاعمال	الأنشطة	مراحل الدرس
الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 78 شروحات	<p>يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الأسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ما المقصود بالتفاول ؟ كيف يتجلّى في قصة سيدنا نوح (عليه السلام) ؟ ✓ بم أمرنا الاسلام ؟ ✓ ما أهمية التفاول و حسن الظن بالله ؟ <p>ثم يجري ربطاً تربوياً بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع "دينني ينهاني عن التمادي في الخطأ" و هي عبارة عن الآيات التالية :</p> <p>قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَقُلْتُ إِسْتَغْفِرُكُمْ وَإِنَّمَا كَانَ عَقَارًا﴾ <small>١٠- سورة نوح، الآية: 10</small></p> <p>يعلم الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. ثم استخلاص أهمية الاعتراف بالخطأ و عدم التمادي فيه .</p>	٩- تجنب الخطأ
كتاب التلميذ(ة) ص 78 شروحات نص الانطلاق الأداء الصوتي	<p>يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أقرأ و أتأمل و هي عبارة عن حديث نبوى شريف من مستدرك الحاكم . مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو : الاعتراف بالخطأ و عدم التمادي فيه.</p> <p>عن أنس بن مالك، <small>رضي الله عنه</small> عنده قال: قال رَسُولُ اللَّهِ <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small>: «كُلُّ بَنِي آدَمَ حَطَّاءٌ، وَخَيْرُ الْحَطَّائِينَ الْمُوَابُونَ».</p> <p>الحاكم في المستدرك كتاب التربية والآداب.</p> <p>ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات وشرح المفردات وتقريب معاني الآيات و التوسيع في بسط مضامينها</p>	١٠- وأتعلّم
كتاب التلميذ(ة) ص 78 الأسئلة و الحوار شروحات	<p>يطرح الاستاذ الأسئلة المبينة في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الأسئلة هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أستخلص من الحديث مكانة الخطأ في حياة الانسان . • اذا اردت الاستغفار. باي اسم من اسماء الله تعالى ادعوه بها ؟ <p>باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الأسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ كيف يجب ان ننظر الى الخطأ ؟ ✓ ماذا يلزمنا عند الخطأ ؟ ✓ ما أهمية الاعتراف بالخطأ و الاعتذار ؟ <p>باستئثار اجابات المتعلمين يعلم الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :</p> <p>خلف الله الانسان ضعيفاً معرضًا للخطأ و النسيان . و اعتراه بالخطأ فضيلة يحبها الله تعالى و يثيب عليها</p>	١١- أفهم
كتاب التلميذ(ة) ص 78 الأسئلة و الحوار دفاتر المخلصات	<p>يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر المخلصات .</p> <p>يوجه الاستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :</p> <p style="text-align: center;">الخطاطة من الإنسان</p> <p> يتم توضيح الخطاطة و تقرب مضمونها و شرح ما استعصى من الفاظها. كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنياً (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)</p>	١٢- أفهم

هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

كتاب التلميذ(ة) ص 78 شروحات	<p>ارتباطا بموضوع الأخلاق و التعامل مع الغير يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة : "الاعتذار و الاعتراف بالخطأ" طالبا منهم قراءة العبارة المصوحة : "أحسن و ابادر الى الاعتراف بخطئي و لا أخجل من الاعتذار . و بذلك اتواصل مع الناس و لا أنمادى في الخطأ ." قصد تمثيلها و استظهارها</p> <p>يبحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية استعدادا للتقويم :</p> <p>► اقرأ و أتدبر الآيات التالية :</p> <p>قالَ اللَّهُ تَعَالَى :</p> <p>﴿فَالَّذِينَ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ لَا يَسْتَأْوِونَ إِنَّمَا تَعْلِمُونَا تَعْلِمَهُمْۚ لَئِنْ كُوْفَرُوا مِنْ أُنْجَىٰٓۚ﴾ <small>22</small></p> <p>سورة الأعراف، الآية: 22</p>	ج ٢
-----------------------------------	---	-----