

المستوى الخامس

مكون :
الحكمة

موضوع : اعترف بالخطأ واعتذر قصة يونس

الاهداف :

- ✓ اتعرف فضيلة الاعتراف بالخطأ.
- ✓ اعتذر و لا أخجل من الاعتذار.

الاستاذ

المعنيات	الانشطة	مراحل الدرس
<p>الأسبوع : 21</p> <p>الحصص: الاولى و الثانية</p> <p>المدة الزمنية : 45 د x 2</p> <p>المرجع : في رحاب التربية الاسلامية</p>	<p>يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ هل خص الاسلام فئة معينة بتقديم المساعدة دون سواها ؟ ✓ ما مكانة المرأة في الاسلام ؟ ✓ كيف يجب ان تكون معاملة المرأة وفقا للشرع الاسلامي ؟ <p>ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع الاعتراف بالخطأ و هي عبارة عن الآيات التالية :</p> <p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿قَفُلْتُ بِسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ۝١٠﴾ سورة نوح، الآية: 10</p> <p>يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. ثم استخلاص اهمية الاستغفار و استحضار اعتراف و اعتذار نبي الله يونس(عليه السلام)</p>	<p>واهدى ربط</p>
<p>كتاب التلميذ(ة)</p> <p>ص 58</p> <p>شروحات</p>	<p>يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أقرأ و تأمل و هي عبارة عن آيات من سورة الانبياء و فيها الامر الرباني بالاستغفار. مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو : الاعتراف بالخطأ .</p> <p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:</p> <p>﴿وَعَاثُوْا النَّوْصِيَ اِذْ عَدُوْبُكُمْ مُّغْلَبٌۭا۟ فَكْتَحِرْ اَنْ تَرْفَعُوْا عَلٰٓيْهِ فَبَدَا فِي الْفُتُوْحِ اَنْ لَاۤ اِلٰهَ اِلَّاۤ اَنْتَ سُبْحٰنَكَ اِنِّىۡ كُنْتُ مِنَ الظَّٰلِمِيْنَ ۝٨٦﴾ سورة الانبياء، الآية: 86</p> <p>ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات وشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها</p>	<p>اقرأ وتأمل</p>
<p>كتاب التلميذ(ة)</p> <p>ص 58</p> <p>الأسئلة و الحوار</p> <p>شروحات</p>	<p>يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • بم دعا سيدنا يونس (عليه السلام) لما صار في بطن الحوت؟ • ما فوائد الذكر و الدعاء ؟ 	<p>افهم</p>
<p>كتاب التلميذ(ة)</p> <p>ص 58</p> <p>الأسئلة و الحوار</p> <p>دفاتر الملخصات</p>	<p>با اعتماد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ما الوضع الذي صار اليه سيدنا يونس (عليه السلام) ؟ ✓ ما الذي اهدى اليه ؟ هل كان مجديا ؟ ✓ ما اهمية الاعتراف بالخطأ و الاعتذار ؟ <p>باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :</p> <p>كل انسان يذنب الامن عصمه الله تعالى من الانبياء و الرسل و الملائكة . الخطأ ليس عيبا انما العيب التماذي فيه و رفض الاعتذار عنه. ينتاب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .</p>	<p>استخلص</p>

<p>كتاب التلميذ(ة) ص 58 شروحات</p>	<p>يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطأ المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :</p> <p style="text-align: center;">الاعتراف بالخطأ فضيلة</p> <div style="text-align: center;"> <p>يُحِبُّهَا اللَّهُ تَعَالَى يُثَبِّتُ عَلَيْهَا تَدُلُّ عَلَى سَلَامَةِ الْقَلْبِ مِنَ الْكِبَرِ</p> </div> <p>يتم توضيح الخطأ و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)</p>	<p>ارسخ</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 58 شروحات</p>	<p>ارتباطا بموضوع الاخلاق و التعامل مع الغير يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة : " الاعتذار و الاعتراف بالخطأ " طالباً منهم قراءة العبارة المصوغة :</p> <p>"أجود و ابادر الى الاعتراف بخطئي و لا أتمادى فيه و لا أخجل من الاعتذار " .</p> <p>قصد تمثلها و استظهارها</p>	<p>اتباع بالقيم</p>
<p>دفاتر البحث</p>	<p>استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية :</p> <p>➤ اقرأ و أتدبر سورة المدثر و بخاصة الآيات التي تعرض مواقف التواضع و الاقبال على الله.</p>	<p>ابحث</p>