

**هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma**

المستوى الخامس

ال أسبوع : 21

الحصص: الاولى و الثانية

المنية المدة : 45 × 2

المرجع: في دراسة

المربي : هي رب  
التشريع الإسلامية

اُسْرَيْبِيٰ - اُسْرَى مُسْرَبِيٰ

الاستاذ

## موضوع: اعترف بالخطأ واعتذر قصة يونس

**مکون :**

الاهداف:

الانشطة	المعينات
	<p>يسهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ هل خص الاسلام فئة معينة بتقديم المساعدة دون سواها ؟</li> <li>✓ ما مكانة المرأة في الاسلام ؟</li> <li>✓ كيف يجب ان تكون معاملة المرأة وفقا للشرع الاسلامي ؟</li> </ul> <p>ثم يجري ربطة تربويا بتقديم وضعيه الانطلاق حول موضوع الاعتراف بالخطأ و هي عبارة عن الآيات التالية :</p> <p style="text-align: center;">﴿فَقُلْتُ إِسْتَغْفِرُواْ رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ عَقَارًا﴾ <small>سورة نوح، الآية: 10</small></p> <p>يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. ثم استخلاص اهمية الاستغفار . و استحضار اعتراف و اعتذار نبي الله يونس(عليه السلام)</p>
	<p>يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أقرأ و أتأمل و هي عبارة عن آيات من سورة الانبياء و فيها الامر الرباني بالاستغفار. مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو : الاعتراف بالخطأ .</p> <p style="text-align: center;">﴿وَقَدَ الْأَنْوَى إِذَا حَقَبَ مُعَلِّظًا بِكَثْرَةِ قَنْدِرٍ عَلَيْهِ قَنَادِلِيَّهِ الْكَلْمَاتِ أَنَّ لَهُ إِلَهٌ إِلَّا أَنَّ شَيْخَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الْكَافِرِمِ﴾ <small>سورة الانبياء، الآية: 86</small></p> <p>ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات وشرح المفردات وتقريب معاني الآيات و التوسيع في بسط مضامينها</p>
	<p>يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (أفهم ) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بم دعا سيدنا يونس (عليه السلام ) لما صار في بطن الحوت؟</li> <li>• ما فوائد الذكر و الدعاء ؟</li> </ul>
	<p>باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ما الوضع الذي صار اليه سيدنا يونس (عليه السلام ) ؟</li> <li>✓ ما الذي اهتدى اليه ؟ هل كان مجديا ؟</li> <li>✓ ما اهمية الاعتراف بالخطأ و الاعتذار ؟</li> </ul> <p>باستنكار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :</p> <p style="background-color: #6B8E23; color: white; padding: 5px; text-align: center;">كل انسان يتتب امن عصمه الله تعالى من الانبياء و الرسل و الملائكة .</p> <p style="background-color: #6B8E23; color: white; padding: 5px; text-align: center;">الخطأ ليس عيبا ابدا العيب التمادي فيه و رفض الاعتذار عنه.</p> <p>يتناول المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .</p>

# هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

## الاعتراف بالخطأ فضيلة

كتاب التلميذ(ة)

ص 58

شروحات

يُحِبُّهَا اللَّهُ تَعَالَى      تَدْلُّ عَلَى سَلَامَةِ  
يُشَيِّبُ عَلَيْهَا      الْقَلْبُ مِنَ الْكِبِيرِ

يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضمونها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امفال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا ( الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني )

الـ

كتاب التلميذ(ة)

ص 58

شروحات

ارتباطا بموضوع الأخلاق و التعامل مع الغير يوجه الأستاذ المتعلمين الى قيمة : " الاعتذار و الاعتراف بالخطأ " طالبا منهم قراءة العبارة المصوحة :

" أجود و ابادر الى الاعتراف بخطئي و لا أتمادي فيه و لا أخجل من الاعتذار ".  
قصد تمثيلها و استظهارها

الـ  
الـ  
الـ

دفاتر البحث

استعدادا للدرس المقبل يبحث الأستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية :  
► اقرأ و أتدبر سورة المدثر و وخاصة الآيات التي تعرض موقف التواضع و الاقبال على الله .

الـ