

المستوى الخامس

ال أسبوع : 15

الحصص: الاولى، و الثانية

المدة الزمنية : 45 × 2

العدد الرابع

المراجع : في رحاب

الاستاذ

موضع : اقدار المرأة

**مكون :**  
**الحكم**

## الاهداف :

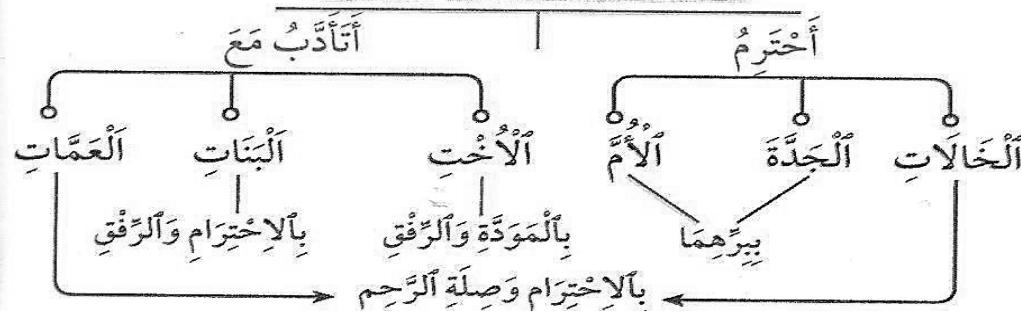
الانشطة	المعينات
<b>الاستله و الحوار</b> كتاب التلميذ(ة) ص 44 شروحات	<p>يسهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>هل العبادات كافية للمسلم دون معاملات مع الناس ؟</li> <li>ما نوع الاخلاق التي أمر بها الاسلام؟</li> <li>ما نوع الاخلاق التي نهى عنها الاسلام ؟</li> </ul> <p>ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع تقدير المرأة و هي عبارة عن الآيات التالية :</p> <p>قال الله تعالى: <b>﴿وَإِنَّهَا أَلْمَؤْعِدَاتُ سَيِّلَتْ ٨﴾</b> يا أي عَزِيزٍ فُتَّلتْ ٩</p> <p>﴿سورة التكوير، الآيات: 8-9﴾</p> <p>يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. ثم استخلاص وضعية المرأة قبل الاسلام . و كيف كرمها الله بعد مجيء الاسلام.</p>
<b>الاستله و القراءة</b> كتاب التلميذ(ة) ص 44 شروحات نص الانطلاق الأداء الصوتي	<p>يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أقرأ و أتأمل و هي عبارة عن آيات من سورة القصص حول قصة موسى و بنات شعيب مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو : اقدر المرأة .</p> <p>قال الله تعالى:</p> <p><b>﴿فَقَالَ مَا لَهُ بِكُمَا فَالْتَّالِقَ نَسْفِي هَذِهِ صِدْرُ الْرَّعَاءِ وَأَبُوكَا شَيْخٌ كَيْرٌ ٢٥﴾</b> قَتَفَ لِلْفَمَائِمَ تَوَلِّهِ  <b>﴿إِلَى الْكَحْرِ فَقَالَ رَقْ إِنِّي لَمَآ ذَرْتُ إِلَرِمَنْ خَيْرٌ قَيْرٌ ٢٤﴾</b></p> <p>﴿سورة القصص، الآيات: 23-24﴾</p> <p>ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات وشرح المفردات وتقريب معاني الآيات و التوسيع في بسط مضامينها</p>
<b>الاستله و القراءة</b> كتاب التلميذ(ة) ص 44 شروحات	<p>يطرح الاستاذ الاسئلة المبنية في فقرة (فهم ) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخلص من الآية الكريمة ما يدل على تقدير سيدنا موسى (عليه السلام ) للمرأة؟</li> <li>على ماذا يدل سعي سيدنا موسى (عليه السلام ) للفتاتين ؟</li> </ul>
<b>استخلاص</b> كتاب التلميذ(ة) ص 44 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات	<p>باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>هل خص الاسلام فئة معينة بتقديم المساعدة دون سواها ؟</li> <li>ما مكانة المرأة في الاسلام ؟</li> <li>كيف يجب ان تكون معاملة المرأة وفقا للشرع الاسلامي ؟</li> </ul> <p>باستئثار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :</p> <p>ال الكريم يكرم المرأة و يقدرها :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يحترمها و لا يؤذيها .</li> <li>يساعدها و يحميها بأمانة .</li> <li>يعاملها برفق .</li> </ul> <p>قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : " استوصوا بالنساء خيرا "</p> <p>يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .</p>

# هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

تقدير المرأة

كتاب التلميذة  
ص 44  
شروحات



لـ

يتم توضيح الخطاطة و تقرب مضمونها و شرح ما استعنصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا ( الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني )

ارتباطا بموضوع معاملة المرأة يوجه الأستاذ المتعلمين الى قيمة :تقديرها طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة أجدو بمعاملة المرأة برفق و احترام و اساعدها بقوه و امانه . " .  
قصد تمثيلها و استظهارها

لـ

كتاب التلميذة  
ص 44  
شروحات

استعدادا للدرس المقبل يحيث الأستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الايجابة عن الوضعية التالية :  
► أتدرى سورة الحاقة و استخلص العبرة من عاقبة التكذيب بالرسل (عليهم السلام )

لـ

دفاتر البحث