

المستوى الخامس

مكون :
الحكمة

الأهداف :

موضوع: اقدار المرأة

✓ **اتعرف تقدير المرأة.**

✓ **عامل المرأة بالاحترام و الرفق**

الاستاذ

الأسبوع : 15

الحصص: الاولى و الثانية

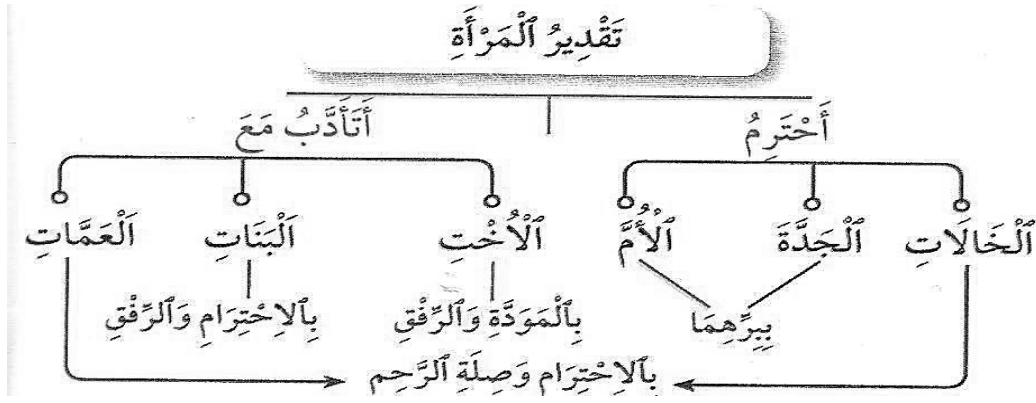
المدة الزمنية : 45 د × 2

المرجع : في رحاب

التربية الإسلامية

مراحل الدرس	الأنشطة	المعينات
واجب واهتمام	<p>يستهل الأستاذ الدرس عبر طرح الأسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> هل العبادات كافية للمسلم دون معاملات مع الناس ؟ ما نوع الاخلاق التي أمر بها الاسلام؟ ما نوع الاخلاق التي نهى عنها الاسلام ؟ <p>ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع تقدير المرأة و هي عبارة عن الآيات التالية :</p> <p>﴿ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ ﴿٨﴾ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ﴿٩﴾ ﴾ سورة التكويد، الآيات: 8-9</p> <p>يعمل الأستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. ثم استخلاص وضعية المرأة قبل الاسلام . و كيف كرمها الله بعد مجيء الاسلام.</p>	<p>الأسئلة</p> <p>الحوار</p> <p>كتاب التلميذ(ة)</p> <p>ص 44</p> <p>شروحات</p>
اقرأ وتأمل	<p>يطلب الأستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أقرأ و تأمل و هي عبارة عن آيات من سورة القصص حول قصة موسى و بنات شعيب مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو : اقدر المرأة .</p> <p>﴿ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَالْمُحْضَرُّكُمْ قَالَتِ امْلِكْنَ فِي حُجْرٍ تُنْفِ عَنَّا رَأْسَكَ وَأُؤْتِنَا شَيْئًا كَبِيرًا ﴿٢٣﴾ فَتَوَلَّى الْمَوْتُ تَوَلَّى إِلَى الْكَلْبِ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنَ الرِّمِّ حَبِيرٌ ﴿٢٤﴾ ﴾ سورة القصص، الآيات: 23-24</p> <p>ينتقل الأستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات وشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها</p>	<p>كتاب التلميذ(ة)</p> <p>ص 44</p> <p>شروحات</p> <p>نص الانطلاق</p> <p>الأداء</p> <p>الصوتي</p>
افهم	<p>يطرح الأستاذ الأسئلة المبينة في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار أفقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الأسئلة هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> استخلص من الآية الكريمة ما يدل على تقدير سيدنا موسى (عليه السلام) للمرأة؟ على ماذا يدل سقي سيدنا موسى (عليه السلام) للفتاتين ؟ 	<p>كتاب التلميذ(ة)</p> <p>ص 44</p> <p>الأسئلة و الحوار</p> <p>شروحات</p>
استخلص	<p>باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الأسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ هل خص الاسلام فئة معينة بتقديم المساعدة دون سواها ؟ ✓ ما مكانة المرأة في الاسلام ؟ ✓ كيف يجب ان تكون معاملة المرأة وفقا للشرع الاسلامي ؟ <p>باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الأستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :</p> <p>الكريم يكرم المرأة و يقدرها :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يحترمها و لا يؤذيها . ▪ يساعدها و يحميها بأمانة . ▪ يعاملها برفق . <p>قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : " استوصوا بالنساء خيرا "</p> <p>يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .</p>	<p>كتاب التلميذ(ة)</p> <p>ص 44</p> <p>الأسئلة و الحوار</p> <p>دفاتر الملخصات</p>

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطأ المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :



يتم توضيح الخطأ و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)

ارتباطا بموضوع معاملة المرأة يوجه الأستاذ المتعلمين الى قيمة : تقديرها طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة أجود بمعاملة المرأة برفق و احترام و اساعدها بقوة و أمانة " . قصد تمثلها و استظهارها

استعدادا للدرس المقبل يحث الأستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية :
 ➤ أتدبر سورة الحاقة و استخلص العبرة من عاقبة التكذيب بالرسول (عليهم السلام)

ارسخ

بالقيم
التشجيع

ابحث