

المستوى الخامس

الأسبوع : 5

الشخص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 دخ

المراجع : في رحاب

التربية الاسلامية

موضوع: حسن التواصـل

مكون :

الحكمة

الاهداف :

✓ اتعرف شروط حسن التواصـل.

✓ احسن تواصـلي مع الآخر.

الاستاذ

الأنشطة

مراحل الدرس

المعينات

الأسئلة
الحوار
كتاب التلميذة(ة)
ص 19
شروحـات

يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية:

- ماذا نقصد بالتواصـل ؟

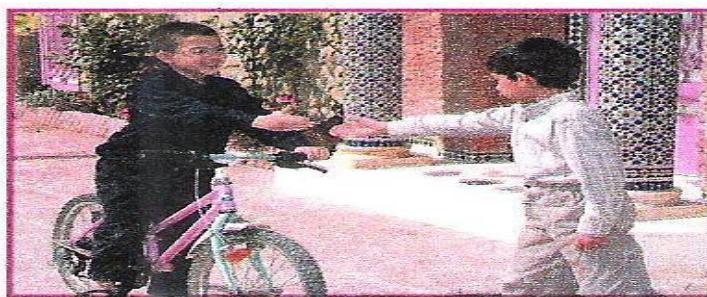
- مع من يكون ؟ و كيف يكون ؟

ثم يجري ربطاً تربوياً بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع حسن التواصـل و هي عبارة عن الآيات التالية :

قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أَرِيتَ إِنْ كَانَ عَلَمَ الْفُجُورَ أَوْ أَمْرِيَ الْتَّقْوَىٰ﴾ سورة العلق، الآيات: 11-12

يعلم الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.

يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أتمـل و هي عبارة عن صورة لطفلين يتـصالـان و يتـواصلـان فيما بينهما مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو حسن التواصـل :



ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الاساسية في الدرس و هي :

قالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَإِذَا حَيَّيْتُمْ بِتَحْيَيَّةٍ قَبَّلُوكُمْ بِأَحْسَرِ صَنْعَاهُ أَوْ زَرْدَوْعَاهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا﴾ سورة النساء، الآية: 85

• وَإِذَا حَيَّتُمْ بِتَحْيَيَّةٍ : إِذَا سَلَّمَ عَلَيْكُمْ يَقُولُ: "السَّلَامُ عَلَيْكُمْ"

• قَبَّلُوكُمْ بِأَحْسَرِ صَنْعَاهُ : فَرَدُوا بِأَفْضَلِ مِنْهَا: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ.

يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تفريـب معانـي الآيات و التـوسيـع في بـسط مـضـامـينـها

يطرح الاستاذ الأسئلة المبنية في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الأسئلة هي :

- بم يأمرنا الله تعالى لتحقيق التـواصـل ؟

- انتـم كـاصـدقـاء كـفـتـواصـلـونـ؟

- كـيف يـتواصـلـ اـهـلـكـ و جـيـرانـكـ ؟

باعتـمـادـ الاسـلـوبـ الحـوارـيـ معـ المـعـلـمـينـ تـتمـ الـاجـابةـ عنـ الاسـئـلةـ التـالـيةـ :

- ما هي الأـدـابـ التيـ حـثـ عـلـيـهـ الـاسـلـامـ لأـجـلـ حـسـنـ التـواصـلـ بـيـنـ النـاسـ؟

- ما نـتـيـجـةـ حـسـنـ التـواـلـ ؟

باستـشـمارـ اـجـابـاتـ المـعـلـمـينـ يـعـملـ الاسـتـاذـ عـلـىـ استـخلـاصـ عـبـارـاتـ يـنـظـمـهاـ لـصـيـاغـةـ المـلـخـصـ التـالـيـ حولـ الـدـرـسـ :

علـمـنـاـ الـاسـلـامـ عـدـدـاـ مـنـ الـآـدـابـ الـتـيـ تـعمـقـ صـلـاتـ الـمحـبـةـ وـ التـواـصـلـ بـيـنـ النـاسـ مـنـهـاـ :

طـلاقـةـ الـوـجـهـ وـ الـكـلـمـةـ الطـيـبةـ . وـ حـسـنـ الـاـصـغـاءـ وـ الـصـفـحـ....

يـتـنـاـوـلـ المـعـلـمـونـ عـلـىـ قـرـاءـتـهـ وـ كـتـابـتـهـ فـيـ دـافـاتـرـ الـمـلـخـصـاتـ .

هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

أَخْسِنُ الْتَّوَاصِلَ

أَتَأَدَّبُ

أَحْتَرِمُ

أَقُولُ خَيْرًا وَبِرِفْقٍ
أَنْصِثُ بِاَهْتِمَامٍ

أَرْدُ الْتَّحِيَّةَ بِخَيْرٍ مِنْهَا
أَسْتَقْبِلُ الْمُتَكَلِّمَ بِوَجْهِي
أَخْتَارُ الْكَلِمَاتِ

يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضمونها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)

كتاب التلميذ(ة)

ص 19
شروحات

(١)

كتاب التلميذ(ة)

ص 19
شروحات

حـ

دفاتر البحث

استعدادا للدرس المقبل يبحث الأستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الإجابة عن الأسئلة التالية :
+ أتدبر سورة العلق و أستخل شروط تقديم النص لزملاي.

(٢)