

المستوى الخامس

مكون :
الحكمة

موضوع : حسن التواصل

الاهداف :

- ✓ اتعرف شروط حسن التواصل.
- ✓ احسن تواصلي مع الآخر.

الاستاذ

المعينات	الانشطة	مراحل الدرس
الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 19 شروحات	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية: <ul style="list-style-type: none"> • ماذا نقصد بالتواصل ؟ • مع من يكون ؟ و كيف يكون ؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع حسن التواصل و هي عبارة عن الآيات التالية : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْكَافِرِ أَنْ يَأْتِيَكَ بِزُكْرٍ مُنْكَرٍ أَوْ بِزُنْحَرٍ مُنْكَرٍ أَوْ بِزُنْحَرٍ مُنْكَرٍ أَوْ بِزُنْحَرٍ مُنْكَرٍ﴾ سورة الملق، الآيات: 11-12 يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.	واهندي اراد
كتاب التلميذ(ة) ص 19 شروحات	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن صورة لطفلين يتصافحان و يتواصلان فيما بينهما مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو حسن التواصل : 	اتأمل
كتاب التلميذ(ة) ص 19 نص الانطلاق الاداء الصوتي	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الاساسية في الدرس و هي : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَحْسَبُوهَا خَبَرًا فَتَحِيَّاهُ كَمَا تَحِيَّاءُ الْبَنَاتِ﴾ سورة النساء، الآية: 85 • وَلَا تَحْسَبُوهَا خَبَرًا : إِذَا سَلَّمْتَ عَلَيْهِمْ يَقُولُ: "السَّلَامُ عَلَيْكُمْ". • فَتَحِيَّاهُ كَمَا تَحِيَّاءُ الْبَنَاتِ : فَرُدُّوا بِأَفْضَلِ مِنْهَا: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ. يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها	أقرأ
كتاب التلميذ(ة) ص 19 الأسئلة و الحوار شروحات	ي طرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار والاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : <ul style="list-style-type: none"> • بم يأمرنا الله تعالى لتحقيق التواصل ؟ • انتم كأصدقاء كف تتواصلون؟ • كيف يتواصل اهلکم و جيرانکم ؟ 	أفهم
كتاب التلميذ(ة) ص 19 الأسئلة و الحوار دفا تر الملخصات	ب اعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : <ul style="list-style-type: none"> • ما هي الآداب التي حث عليها الاسلام لأجل حسن التواصل بين الناس؟ • ما نتيجة حسن التوال ؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : علمنا الاسلام عددا من الآداب التي تعمق صلات المحبة و التواصل بين الناس منها : طلاقة الوجه .و الكلمة الطيبة . و حسن الاصغاء و الصفح.... يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفا تر الملخصات .	استخلص

<p>كتاب التلميذ(ة) ص 19 شروحات</p>	<p>يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :</p> <div style="text-align: center;"> <p>أُحْسِنُ التَّوَاصُلَ</p> </div> <p>يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها .كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)</p>	<p>ارسخ</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 19 شروحات</p>	<p>ارتباطا بموضوع التواصل يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة :معاملة الناس بالحسنى و التواصل الحسن معهم طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية: "الأحقق حسن التواصل. افشي السلام . و أحرص على الكلمة الطيبة . و أقول خيرا برفق و هدوء" قصد تمثلها و استظهارها</p>	<p>تأدب</p>
<p>دفاتر البحث</p>	<p>استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية : 🌈 أتدبر سورة العلق و أستغل شروط تقديم النصح لزملائي.</p>	<p>أحترم</p>