

المستوى الخامس

مكون :
القسط

موضوع : سيد الاستغفار

الاهداف :

- ✓ اتعرف فضل الاستغفار .
- ✓ اواظب على دعاء الاستغفار.

الاستاذ

الأسبوع : 31

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 د x 2

المرجع : في رحاب

التربية الإسلامية

المعينات	الانشطة	مراحل الدرس
الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 77 شروحات	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : <ul style="list-style-type: none"> • الم دعا نوح قومه ؟ • بما قابله ؟ • ماذا فعل نوح عليه السلام تجاه ذلك؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع ادعية الاستغفار و هي عبارة عن الآيات التالية : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ قُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّكُمْ كَانْتُمْ عَاقَرَاءَ ۖ كَذَّبْتُمْ عَنْ يَتْرَابِ السَّمَاءِ عَلَيْهِمْ مَذَرَارٌ ۖ ﴾ (11) وَيَمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَيَنْبِيْ وَيَجْعَلْ لَّكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَّكُمْ أَنْهَارًا ۖ (12) مَا لَكُمْ لَا تَرْجِعُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ۖ (13) ۝ <small>سورة نوح، الآيات من 11 إلى 13</small> يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.	اقتدي اربط
كتاب التلميذ(ة) ص 77 شروحات	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن صورة لطفل يتعبد مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو سيد الاستغفار. 	اتأمل
كتاب التلميذ(ة) ص 77 نص الانطلاق الأداء الصوتي	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الاساسية في الدرس و هي : عَنْ شَدَّادِ بْنِ أَوْسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنْ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ : " سَيِّدُ الْإِسْتِغْفَارِ أَنْ تَقُولَ : اَللّهُمَّ اَنْتَ رَبِّيْ لَا اِلَهَ اِلَّا اَنْتَ، خَلَقْتَنِيْ وَاَنَا عَبْدُكَ، وَاَنَا عَلَى عَهْدِكَ وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ، اَعُوْذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتُ، اَبُوْءُ لَكَ بِنِعْمَتِكَ عَلَيَّ، وَاَبُوْءُ لَكَ بِذَنْبِيْ فَاغْفِرْ لِيْ، فَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ اِلَّا اَنْتَ " . <small>البخاري ، كتاب الدعوات ، باب أَفْضَلِ الْإِسْتِغْفَارِ</small> يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها	اقرأ
كتاب التلميذ(ة) ص 77 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات	باعتدال الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : <ul style="list-style-type: none"> • ما السبيل الى طلب العفو و المغفرة من الله ؟ • ما هو افضل ادعية الاستغفار ؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : تعلمت من الرسول صلى الله عليه و سلم ان سيد الاستغفار دعاء عظيم و ان من لازمه موقنا به أدخله الله تعالى الجنة . يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	استخلص
كتاب التلميذ(ة) ص 77 الأسئلة و الحوار شروحات	يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : <ul style="list-style-type: none"> • ما جزاء من لازم دعاء سيد الاستغفار ؟ • متى أقول دعاء سيد الاستغفار؟ 	أفهم

<p>كتاب التلميذ(ة) ص 77 شروحات</p>	<p>يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطأ المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :</p> <p style="text-align: center;">فَضْلُ الْاِسْتِغْفَارِ</p> <p style="text-align: center;">بَقَاءُ النَّعْمَةِ زِيَادَةُ الرِّزْقِ مَحْوُ الذُّنُوبِ دُخُولُ الْجَنَّةِ</p> <p>يتم توضيح الخطأ و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)</p>	<p>ا ر س خ</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 77 شروحات</p>	<p>ارتباطا بموضوع دعاء سيد الاستغفار يوجه الأستاذ المتعلمين الى قيمة التوبة باستعمال هذا الدعاء طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية :</p> <p>" أقسط و أوظب على سيد الاستغفار صباحا و مساء "</p> <p>قصد تمثلها و استظهارها</p>	<p>ا س ت غ ف ار</p>
<p>دفاتر البحث</p>	<p>استعدادا للدرس المقبل يحث الأستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية :</p> <p>عندما أستغفر الله أقر بأخطائي . لذا سأعمل على عدم التماذي فيها</p>	<p>ا س ت غ ف ار</p>