

المستوى الخامس

الأسبوع : 31

الشخص: الأولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 دخ

المراجع : في رحاب

التربيـة الإسلامية

موضوع : سيد الاستغفار

مكون :
الكتاب

- ✓ اتعرف فضل الاستغفار .
- ✓ او اظبط على دعاء الاستغفار.

الاهداف :

الاستاذ

الأنشطة

مراحل
الدرس

المعينات

الأسئلة
الحوار
كتاب التلميذ(ة)
ص 77
شروحات

يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل :

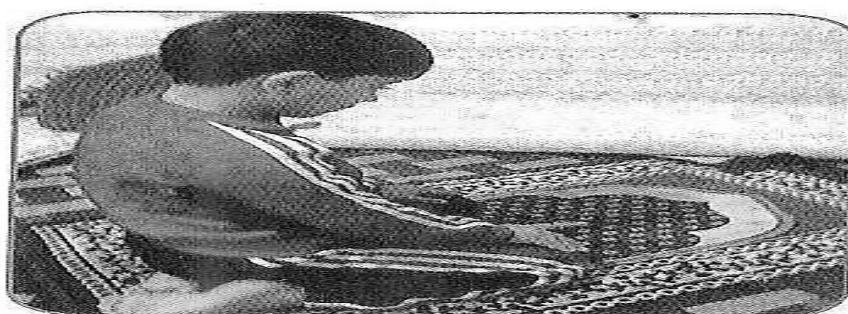
- الم دعاء نوح قومه ؟
- بما قابلوه ؟
- مادا فعل نوح عليه السلام تجاه ذلك ؟

ثم يجري ربطة تربوية بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع ادعية الاستغفار و هي عبارة عن الآيات التالية :

قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿بَقْلُتُ إِنْتَغِيْرَ وَأَرْبِكُمْ وَإِنَّمَا رَكَّانْ عَقَارَ﴾¹⁰ يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مَذْرَارَ¹¹ وَيُمْحَدِّكُمْ
بِأَمْوَالٍ وَتَبَيْيَ وَيَجْعَلُ الْكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلُ الْكُمْ¹² أَنْقَلَرَ¹³ مَالَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارَ¹⁴

سورة نوح، الآيات من 11 إلى 13

يعلم الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.
يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أتأمل و هي عبارة عن صورة لطفل يتبع مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو سيد الاستغفار.



كتاب التلميذ(ة)
ص 77
شروحات

ينقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الأساسية في الدرس و هي :

عن شَدَادِ بْنِ أَوْسٍ حَدَّثَنَا عَنْ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: "سَيِّدُ الْإِسْتَغْفَارِ أَنْ تَكُوْلَ: أَلَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ، وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ وَوَعْدِكَ مَا أُسْتَطَعْتُ، أَعُوْذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتُ، أَبُوْءُ لَكَ بِنَعْمَتِكَ عَلَيَّ، وَأَبُوْءُ لَكَ بِذَنْبِي فَأَغْفِرْ لِي، فَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ".

البخاري ، كتاب الدعوات ، باب أَنْصَبِ الْإِسْتَغْفَارِ

يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقرير معاني الآيات و التوسيع في بسط مضامينها

باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية :

- ما السبيل الى طلب العفو و المغفرة من الله ؟
- ما هو افضل ادعية الاستغفار ؟

باستئثار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :

تعلمت من الرسول صلى الله عليه و سلم ان سيد الاستغفار دعاء عظيم و ان من لازمه
موقعنا به أدخله الله تعالى الجنة .

يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .

يطرح الاستاذ الاسئلة المبنية في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي :

- ما جزاء من لازم دعاء سيد الاستغفار ؟
- متى أقول دعاء سيد الاستغفار ؟

كتاب التلميذ(ة)
ص 77
الأسئلة و الحوار
دفاتر الملخصات

كتاب التلميذ(ة)
ص 77
الأسئلة و الحوار
شروحات

يوجه الأستاذ المعلمين الى ملاحظة الخطأة المتضمنة في فقرة ارسط وهي :

فَضْلُ الْاسْتَغْفَارِ

بِقَاءُ الْتَّعْمَةِ زِيَادَةُ الْرِّزْقِ مَسْحُ الْذُنُوبِ

يتم توضيح الخطأة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)

ـ ـ ـ

كتاب التلميذ(ة)

ص 77
شروحات

يتم توضيح الخطأة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)

كتاب التلميذ(ة)

ص 77
شروحات

ارتباطا بموضع دعاء سيد الاستغفار يوجه الأستاذ المعلمين الى قيمة التوبة باستعمال هذا الدعاء طالبا منهم قراءة العبارة المضوحة التالية :

" أقسط و أواطِبْ عَلَى سِيدِ الْاسْتَغْفَارِ صَبَاحاً وَ مَسَاءً "

قصد تمثيلها و استظهارها

ـ ـ ـ

ـ ـ ـ

دفاتر البحث

استعدادا للدرس المقبل يبحث الأستاذ المعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية :

عندما أستغفر الله أقر بخطائي . لذا سأعمل على عدم التمادي فيها