

المستوى الخامس

مكون :
القسط

موضوع : اصبر و اواظب قصة نوح

الاهداف :

- ✓ اتعرف صبر نبي الله نوح عليه السلام.
- ✓ اصبر و اواظب على الصبر

الاستاذ

الاسبوع : 26

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 د x 2

المرجع : في رحاب

التربية الاسلامية

المعينات	الانشطة	مراحل الدرس
الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 70 شروحات	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : • ما الذي حدث لسيدنا يونس؟ • ما قيمة التوبة من خلال القصة؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع الصبر و هي عبارة عن الآيات التالية : ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي مِمَّنْ غَوِيَ قَوْمٌ لِّيَلَا وَنَقَارًا ۝ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَاءِي إِلَّا فِرَارًا ۝ ﴾ سورة نوح، الآيتان: 6	واهدئي اربط
كتاب التلميذ(ة) ص 70 شروحات	يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن آيات من سورة العنكبوت مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو اصبر و اواظب قصة نوح . ﴿ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ ، فَلَيْتَ فِيهِمْ ذُرِّيَّةً مِّنْ آلِ فَرْسَىٰ الْأَخْمَسِيَّةِ عَامًا فَآخَذَهُمْ الْكُفُورُ فَإِنْ لَّخَالِدُونَ ۝ ١٣ ۝ » العنكبوت، الآية: 13	اتأمل
كتاب التلميذ(ة) ص 70 نص الانطلاق الاداء الصوتي	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة النص الاساسي في الدرس و هو مقتطف من كتاب فتح الباري : لَقَدْ عَانَىٰ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ قَوْمِهِ أَشَدَّ الْمُعَانَاةِ ، فَقَدْ لَبِثَ فِيهِمْ خَمْسِينَ وَتِسْعِمِائَةَ عَامٍ يَدْعُوهُمْ إِلَىٰ عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى ، فَلَمْ يَزِدْهُمْ ذَلِكَ إِلَّا فِرَارًا مِنْهُ ، حَتَّىٰ إِنَّهُ كَانَ يَكْلُمُ الرَّجُلَ وَيَدْعُوهُ إِلَى اللَّهِ ، فَيُلْفُ رَأْسَهُ بِثَوْبِهِ ، وَيَجْعَلُ أَصَابِعَهُ فِي أُذُنَيْهِ لِكَيْ لَا يَسْمَعَ شَيْئًا مِنْ كَلَامِهِ . وَكَانُوا يَصْبُون عَلَيْهِ الْإِيذَاءَ صَبًّا : يَدْخُلُونَ عَلَيْهِ فِي دَارِهِ فَيَحْنُقُونَهُ حَتَّى يُثْرَكَ قَعِيدًا مُّجْهِدًا ، وَيُضْرَبُ فِي الْمَجَالِسِ وَيُطْرَدُ... وَرَغِمَ كُلُّ ذَلِكَ ظَلَّ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ صَابِرًا مُحْتَسِبًا مُّشْفِقًا عَلَىٰ قَوْمِهِ ، وَكَانَ لَا يَدْعُ أَنْ يَقُولَ : اَللّٰهُمَّ اغْفِرْ لِقَوْمِي فَإِنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ . فتح الباري الجزء 6 صفحة 601 بتصرف . يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها	أقرأ
كتاب التلميذ(ة) ص 70 الأسئلة و الحوار دقاتر الملخصات	باعتتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : • الم دعا نوح قومه ؟ • بما قابلوه ؟ • ماذا فعل نوح عليه السلام تجاه ذلك؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : سيدنا نوح عليه السلام انموذج للصبر و التحمل في سبيل الله و الرحمة لقومه و الاشفاق عليهم . و الحرص و الاصرار على هدايتهم الى سبيل لنجاة .	استخلص
كتاب التلميذ(ة) ص 70 الأسئلة و الحوار شروحات	يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دقاتر الملخصات . يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • ماذا تستنتج من تحمل نوح عليه السلام اذى قومه و اصراره على نصحتهم منات السنين؟	أفهم

<p>كتاب التلميذ(ة) ص 70 شروحات</p>	<p>يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :</p> <p>فَضْلُ الصَّبْرِ</p> <p>قَالَ ﷺ "وَمَنْ يَتَصَبَّرْ يُصْبِرْهُ تَعَالَى، وَمَا أُعْطِيَ أَحَدٌ عَطَاءً خَيْرًا وَأَوْسَعَ مِنَ الصَّبْرِ"</p> <p>البخاري كتاب الزكاة باب بابُ الإِسْتِغْنَاءِ عَنِ الْمَسْأَلَةِ</p> <p>مَعِيَّةُ اللَّهِ قُرْبُ الْفَرْجِ الْأَجْرُ الْعَظِيمُ الْقُوَّةُ</p> <p>يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)</p>	<p>اِرسِخْ</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 70 شروحات</p>	<p>ارتباطا بموضوع قصة نوح عليه السلام مع قومه يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة : الصبر و المواظبة عليه</p> <p>طالباً منهم قراءة العبارة المصوغة التالية :</p> <p>"اقسط و اصبر على اداء الطاعات فالزمها و اصبر على مساوئ الخلق فأجتنبها .</p> <p>قصد تمثلها و استظهارها</p>	<p>تَصَبَّرْ</p>
<p>دفاتر البحث</p>	<p>استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية :</p> <p>🌈 نحتاج الى الصبر و قوة التحمل كيلا نياس.</p> <p>ابحث عن العوامل المساعدة على التشبث بالأمل و الاصرار على تحقيق الهدف.</p>	<p>لَا</p>