

المستوى الخامس

مكون :
القسط

موضوع : امد يد العون قصة موسى مع بنات شعيب

الاهداف :

- ✓ اتعرف فضل مد يد العون .
- ✓ اساعد من هو في حاجة الي.

الاستاذ

الاسبوع : 15

الحصص: الاولى و الثانية
المدة الزمنية : 45 د x 2
المرجع : في رحاب
التربية الاسلامية

واهدى
اربط

اتأمل

اقرا

استخلص

المعينات	الانشطة	مراحل الدرس
الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 43 شروحات	يسهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : <ul style="list-style-type: none"> • ما هو الغش ؟ • ما حكمه؟ • كيف نتجنبه ؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع " مساعدة الناس" و هي عبارة عن الآيات التالية : ﴿قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : هَلْ أَتَىكَ حَدِيثُ مُوسَى (15) إِذْ دَاوُدَ رَبُّهُ، بِالْوَيْلِ الْمُقَدَّرِ لَنُحُوسٍ (16)﴾ سورة النازعات، الآيتان: 15-16 يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.	
كتاب التلميذ(ة) ص 43 شروحات	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن قصة نبي الله موسى (عليه السلام) مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو : لَمَّا قَدِمَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مَدِينَ مَهاجِرًا مِنْ مِصْرَ، وَقَدْ أَنهَكَهُ الْجُوعُ وَالْعَطَشُ، جَلَسَ فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، فَأَثَارَهُ مَشْهُدُ فَتَاتَيْنِ تَمْنَعَانِ غَنَمَهُمَا مِنَ الْإِفْتِرَابِ مِنَ الْبَيْتِ، فَسَأَلَهُمَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ : مَا الَّذِي يَمْنَعُكُمَا مِنْ تَوْرِيدِ غَنَمِكُمَا؟ فَأَجَابَتْهُ: حَتَّى يَفْرُغَ الرُّعَاةُ مِنْ سَقْيِ غَنَمِهِمْ. إِلَّا أَنَّ الرُّعَاةَ الْعَشْرَةَ تَعَاوَنُوا عَلَى إِغْلَاقِ الْبَيْتِ بِصَخْرَةٍ عَظِيمَةٍ، فَتَقَدَّمَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَسَحَبَ الصَّخْرَةَ عَنْهَا، وَسَقَى غَنَمَ الْفَتَاتَيْنِ، وَعَادَ إِلَى مَكَانِهِ. وَبَعْدَ وَقْتٍ جَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا عَلَى اسْتِخْيَاءٍ، فَطَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يُلَبِّي دَعْوَةَ أَبِيهَا لِئُعْطِيَهُ أَجْرَ مُسَاعَدَتِهِ، فَأَوَاهُ اللَّهُ فِي بَيْتِ شُعَيْبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَرَوَّجَهُ إِحْدَى أَبْنَتَيْهِ، وَعَمِلَ مَعَهُ فِي الرِّعْيِ وَصَاهَرَهُ.	
كتاب التلميذ(ة) ص 43 نص الانطلاق الأداء الصوتي	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الاساسية في الدرس و هي : ﴿قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي شَأْنِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ : وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجِدَ عَلَيْهِ قَوْمًا مِنَ النَّاسِ يَسْفُوْنَ (22) وَوَجِدَ مِنْهُمْ امْرَأَتَيْنِ تَذَوَّدَا قَالَ مَا مَكْرَهُنَّ كَمَا قَالَتَا لَا تَسْفِ حَتَّى يَصُودَ الرُّعَاةُ وَأَجُودَا شَيْئًا كَبِيرًا (23) فَسَفَا لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الْخَلْرِ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لَمَّا أَتَيْتُ التَّرْمِينَ خَيْرٌ مِنْ خَيْرٍ (24)﴾ سورة القصص، الآيات: 22-23-24 يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها	
كتاب التلميذ(ة) ص 43 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات	با اعتماد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : <ul style="list-style-type: none"> • ما الذي يجب علي تجاه الناس؟ • من هم الفئات الاحق بالمساعدة ؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : من مكارم الاخلاق اكرام المرأة و تقديم يد العون للطفل و الشيخ و المريض . يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	

<p>كتاب التلميذ(ة) ص 43 الأسئلة و الحوار شروحات</p>	<p>يطرح الأستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • لماذا دعا شعيب موسى عليه السلام الى بيته؟ 	<p>مقدمة</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 43 شروحات</p>	<p>يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :</p> <div style="text-align: center;"> <p>مَدِّ يَدِ الْعَوْنِ لِلنَّاسِ صَدَقَةٌ</p> <p>يَنْتُجُ عَنْهُ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>إِغَاثَةُ مَلْهُوفٍ</p> <p>حِفْظُ الْحَيَاةِ</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>فِعْلٌ مَعْرُوفٌ</p> <p>حِفْظُ الْكَرَامَةِ</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>الْإِحْسَانُ</p> <p>الْمَحَبَّةُ</p> </div> </div> <p>يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)</p> </div>	<p>ارسخ</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 43 شروحات</p>	<p>ارتباطا بموضوع قصة موسى مع بنات شعيب يوجه الأستاذ المتعلمين الى قيمة مد يد العون و المساعدة طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية :</p> <p>"اقسط بمد يد العون لمن تعرض لموقف صعب لأن مساعدة الغير صدقة تستحق الأجر و الثواب .</p> <p>قصد تمثلها و استظهارها</p>	<p>بالقلم تسج</p>
<p>دفاتر البحث</p>	<p>استعدادا للدرس المقبل يحث الأستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية :</p> <p>➤ مد سيدنا موسى عليه السلام يد العون للفتاتين لأنه رق لهما .</p> <p>استخلص من القصة ما يدل على كرام سيدنا موسى للمرأة .</p>	<p>بحث</p>