

## المستوى الخامس

الأسبوع : 15

الشخص: الأولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 دد × 2

المرجع : في رحاب

التربية الإسلامية

**موضوع: امد يد العون قصة موسى مع بنات شعيب**

مكون:  
**المقسط**

- ✓ اتعرف فضل مد يد العون .
- ✓ اساعد من هو في حاجة الي.

الاهداف :

الاستاذ

### الأنشطة

### مراحل الدرس

المعينات

الأسئلة  
الحوار  
كتاب التلميذ(ة)  
ص 43  
شروحات

يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الأسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل:

- ما هو الغش ؟
- ما حكمه ؟
- كيف نتجنبه ؟

ثم يجري ربطاً تربوياً بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع "مساعدة الناس" و هي عبارة عن الآيات التالية :

**﴿هَلْ أَتَيْتَهُ حَدِيثَ مُوسَىٰ ۝ إِنَّهُ قَادِيٌّ لِّهُرَبَّةٍ وَالْقَارِبِ الْمُقْدَّسِ مِنْ كُلِّ حَوْلٍ ۝﴾** 16

سورة النازعات، الآيات: 15-16



يعلم الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.

يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أتمال و هي عبارة عن قصة النبي الله موسى (عليه السلام) مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو :

لَمَّا قَدِمَ مُوسَىٰ عَلَىٰ اللَّهِ مَذْيَنَ مَهَاجِرًا مِّنْ مِصْرَ، وَقَدْ آتَهَكُهُ الْجَمْعُ وَالْعَطْشُ، بَجَلَسَ فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، فَأَتَاهُ مَسْهَدٌ فَتَاتَتِينِ تَمْتَعَانِ عَنْهُمَا مِّنَ الْأَقْرَابِ مِنَ الْبَيْشِ، فَسَأَلَهُمَا مُوسَىٰ عَلَىٰ اللَّهِ: مَا الَّذِي يَمْنَعُكُمَا مِّنْ تَوْرِيدِ عَنْهُمْ كُمْمًا؟ فَأَجَابَا تَبَاهًا: حَتَّىٰ يَفْرُغَ الْرَّعَاةُ مِنْ سَقْيِ عَنْهُمْ. إِلَّا أَنَّ الرَّعَاةَ الْعَشْرَةَ تَعَاوَنُوا عَلَىٰ إِعْلَاقِ الْبَيْشِ بِصَخْرَةٍ عَظِيمَةٍ، فَتَقدَّمَ مُوسَىٰ عَلَىٰ اللَّهِ وَسَحَبَ الْصَّخْرَةَ عَنْهَا، وَسَقَى عَنْهُمَا الْفَتَاتَيْنِ، وَعَادَ إِلَىٰ مَكَانِهِ. وَبَعْدَ وَقْتٍ جَاءَتُهُ إِحْدَاهُمَا عَلَىٰ أَسْتِحْيَايِهِ، فَطَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يُلَبِّيَ دَعْوَةَ أَبِيهَا لِيُعْطِيَهُ أَجْرَ مُسَاعِدَتِهِ، قَاتَاهُ اللَّهُ فِي بَيْتِ شَعَيْبٍ عَلَىٰ اللَّهِ وَرَوَّجَهُ إِحْدَى أَبْنَائِهِ، وَعَمِلَ مَعَهُ فِي الْرَّعْيِ وَصَاهَرَةً.



ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الأساسية في الدرس و هي :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَىٰ فِي شَانِ مُوسَىٰ حَسَنَ:

﴿وَلَقَاءَ وَرَىٰ مَا تَعْذِيَ وَجَدَ عَلَيْهِ الْمَقْدَّسَيْنِ الْتَّامِرِيْتِيْفُوْيِ ۝ وَوَجَدَ مِنْهُ وَنَلَقَمَ أَمْرَأَيْتِرَنْدَوَدَرَقَالَ مَاهَمَكْبِيَكْمَا ۝ قَالَ التَّالِيَّ تَسْفِي حَشَرِيَضِدَرَ الرَّعَاةَ وَأَجْوَقَ شَيْعَ كَيِيرَ ۝ بَسِفِلَلَهُمَا شَرِتُورَ إِلَى الْكَخَرِيَقَالَ رَقَتَ لِمَا أَفْرَلَتْ إِلَرَقْمَنْ حَبِيرَ قَيِيرَ ۝ ۴﴾

سورة القصص، الآيات: 22-24



يقوم الاستاذ بشرح المفردات و ترسيخ معاني الآيات و التوسع في بسط مضمونها

باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الأسئلة التالية :

- ما الذي يجب على تجاه الناس؟
- من هم الفئات الاحق بالمساعدة؟

باستئثار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :

من مكارم الاخلاق اكرام المرأة و تقدير مد يد العون للطفل و الشيخ و المريض .

يتناول المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .



<p>كتاب التلميذة) ص 43 الأسئلة و الحوار شروحات</p>	<p>يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لماذا دعا شعيب موسى عليه السلام الى بيته؟</li> </ul> <p>يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :</p> <p style="text-align: center;"><b>مَدْ يَدِ الْعَوْنَ لِلنَّاسِ صَدَقَةٌ</b></p> <p style="text-align: center;">يُتَبَّعُ عَنْهُ</p> <p> يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا ( الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني )</p>
<p>كتاب التلميذة) ص 43 شروحات</p>	<p>ارتباطا بموضوع قصة موسى مع بنات شعيب يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة مد يد العون و المساعدة طالبا منهم قراءة العبارة الموصولة التالية :</p> <p>"اقسط بمد يد العون لمن تعرض لموقف صعب لأن مساعدة الغير صدقة تستحق الأجر و الثواب.</p> <p>قصد تمثيلها و استظهارها</p>
<p>كتاب التلميذة) ص 43 شروحات</p>	<p>استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية :</p> <p>➢ مد سيدنا موسى عليه السلام يد العون لفتاتين لأنه رق لحالهما.</p> <p>استخلص من القصة ما يدل على كرام سيدنا موسى للمرأة .</p>
<p>دفاتر البحث</p>	