

## المستوى الخامس

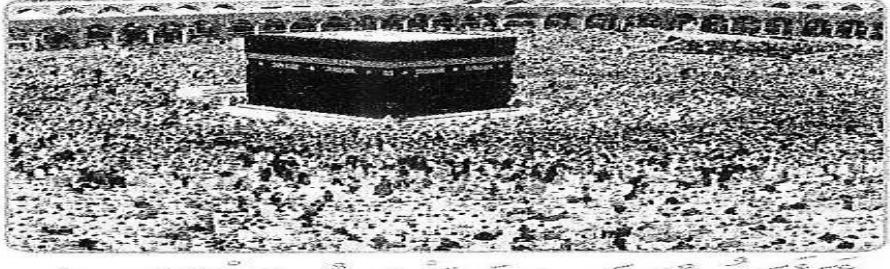
موضوع: المساواة: **كلكم لآدم**

مكون: **القسط**

- ✓ اتعرف حق المساواة بين الناس.
- ✓ اسوى بين بني البشر في الأصل.

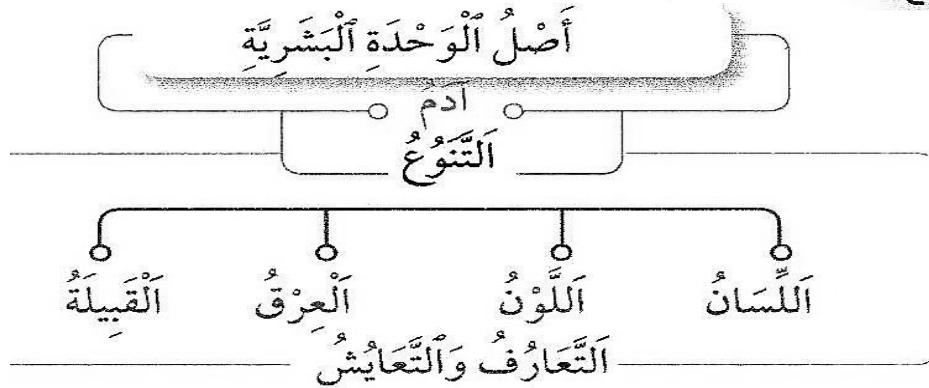
الاهداف:

الاستاذ

المعينات	الأنشطة	مراحل الدرس
الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 18 شروحات	<p>يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• هل الناس متساوون ام يختلف بعضهم عن بعض ؟</li> <li>• ما هي بعض اوجه الاختلاف؟</li> </ul> <p>ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعيه الانطلاق حول موضوع المساواة و هي عبارة عن الآيات التالية :</p> <p style="text-align: center;"><b>﴿خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ﴾</b> <small>سورة العلق، الآية: 2</small></p> <p>يعلم الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معانها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.</p>	١- 
كتاب التلميذ(ة) ص 18 شروحات	<p>يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أتامل و هي عبارة عن صورة للكعبة المشرفة التي يؤمنها الناس من كل البقاع لأجل اداء مناسك الحج مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو المساواة : كلكم لآدم.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><b>أَتَأَمَّلُ الصَّوْرَةَ: الْحَسْنَى مَظَاهِرُ مِنْ مَظَاهِرِ الْمُسَاوَةِ فِي الْكَعْبَةِ</b></p>	٢- 
كتاب التلميذ(ة) ص 18 نص الانطلاق الأداء الصوتي	<p>ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة النص الاساسي في الدرس و هي :</p> <p style="text-align: center;"><b>عَنْ أَمِي نَضْرَةَ حَدَّثَنَا عَنْ رَسُولِ اللَّهِ قَالَ: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ، أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَّاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا أَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ، إِلَّا بِالْتَّقْوَى...)</b></p> <p>مسند أحاديث رجال من أصحاب النبي <small>ص</small> 23489</p> <p>يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تفريغ معاني الآيات و التوسع في بسط مضمونها</p>	٣- 
كتاب التلميذ(ة) ص 18 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات	<p>باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما اصل الناس جميعا ؟</li> <li>• كيف اتعامل مع الناس ؟ و كيف يجب ان انظر اليهم ؟</li> </ul> <p>باستئثار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :</p> <p style="background-color: #92D050; padding: 5px; text-align: center;"><b>علمني رسول الله صلى الله عليه وسلم أن الاسلام دين القسط و المساواة فلا تفاضل بين الناس إلّا بالتقوى</b></p> <p>يتنابض المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .</p>	٤- 
كتاب التلميذ(ة) ص 18 الأسئلة و الحوار شروحات	<p>يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اذكر اصل الانسان ؟</li> <li>• ابين غاية تنوع البشرية ؟</li> </ul> <p>قال الله تعالى " ان أكرمكم عند الله أتقاكم " سورة الحجرات 13</p>	٥- 

يوجه الأستاذ المعلمين الى ملاحظة الخطأة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

أَرْسَخَ :



كتاب التلميذ(ة)  
ص 18  
شروحات

١٣

يتم توضيح الخطأة و تقريب مضمونها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا ( الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني )

كتاب التلميذ(ة)  
ص 18  
شروحات

١٤

ارتباطا بموضوع المساواة . يوجه الأستاذ المعلمين الى قيمة معاملة الناس بالمساواة و العدل طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية :

" اقسط في نظري الى الناس لأن أصلهم واحد و ربهم واحد و لا فضل لي على غيري الا باستقامتي و حسن خلقي " .

قصد تمثيلها و استظهارها

دفاتر البحث

١٥

استعدادا للدرس المقبل يبحث الأستاذ المعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية :

- لكي يتعارف الناس يحتاجون الى حسن التواصل .
- أبحث عن آداب التواصل.