

المستوى الخامس

مكون :  
الاستجابة

موضوع : اذكر الله اناجي الله

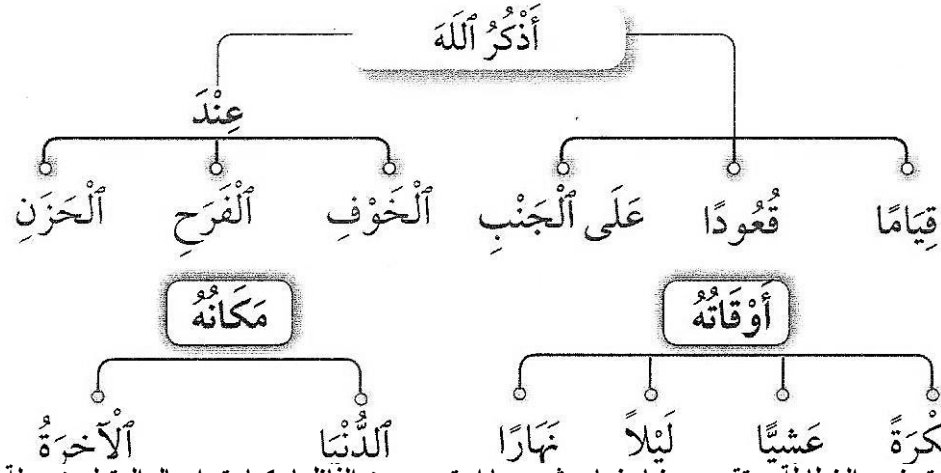
الاهداف :

- ✓ اتعرف فضل ذكر الله في الصلاة.
- ✓ اداوم على ذكر الله و لا أغفل.

الاستاذ

المعينات	الانشطة	مراحل الدرس
الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 76 شروحات	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : • ما هي الصلاة التي تؤدي يوم العيد؟ • ما حكمها؟ • اين تؤدي؟ و ما هو وقتها؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع ذكر الله و هي عبارة عن الآيات التالية : <b>قال تعالى " و ربك فكبر " سورة المدثر الآية 3</b> يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن صورة لطفل يقرأ القرآن الكريم مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو ذكر الله و مناجاته.	واهدئي أرط
كتاب التلميذ(ة) ص 76 شروحات		أأمل
كتاب التلميذ(ة) ص 76 نص الانطلاق الأداء الصوتي	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الحديث الاساسي في الدرس و هو : <b>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: "أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ سَاجِدٌ، فَأَكْثِرُوا الدُّعَاءَ".</b> صحيح مسلم كتاب الصلاة	أقرأ
كتاب التلميذ(ة) ص 76 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات	يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها باعتماد الأسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : • كيف يجب ان تكون علاقة الانسان بربه؟ • اذكر بعض الامور التي تقرب من الله؟ • ما هي فوائد الذكر؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : <b>الْمُنَاجَاةُ كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ ، يَتَخَلَّلُهُ ذِكْرُ اللَّهِ وَدُعَاؤُهُ ، وَتَسْبِيحُهُ وَتَكْبِيرُهُ وَتَوْحِيدُهُ .</b>	استخلص
كتاب التلميذ(ة) ص 76 الأسئلة و الحوار شروحات	يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات . يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم ) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • بم نصحن رسول الله صلى الله عليه و سلم في الحديث؟ • اتذكر بعض الادعية التي اقولها في صلاتي	أفهم

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :



يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا ( الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني )

ارتباطا بموضوع الذكر و المناجاة يوجه الأستاذ المتعلمين الى قيمة الاستجابة لله و للرسول (ص) طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية :

"استجيب لله و للرسول صلى الله عليه و سلم و أذكر الله في صلاتي . و اتعلم دعاء القنوت و الادعية الماثورة عن رسول الله صلى الله عليه و سلم "

قصد تمثيلها و استظهارها

استعدادا للدرس المقبل يحث الأستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و تمثل الوضعية التالية :

استغفر و اتعلم دعاء سيد الاستغفار

ارسخ

بالقلم

البحث

كتاب التلميذ(ة)  
ص 76  
شروحات

كتاب التلميذ(ة)  
ص 76  
شروحات

دفاتر البحث