

المستوى الخامس

الأسبوع : 30

الشخص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 دخ

المراجع : في رحاب

التربية الإسلامية

الاستاذ

موضوع: اذكر الله اناجي الله

مكون :

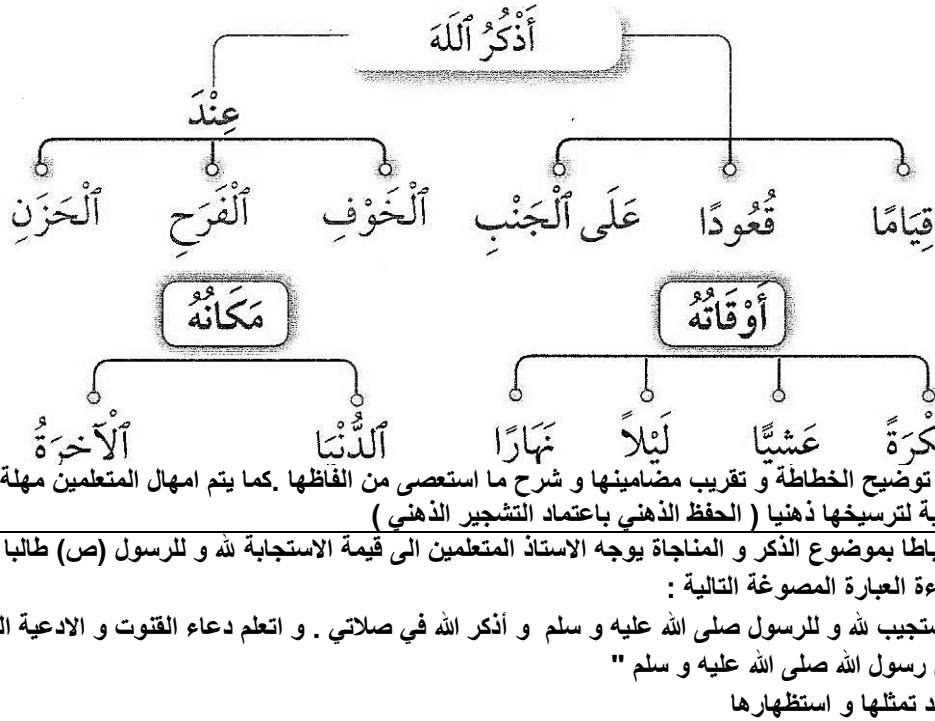
الاستجابة

الاهداف :

- ✓ اتعرف فضل ذكر الله في الصلاة.
- ✓ ادوم على ذكر الله و لا أغفل.

المعينات	الأنشطة	مراحل الدرس
الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 76 شروحات	<p>يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هي الصلاة التي تؤدى يوم العيد؟ • ما حكمها؟ • اين تؤدى؟ و ما هو وقتها؟ <p>ثم يجري ربطاً تربوياً بتقدير وضعية الانطلاق حول موضوع ذكر الله و هي عبارة عن الآيات التالية :</p> <p style="text-align: center;">قال تعالى " و ربك فكبر " سورة المدثر الآية 3</p> <p>يعلم الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معانها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.</p> <p>يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أتمل و هي عبارة عن صورة لطفل يقرأ القرآن الكريم مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو ذكر الله و مناجاته.</p> 	١- الاستدلال
كتاب التلميذ(ة) ص 76 شروحات	<p>ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الحديث الاساسي في الدرس و هو :</p> <p style="text-align: center;">عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ حَدَّثَنَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ سَاجِدٌ، فَأَكْثِرُوا الْدُّعَاءَ".</p> <p>صحيح مسلم كتاب الصلاة</p> <p>يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها</p> <p>باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • كيف يجب ان تكون علاقة الانسان بربه؟ • اذكر بعض الامور التي تقرب من الله؟ • ما هي فوائد الذكر؟ <p>باستئثار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :</p> <p style="text-align: center;">الْمُتَسَاجِهُ كَلَامُهُ حَفْظٌ بَيْنَ الْعَيْنِ وَرَبِّهِ، يَتَكَبَّلُهُ ذِكْرُ آتِهِ وَدُخَاؤُهُ، وَتَسْبِيهُهُ وَتَكْبِيرُهُ وَتَوْحِيدُهُ.</p>	٢- تعميم
كتاب التلميذ(ة) ص 76 الأسئلة و الحوار دفاتر المخلصات	<p>يتناول المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر المخلصات .</p> <p>يطرح الاستاذ الاسئلة المبنية في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الآفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • به نصحتنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في الحديث؟ • اذكر بعض الادعية التي اقولها في صلاتي 	٣- توظيف
كتاب التلميذ(ة) ص 76 الأسئلة و الحوار شروحات		٤- تقييم

يوجه الأستاذ المعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :



كتاب التلميذ(ة)
ص 76
شروحات



كتاب التلميذ(ة)
ص 76
شروحات



دفاتر البحث



استعدادا للدرس المقبل يبحث الأستاذ المعلمين على البحث المنزلي و تمثل الوضعية التالية :
استغفار و اتعلم دعاء سيد الاستغفار