

المستوى الخامس

مكون :  
الاستجابة

موضوع : صلاة العيدين

الاهداف :

- ✓ اتعرف صلاة العيدين.
- ✓ اصلي صلاة العيدين .

الاستاذ

الأسبوع : 25  
الحصص : الاولى و الثانية  
المدة الزمنية : 45 د x 2  
المرجع : في رحاب  
التربية الإسلامية

المعينات	الانشطة	مراحل الدرس
الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 69 شروحات	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما المقصود بتحية المسجد ؟ متى نؤديها ؟</li> <li>• ما هو حكمها</li> </ul> ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع : صلاة العيدين و هي عبارة عن الآية التالية : <p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ اٰنِ اعْبُدُوْا اللّٰهَ وَاتَّقُوْهُ وَاَلْحِصْبُوْا ۝۳ ﴾ سورة نوح، الآية : 3</p> يعمل الاستاذ على توضيح الآية و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.	واهدى اربط
كتاب التلميذ(ة) ص 69 شروحات	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن صورة لإمام فوق منبر المصلى حيث تؤدي صلاة العيد مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو صلاة العيدين 	اتأمل
كتاب التلميذ(ة) ص 69 نص الانطلاق الأداء الصوتي	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الحديث الاساسي في الدرس و هي : <p>عَنْ أَبِي عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : " شَهِدْتُ الْعِيدَ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، وَأَبِي بَكْرٍ ، وَعُمَرَ ، وَعُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ، فَكُلُّهُمْ كَانُوا يُصَلُّونَ قَبْلَ الْخُطْبَةِ . "</p> صحيح البخاري، كتاب الجمعة، باب الخطبة بعد العيد، حديث رقم 914.	اقرأ
كتاب التلميذ(ة) ص 69 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات	باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما هي الصلاة التي تؤدي يوم العيد؟</li> <li>• ما حكمها؟</li> <li>• اين تؤدي؟ و ما هو وقتها ؟</li> </ul> باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : <p>صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ : صَلَاتَانِ يَخْرُجُ إِلَيْهِمَا الرِّجَالُ وَالنِّسَاءُ وَالْأَطْفَالُ ، تُؤَدَّيَانِ فِي عِيدِ الْفِطْرِ وَعِيدِ الْأَضْحَى ، وَقْتُ الْأَضْحَى بِالْمُصَلَّى ، وَكُلُّ مِنْهُمَا رَكْعَتَانِ بِلاَ أَذَانٍ وَلَا إِقَامَةٍ . وَتُقَدَّمُ الصَّلَاةُ فِيهِمَا عَلَى الْخُطْبَةِ .</p> يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	استخلص

<p>كتاب التلميذ(ة) ص 69 الأسئلة و الحوار شروحات</p>	<p>يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة ( أفهم ) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : الاحظ و أملأ الفراغ:</p> <div style="text-align: center;"> <p>عِيدُ الْفِطْرِ ————— صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ ————— عِيدُ الْأَضْحَى</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>نَحْرُ الْأَضْحَى</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>زَكَاةُ الْفِطْرِ</p> </div> </div>	<p>عِيدُ الْفِطْرِ</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 69 شروحات</p>	<p>ارتباطا بموضوع صلاة العيدين يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة الاستجابة للرسول (ص) .طالباً منهم قراءة العبارة المصوغة التالية: " استجب لله و للرسول صلى الله عليه و سلم و احرص على حضور صلاتي العيدين و اغتسل لهما و البس اجمل الثياب و اكبر و اوحده الله و احمده و اشكره " قصد تمثيلها و استظهارها</p>	<p>عِيدُ الْفِطْرِ</p>
<p>دفاتر البحث</p>	<p>استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية : اصل من قطعني و اتدرب على الصبر من خلال قصة نوح ( عليه السلام )</p>	<p>عِيدُ الْفِطْرِ</p>