

المستوى الخامس

الأسبوع: 25

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 دخ

المراجع : في رحاب

التربية الإسلامية

موضوع: صلاة العيدين

مكون :
المُسْتَجَابَة

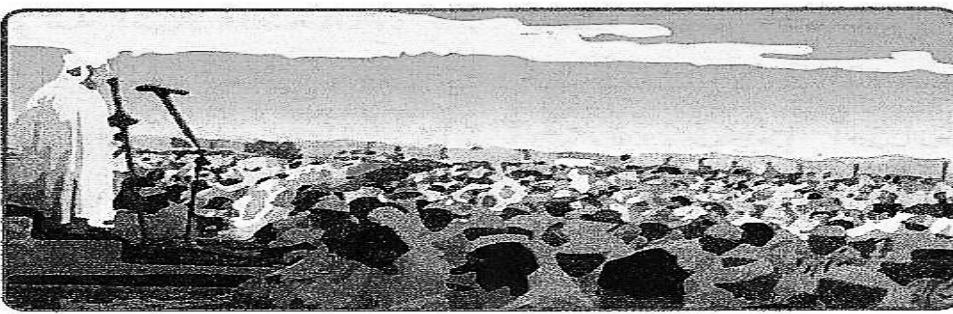
الاهداف :

- ✓ اتعرف صلاة العيدين.
- ✓ اصلي صلاة العيدين .

الاستاذ

الأنشطة

مراحل
الدرس

المعينات		
الأسئلة ال الحوار كتاب الللميذ(ة) ص 69 شروحات	<p>يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما المقصود بتحية المسجد؟ متى نؤديها ؟ • ما هو حكمها <p>ثم يجري ربط تربوي بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع: صلاة العيدين و هي عبارة عن الآية التالية :</p> <p style="text-align: center;">﴿أَيُّ أَعْبُدُ وَإِنَّ اللَّهَ وَاتَّقُولَهُ وَأَكَبِيغُونِ﴾ <small>سورة نوح، الآية: 3</small></p> <p>يعلم الاستاذ على توضيح الآية و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادي.</p> <p>يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أتأمل و هي عبارة عن صورة لإمام فوق منبر المصلى حيث تؤدى صلاة العيد مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو صلاة العيدين</p> 	١- المقدمة
كتاب الللميذ(ة) ص 69 شروحات	<p>ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الحديث الاساسي في الدرس و هي :</p> <p style="text-align: center;">عن أَبِي عَيْبَاسِ حَدَّثَنَا قَالَ: "شَهَدْتُ أَعْيُدَ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَأَبِي بَكْرٍ، وَعُمَرَ، وَعُثْمَانَ حَتَّى يَحْشُمَهُ، فَكُلُّهُمْ كَانُوا يُصَلِّوْنَ قَبْلَ الْخُطْبَةِ."</p> <p style="text-align: center;">صحيح البخاري، كتاب الجمعة، باب الخطبة بعد العيد، حديث رقم 914.</p> <p>يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقرير معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها</p>	٢- المحتوى
كتاب الللميذ(ة) ص 69 نص الانطلاق الأداء الصوتي	<p>باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هي الصلاة التي تؤدى يوم العيد؟ • ما حكمها؟ • اين تؤدى؟ و ما هو وقتها؟ <p>باستئثار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :</p> <p style="text-align: center;">صلاة العيددين : صَلَاتَانِ يَخْرُجُ إِلَيْهِمَا الْرِّجَالُ وَالنِّسَاءُ وَالْأَطْفَالُ؛ تُؤَدِّيَانِ فِي حِيَدِ الْفَطْرِ وَحِيَدِ الْأَضْحَى، وَقْتُ الظُّبْحِ بِالْمُصَلَّى، وَكُلُّ مِنْهُمَا زَكْفَتَانِ بِلَا أَذَانٍ وَلَا إِقَامَةٍ. وَتُتَدَّرِّمُ الصَّلَاةُ فِيهِمَا عَلَى الْخُطْبَةِ.</p> <p>يتناول المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .</p>	٣- المراجعة
كتاب الللميذ(ة) ص 69 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصا ت		

يطرح الاستاذ الاسنة المبينة في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسنة هي :
الاحظ و أملا الفراغ:

عيد الأضحى

صلوة العيددين

عيد الفطر



نحر الأضحية



زكاة الفطر

كتاب
التميذ(ة)
ص 69
الاسنة و
الحوار
شروحات



كتاب
التميذ(ة)
ص 69
شروحات



دفاتر
البحث



ارتباطا بموضوع صلاة العيددين يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة الاستجابة للرسول (ص). طالبا منهم قراءة العبارة المصوحة التالية:

" استجيب لله وللرسول صلی الله عليه و سلم و احرص على حضور صلاتي العيددين و اغتنم لهما و البس اجمل الثياب و اكبر و اوحد الله و احمده و اشكره "

قصد تمثيلها و استظهارها

استعدادا للدرس المقبل يحيث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية :
اصل من قطعني و اتدرب على الصبر من خلال قصة نوح (عليه السلام)