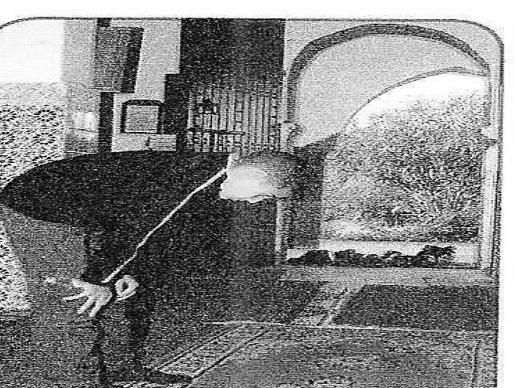
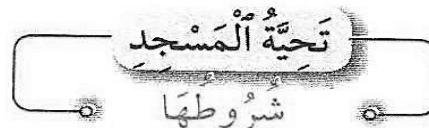


## موضوع: تهيئة المسجد

- ✓ اتعرف معنى تحية المسجد .
  - ✓ اصلي تحية المسجد عن دخولي

العيوب	الأنشطة	مراحل الدرس
الأسئلة الحوار كتاب التلميذ (٤) ص ٥٦ شروحات	<p>يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الأسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ما هي صلاة الوثر؟ كيف تؤدى؟</li> <li>ما هي صلاة الفجر؟ كيف تؤدى؟</li> </ul> <p>ثم يجري ربطاً تربوياً بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع نافلة تحيه المسجد و هي عبارة عن الآيات التالية</p> <p>قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الْأَذْكُرَ نَسْكٌ لِّلَّهِ فَلَمْ يَكُنْ عَلَيْهَا حُكْمٌ﴾<sup>١٩</sup> ﴿إِنَّمَا مَسْأَلَةُ الشَّرِقِ وَالْمَغْرِبِ﴾<sup>٢٠</sup> وَإِنَّمَا مَسْأَلَةُ التَّبَرِّيْرِ مَنْوِعًا<sup>٢١</sup> الَّتِي الْمُحَكَّلَيْرِ<sup>٢٢</sup> الْعَيْرِ فَمَعَ الْمَسْكِنِ مَنْوِعًا<sup>٢٣</sup>﴾<sup>٢٤</sup> سورة المعارج، الآيات من ١٩ إلى ٢٣</p> <p>يعلم الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.</p>	١- تعرف
كتاب التلميذ (٤) ص ٥٦ شروحات	<p>يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أتأمل و هي عبارة عن صورة لطفل في وضعية الركوع مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو تحيه المسجد :</p> 	٢- تتأمل
كتاب التلميذ (٤) ص ٥٦ نص الانطلاق الأداء الصوتي	<p>ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الحديث التالي و هو :</p> <p>عن أبي قتادة الأنصاري روى عنه أنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ: (إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمُ الْمَسْجِدَ فَلْيَرْكِعْ رَكْعَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجْلِسَ) الموطأ، كتاب السهوة، باب انتظار الصلاة والمشي إليها.</p> <p>يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقرير معاني الحديث و التوسع في بسط مضامينه</p> <p>باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الأسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>عند دخولنا الى المسجد هل نكتفي فقط بالصلوات المفروضة؟</li> <li>ما اسم الصلاة التي نؤديها عند دخول المسجد؟</li> <li>ما حكمها؟</li> </ul>	٣- تُجيب
كتاب التلميذ (٤) ص ٥٦ الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات	<p>باستئثار اجابات المتعلمين يعلم الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :</p> <p><b>تَحْيَةُ الْمَسْجِدِ : رَكْعَتَانِ يَصْبِيْهُمَا الْمُسْلِمُ وَالْمُسْلِمَةُ لِلَّهِ : تَسْوِيْلَيْانِ عَنْ دُخُولِ الْمَسْجِدِ ، وَهِيَ مَشْدُوْيَةٌ.</b></p> <p>يتنبأ المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .</p>	٤- تُصْبِيْ
كتاب التلميذ (٤) ص ٥٦ الأسئلة و الحوار شروحات	<p>يطرح الاستاذ الأسئلة المبنية في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الأسئلة هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>اعرف تحيه المسجد؟</li> <li>اذكر شروط تحيه المسجد؟</li> </ul>	٥- تُؤْمِنُ

يوجه الأستاذ المعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :



كتاب التلميذ(ة)  
ص 56  
شروحات

عِنْدَ دُخُولِي  
أَنْ أَكُونَ عَلَىٰ  
فِي وَقْتِ  
الْمَكْتُوبَةِ قَائِمَةً

يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضمونها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا ( الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني )

كتاب التلميذ(ة)  
ص 56  
شروحات

ارتباطا بموضوع الصلوات النافلة يوجه الأستاذ المعلمين الى قيمة الاستجابة لرسول الله (ص). طالبا منهم قراءة العبارة المصححة التالية:

" استجيب لله و للرسول . و اصلى تحيه المسجد كلما دخلت بيته ادبا مع الله و طمعا في ثوابه و لا أصلحها عند اقامة الصلاة المفروضة ".

دفاتر البحث

استعدادا للدرس المقبل يبحث الأستاذ المعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية :  
اتدبر قصة يونس (عليه السلام ) لأدرك فضل التوبة و الاستغفار