

المستوى الخامس

مكون :  
الاستجابة

موضوع : صلاة الوتر والفجر

الاهداف :

- ✓ ان يتعرف المتعلمون صلاة الوتر و الفجر .
- ✓ ان يصلوا صلاة الوتر و الفجر اخلاصا لله

الاستاذ

الأسبوع : 14

الحصص : الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 د x 2

المرجع : في رحاب

التربية الاسلامية

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
واهدئي راسك	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : • ما هو الغسل؟ • كيف يكون الغسل؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع الصلوات النافلة و هي عبارة عن الآيات التالية : " بسم الله الرحمن الرحيم و الفجر (1) و ليال عشر (2) و الشفع و الوتر (3) يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. يتدبر التلاميذ الآيات و يعودون انفسهم على المحافظة على صلاتي الوتر و الفجر.	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ (ة) ص 42 شروحات
اتأمل واقرأ	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن حديثين لرسول الله صلى الله عليه و سلم مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو صلاتي الوتر و الفجر:  <div> <p>﴿ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (أَوْتِرُوا قَبْلَ أَنْ تُصْبِحُوا) صحيح مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب صلاة الليل مثنى مثنى، والوتر ركعة من آخر الليل.</p> <p>• أَوْتِرُوا: صَلُّوا الْوَيْتْرَ.</p> <p>• الْبَرْدَيْنِ: صَلَاةُ الصُّبْحِ وَصَلَاةُ الْعِشَاءِ.</p> </div> <p>﴿ وَقَالَ ﷺ: (مَنْ صَلَّى الْبَرْدَيْنِ دَخَلَ الْجَنَّةَ). صحيح البخاري، كتاب مواقيت الصلاة، باب فضل صلاة الفجر.</p> ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الحديثين و شرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها	كتاب التلميذ (ة) ص 42 شروحات
استخلص	باعتماد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : • ما هو الوتر؟ • ما هي صلاة الفجر؟ • هل هما واجبتان ام نافلتان . باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :  <div> <p><b>الْوَيْتْرُ : رَكْعَةٌ وَاحِدَةٌ تُصَلَّى بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ، وَحُكْمُهَا أَنَّهَا سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ</b></p> <p><b>الْفَجْرُ : رَكْعَتَانِ تُصَلِّيَانِ قَبْلَ صَلَاةِ الصُّبْحِ وَحُكْمُهُ أَنَّهُ سُنَّةٌ رَغَبٌ فِيهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ .</b></p> </div> يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	كتاب التلميذ (ة) ص 42 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات
فهم	يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم ) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • ما هو الوتر؟ اصف صلاة الوتر • ما هي صلاة الفجر؟ اصف صلاة الفجر • بين وقت كل منهما؟	كتاب التلميذ (ة) ص الأسئلة و الحوار شروحات

<p>كتاب التلميذ(ة) ص 42 شروحات</p>	<p>يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطأ المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :</p> <p style="text-align: center;">أَرَسَخَ:</p> <p>يتم توضيح الخطأ و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها .كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا ( الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني )</p>	<p>ارسخ</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 42 شروحات</p>	<p>ارتباطا بموضوع الصلوات النافلة يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة :الاستجابة طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية :</p> <p>" استجب لله و الرسول صلى الله عليه و سلم و اصلي الوتر بعد العشاء قبل النوم . و ركعتي الفجر قبل صلاة الصبح "</p> <p>قصد تمثيلها و استظهارها</p>	<p>بالقراءة السبع</p>
<p>دفاتر البحث</p>	<p>استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية :</p> <p>الصلاة مدعاة لفعل الخير . اتعرف نموذج لفعل الخير من خلال : قصة موسى و بنات شعيب ( عليه السلام )</p>	<p>البحر</p>