

المستوى الخامس

الأسبوع: 14

الشخص: الأولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 دخ

المرجع : في رحاب

التربية الإسلامية

الاستاذ

موضوع: صلاة الوتر والفجر

مكون :
المُسْتَجَابَة

1

- ✓ ان يتعرف المتعلمون صلاة الوتر و الفجر .
- ✓ ان يصلوا صلاة الوتر و الفجر اخلاصا لله

الاهداف :

المعينات	الأنشطة	مراحل الدرس
الأسئلة الحوال كتاب التلميذ(ة) ص 42 شروحات	<p>يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هو الغسل؟ • كيف يكون الغسل؟ <p>ثم يجري ربطاً تربوياً بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع الصلوات النافلة و هي عبارة عن الآيات التالية :</p> <p>"بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالْفَجْرِ (١) وَلِيَالٍ عَشَرَ (٢) وَالشَّفَعِ وَالوَتْرِ (٣)"</p> <p>يعلم الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.</p> <p>يتذكر التلاميذ الآيات و يعودون انفسهم على المحافظة على صلاتي الوتر و الفجر.</p>	
كتاب التلميذ(ة) ص 42 شروحات	<p>يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أتمال و هي عبارة عن حديثين لرسول الله صلى الله عليه وسلم مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو صلاتي الوتر و الفجر:</p> <p>◎ قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (أَوْتُرُوا قَبْلَ أَنْ تُضْبِحُوا).</p> <p>صحيح مسلم، كتاب صلاة السافرين وقصرها، باب صلاة الليل مثني، والوتر ركعة من آخر الليل.</p> <p>◦ وَقَالَ ﷺ أَيْضًا: (مَنْ صَلَّى الْبَرْدَيْنِ دَخَلَ الْجَنَّةَ).</p> <p>صحيح البخاري، كتاب مواقيت الصلاة، باب فضل صلاة الفجر.</p> <p>ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الحديثين و شرح المفردات و تقرير معاني الآيات و التوسيع في بسط مضامينها</p>	
كتاب التلميذ(ة) ص 42 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات	<p>باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هو الوتر؟ • ما هي صلاة الفجر؟ • هل هما واجبان ام نافلتان . <p>باستئثار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :</p> <p>الوَتْرُ : رَكْعَةٌ وَاحِدَةٌ تُصَلَّى بَعْدَ صَلَةَ الْعِشَاءِ ، وَحُكْمُهَا أَنَّهَا سَنَةٌ مُؤَكَّدةٌ</p> <p>الْفَجْرُ : رَكْعَتَانِ تُصَلَّى بَعْدَ صَلَةَ الْصُّبْحِ وَحُكْمُهُ أَنَّهُ سَنَةٌ رَغِيبٌ فِيهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ .</p> <p>يتناسب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .</p>	
كتاب التلميذ(ة) ص الأسئلة و الحوار شروحات	<p>يطرح الاستاذ الاسئلة المبنية في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هو الوتر؟ اصف صلاة الوتر • ما هي صلاة الفجر؟ اصف صلاة الفجر • بين وقت كل منها؟ 	

هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطأة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

أَرْسَخَ :

مِنْ آفَشَتَنْ

(عَيْرُ الْمَوْكَدَةُ)

الْمَوْكَدَةُ

الْفَجْرُ وَرَكْعَاتٍ

الْوَقْتُ وَرَكْعَةٌ وَاحِدَةٌ

يتم توضيح الخطأة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)

كتاب التلميذ(ة)
ص 42
شروحات

كتاب التلميذ(ة)
ص 42
شروحات

ارتباطا بموضوع الصلوات النافلة يوجه الأستاذ المتعلمين الى قيمة الاستجابة طالبا منهم قراءة العبارة المصوحة التالية :

" استجيب لله و الرسول صلى الله عليه وسلم و اصلِي الوتر بعد العشاء قبل النوم . و ركعني الفجر قبل صلاة الصبح " قصد تمثيلها و استظهارها

دفاتر البحث

استعدادا للدرس المقبل يبحث الأستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية : الصلاة مدعوة لفعل الخير . اتعرف نموذج لفعل الخير من خلال : قصة موسى و بنات شعيب (عليه السلام)