

## المستوى الخامس

الأسبوع : التاسع  
الحصص: الاولى و الثانية  
المدة الزمنية : 45 دد × 2  
المراجع : في رحاب  
التربية الإسلامية

الاستاذ :

### موضوع: أغتسل

مكون :  
**الاستجابة**

الاهداف :

- ✓ ان يتعرف المتعلمون معنى الغسل.
- ✓ ان يغتسلوا لصلة الجمعة و العيددين

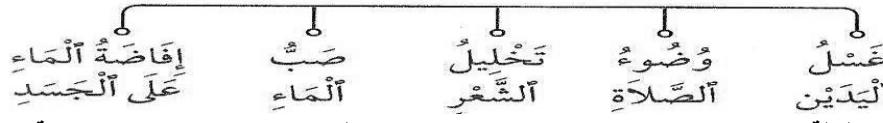
المعينات	الأنشطة	مراحل الدرس
الأسئلة الحوال كتاب التلميذ(ة) ص 30 شروحات	<p>يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الأسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما معنى الاخلاص في الصلاة؟</li> <li>• كيف اخصن في صلاتي؟</li> </ul> <p>ثم يجري ربطاً تربوياً بتقديم وضعية الانطلاق حول كيفية الاغتسال من الجنابة وهي عبارة عن الآيات التالية :</p> <p style="background-color: #e0f2e0; padding: 5px;"><b>قال الله تعالى : "يَا ايُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَوَىٰ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذِرُوا الْبَيْعَ. ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ⑨</b></p> <p>يعلم الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.</p> <p>من آداب يوم الجمعة ان يغتسل قبل الدخاب الى المسجد.</p>	١- الاستجابة
كتاب التلميذ(ة) ص 30 شروحات	<p>يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أتمل و هي عبارة عن صورة لطفل يغتسل :</p> <p>مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو الاغتسال</p> 	٢- التعلم
كتاب التلميذ(ة) ص 30 نص الانطلاق الأداء الصوتي	<p>ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم و هو :</p> <p style="text-align: center;">○ عَنْ أَبِي سَعِيدِ الْخُدْرِيِّ حَدَّثَنَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: الْغَسْلُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَاجِبٌ عَلَىٰ كُلِّ مُحْتَلِمٍ، وَأَنَّ يَسْتَنَّ وَأَنَّ يَمْسَسَ طِبِّيَا إِنْ وَجَدَ.</p> <p>روايه البخاري، في كتاب الجمعة بباب الطيب في الجمعة، و مسلم في الجمعة بباب الطيب والسوالك</p> <p>يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقرير معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها</p>	٣- التعميم
كتاب التلميذ(ة) ص الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات	<p>باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الأسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ماذن نقصد بالغسل؟</li> <li>• كيف نغسل؟</li> <li>• متى يستحب الغسل؟</li> </ul> <p>باستئثار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :</p> <p style="background-color: #e0f2e0; padding: 5px;"><b>الغسل هو افاضة الماء على جميع البدن بنية التطهر للعبادة و يستحب الغسل ليوم الجمعة و العيددين</b></p> <p>يتنابع المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .</p>	٤- التقييم
كتاب التلميذ(ة) ص 30 الأسئلة و الحوار شروحات	<p>يطرح الاستاذ الأسئلة المبنية في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الآثار و الاتجاهات . و هذه الأسئلة هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• احدد معنى الغسل؟</li> <li>• اصف افعال الغسل؟</li> </ul>	٥- التقويم

# هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

كتبة العائل

أرسخ:



يتم توضيح الخطاطة وتقريب مضمونها وشرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا ( الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني )

كتاب التلميذ (ة)  
ص 30  
شروحات

١.

كتاب التلميذ (ة)  
ص 30  
شروحات

٢.

دفاتر البحث

٣.

ارتباطا بموضوع الاغتسال يوجه الأستاذ المتعلمين الى قيمة الاستجابة للرسول (ص) طالبا منهم قراءة العبارة المصوحة التالية : "استجيب لله و الرسول و اطهر بالماء و اغسل حرصا على سنة الرسول (ص) و استعدا لصلاة الجمعة و العيدان".

قصد تمثيلها و استظهارها

استعدادا للدرس المقبل يبحث الأستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية : طهارة البدن بالغسل و طهارة القلب بالخلق: اتبر قصة صبرة اللبن لأتعرف خلق الامانة