

الأسبوع : الرابع

الشخص : الأولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 د × 2

المراجع : في رحاب

التربية الإسلامية

الاستاذ :

مكون :
الاستجابة

الاهداف :

موضوع: أخلص في صلاتي

- ✓ ان يتعرف المتعلم معنى الاخلاص في الصلاة
- ✓ ان يحاول المتعلمون الاخلاص في صلاتهم

المعينات	الأنشطة	مراحل الدرس
الاسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 17 شروحات	<p>يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما هي أركان الاسلام؟ • ما هو الركن الثاني من هاته الأركان؟ <p>ثم يجري ربطاً تربوياً بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع الاخلاص في العبادات و خصوصاً في الصلاة و هي عبارة عن الآيات التالية :</p> <p>يقول الله تعالى : " كلا لا تطعه و اسجد و اقترب " سورة العق الآية 20</p> <p>يعلم الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.</p>	
كتاب التلميذ(ة) ص 17 شروحات نص الانطلاق الأداء الصوتي	<p>يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أتأمل و هي عبارة عن الآيتين 1 و 2 من سورة المؤمنون :</p> <p>"بسم الله الرحمن الرحيم قد أفلح المؤمنون ① الذين هم في صلاتهم خاشعون ②"</p> <p>مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو الاخلاص في الصلاة</p> <p>ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات ثم يتناول مجموعة من التلاميذ على قراءة الآيات</p> <p>بعد ذلك يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ أفلح : فاز و ربح. ▪ خاشعون : متوجهون بقلوبهم و جوارحهم الى الله تعالى. 	
كتاب التلميذ(ة) ص 17 الاسئلة و الحوار دفاتر الملخصات	<p>باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • كيف يجب على المؤمن ان يؤدي العبادات و بخاصة الصلاة؟ • كيف يكون الاخلاص في الصلاة؟ • ماذَا نتجنب في الصلاة؟ <p>باستئثار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :</p> <p align="center">الاخلاص في الصلاة هو توجيه القلب الى الله تعالى بالعبادة .</p> <p>يتناول المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .</p>	
كتاب التلميذ(ة) ص 17 الاسئلة و الحوار شروحات	<p>يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الآراء و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • احدد معنى الاخلاص في الصلاة. • اميز بين علامات الاخلاص الظاهرة و الباطنة. 	
كتاب التلميذ(ة) ص 17 شروحات	<p>يوجه الاستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :</p> <p align="center">الإخلاص في الصلاة</p> <p align="center">صِدقُ الْبَيْنَةِ، وَإِرَادَةٌ وَجْهِ اللَّهِ تَعَالَى</p> <p align="center">مَظَاهِرُ الْإِخْلَاصِ فِي الصَّلَاةِ</p> <p align="center">عدم الالتفات السكينة خصوص القلب تدبّر القرآن</p> <p>يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امداد المتعلمين مهلاً زمنياً كافياً لترسيخها ذهنياً (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)</p>	
كتاب التلميذ(ة) ص 17 شروحات	<p>ارتباطاً بموضوع الاخلاص في الصلاة يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة : الخشوع و الاخلاص طالباً منهم قراءة العبارة المصوحة التالية :</p> <p align="center">" استجيب لله تعالى و أخلص في صلاتي و استحضر عظمة الله . معتقدا انه يراني</p> <p>قصد تمثيلها و استظهارها</p>	
دفاتر البحث	<p>استعداداً للدرس المقبل يبحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ما اساس المساواة بين الناس؟ ▪ ما معيار التفاضل بين الناس؟ 	