

المستوى الخامس

الأسبوع : 13

الشخص: الأولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 دخ

المراجع : في رحاب

التربية الإسلامية

موضوع : مساندة خديجة للرسول صلى الله عليه وسلم

مكون :

الاقتداء

الاهداف :

✓ اتعرف فضل أم المؤمنين خديجة و أفتدي بها

الاستاذ

الأنشطة

مراحل
الدرس

المعينات

الأسئلة
الحوار
كتاب التلميذ(ة)

ص 39
شروحات

كتاب التلميذ(ة)
ص 39
شروحات
نص الانطلاق
الأداء
الصوتي

كتاب التلميذ(ة)
ص 39
الأسئلة و الحوار
شروحات

كتاب التلميذ(ة)
ص 39
الأسئلة و الحوار
دفاتر الملخصات

كتاب التلميذ(ة)
ص 39
شروحات

دفاتر البحث

- بعد بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم و تبليغه لدعوة ما الذي واجهه؟
- هل قوبلت دعوته بالرفض النام من الجميع ؟

ثم يجري ربطاً تربوياً بتقييم وضعية الانطلاق حول موضوع مساندة خديجة للرسول صلى الله عليه وسلم وهي عبارة عن الآيات التالية :

قالَ اللَّهُ تَعَالَى : «**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ يَا أَيُّهَا الْمُمْدُّثُرُ ۖ ۗ فَمَنْ قَاتَ زَعْزَرٌ ۖ ۗ وَرَعْبَأَبْكَى سَرَرٌ ۖ ۗ وَثِيَاجَأَقَكَحَقَرَرٌ ۖ ۗ وَالْيَمْرَقَاهْبَرٌ ۖ ۗ**»

سورة المدثر، الآيات: من 1 إلى 5

يعلم الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.

يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أقرأ و هي عبارة عن حديث نبوى مقتطف من صحيح الامام البخاري حول بدء الوحي الى الرسول صلى الله عليه وسلم . معربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو مساندة خديجة للرسول صلى الله عليه وسلم . مع ابداء ملاحظاتهم حول ذلك. ثم ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءاته:

لَمَّا نَزَلَ الْوَحْيُ أَوَّلَ مَرَّةً عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ لِزَوْجِهِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا :

«..لَقَدْ حَشِيتُ عَلَى نَفْسِي، فَقَالَتْ خَدِيجَةُ: كَلَّا وَاللَّهِ لَا يُخْزِيَكَ اللَّهُ أَبْدًا. إِنَّكَ لَتَحْصِلُ الْرِّحَمَ، وَتَحْمِلُ الْكَلَّ، وَتُكْسِبُ الْمَعْدُومَ، وَتُقْرِي الْضَّيْفَ وَتَعْيَنُ عَلَى نَوَائِبِ الْدَّهْرِ».

صحيح البخاري كتاب بدء الوحي، باب: كيف بدء الوحي إلى رسول الله ﷺ

يقوم الاستاذ بتقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها . ثم يتناوب المتعلمون على قراءتها فرادى

أثناء القراءات الفردية يقوم الاستاذ بشرح بعض المفردات المستعصية على الفهم و هي :

✓ الكل : العاجز.

✓ المعدوم : الفقير.

✓ تكري : تكرم

ثم يطرح الاستاذ الأسئلة المبينة في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات و التوصل الى المعنى و المغزى الذي يرمي اليه النص الاساسي . وهذه الأسئلة هي :

• كَيْفَ عَادَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنْ عَارِ حِرَاءَ؟

• كَيْفَ هَدَأَتِ السَّيْدَةُ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا مِنْ رَوْحِهِ؟

• أَعْدَدُ أَوْ صَافَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الَّتِي ذَكَرَتْهَا زَوْجُهُ خَدِيجَةُ حَسَنَةٍ .

باعتتماد الأسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الأسئلة التالية :

▪ بعد عودته مفروعاً من تلقى الوحي كيف عاملت خديجة الرسول صلى الله عليه وسلم .

▪ ما اووجه مساندة خديجة للرسول صلى الله عليه وسلم خلال حياته؟

ياسئشار اجابات المتعلمين يعلم الاستاذ على استخلاص عبارات ينظفها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :

كَانَ لِأَمِّ الْمُؤْمِنِينَ السَّيْدَةِ خَدِيجَةَ زَوْجِ الرَّسُولِ ﷺ كَوْرُكَيْرٌ فِي مُؤَازَرَتِهِ، وَمُسَانَدَتِهِ فِي مُهَمَّةِ تَبْلِيغِ الرِّسَالَةِ: أَمَّنْتُ بِهِ حِينَ كَلَّبَهُ قُوَّمَهُ، وَدَعَمَتْهُ بِمَا لَهَا، وَحَفَقَتْ عَنْهُ مَا كَانَ يَلْقَاهُ مِنْ أَدَى، وَمَا يَسْمَعُهُ مِمَّا يُخْزِنُهُ. فَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُحِبُّهَا.

يتناوب المتعلمون على قراءتها و كتابتها في دفتر الملخصات .

ارتباطاً بموضوع العبرة المصوقة التالية :

منهم قراءة العبرة المصوقة التالية :

“ أفتدي بالسيدة خديجة في حبها للرسول صلى الله عليه وسلم ”

قصد تمثيلها و استظهارها

استعداداً للدرس المقبل ي حيث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية :

استخرج من سورة التكوير الصفات التي وصف بها الله جبريل عليه السلام .