

المستوى الخامس

الأسبوع : 8

الشخص: الأولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 دد × 2

المراجع : في رحاب

التربية الإسلامية

الاستاذ

موضوع: الرسول صلى الله عليه وسلم المصدق

مكون :

الافتقاء

الاهداف :

✓ اتعرف بالمصدقين الأوائل لرسالة رسول الله صلى الله عليه وسلم و نبوته

مراحل الدرس	الأنشطة	المعينات
	<p>يسهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • اين كان يختلي الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ • ما الذي نزل عليه في خلوته ؟ <p>ثم يجري ربطاً تربوياً بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع تصديق الناس للرسول صلى الله عليه وسلم و هي عبارة عن الآيات التالية :</p> <p>قال الله تعالى: ﴿وَمَا يَكُونُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٌ﴾ سورة المطففين، الآية: 12</p> <p>يعلم الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. يتأمل المتعلمون الآية الكريمة و أن ما جاء به محمد صلى الله عليه وسلم من عند الله هو الحق و أنه صادق مصدق.</p>	<p>الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 27 شروحات</p>
	<p>يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أقرأ و هي عبارة عن نص من السيرة العطرة حول بيعة الرسول صلى الله عليه وسلم مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو الرسول صلى الله عليه وسلم المصدق مع اداء ملاحظاتهم حول ذلك.</p> <p>ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة النص الاساسي و هو :</p> <p>عُرِفَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي قَبْلَةِ قُرْيَشٍ، مُنْذُ صِبَاءً، بِخُلُقِ الْأَمَانَةِ وَالصَّدْقِ فِي الْقَوْلِ وَالْإِحْلَاصِ فِي الْعَمَلِ، حَتَّى لَقَبُوهُ بِ«الْأَمَانِينَ». وَكَانَ أَوَّلَ مَنْ صَدَقَ بِتَبَوُّتِهِ زَوْجُهُ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَلَيْدٍ، وَأَبُو بَكْر الصَّدِيقُ، وَكَانَ أَوَّلَ مَنْ صَدَقَهُ مِنَ الْصَّبِيَّانِ أَبْنُ عَمِّهِ عَلَيٰ بْنُ أَبِي طَالِبٍ، الَّذِي كَانَ عُمَرُهُ يَوْمَئِذٍ عَشْرَ سِنِينَ، وَبَعْضُ مَنْ كَانَ لَدَنِيهِمْ عِلْمٌ مِنَ الْكُتُبِ الْسَّمَائِيَّةِ الَّتِي بَشَّرَتْ بِبَعْثَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.</p> <p>يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقرب معاني الآيات و التوسيع في بسط مضامينها . ثم يتناوب المتعلمون على قراءتها فرادى</p>	<p>كتاب التلميذ(ة) ص 27 شروحات نص الانطلاق الأداء الصوتي</p>
	<p>إنشاء القراءات الفردية يقوم الاستاذ بشرح بعض المفردات المستعصية على الفهم و هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ قريش : قبيلة الرسول صلى الله عليه وسلم. ✓ بشرت : أخبرت بما هو سار من الاخبار. <p>ثم يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات و التوصل الى المعنى و المغزى الذي يرمي اليه النص الاساسي . وهذه الاسئلة هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ماذا كان الرسول صلى الله عليه وسلم يحب قبل بعثته؟ • ما أول ما بدأ به الرسول صلى الله عليه وسلم من الوحي؟ و من أخبر بذلك؟ <p>باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • بعد بيعة الرسول صلى الله عليه وسلم و تبلیغه للدعوة ما الذي واجهه؟ • هل قوبلت دعوته بالرفض التام من الجميع؟ <p>باستئثار اجابات المتعلمين يعلم الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :</p>	<p>كتاب التلميذ(ة) ص 27 الأسئلة و الحوار شروحات</p>
	<p>أَيَّدَ اللَّهُ رَسُولَهُ ﷺ مُنْذُ أَنْ بَعَثَهُ بِرِسَالَةِ الْإِسْلَامِ، فَآمَنَّ بِهِ أَقْرَبُ النَّاسِ إِلَيْهِ وَصَدَّقُهُ بَعْضُ مَنْ كَانَ لَدَنِيهِمْ عِلْمٌ مِنَ الْكُتُبِ الْسَّمَائِيَّةِ، فَكَانَ لِذَلِكَ أَثْرٌ كَبِيرٌ فِي التَّشْحِيفِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ مِنْ ثَقْلِ الرِّسَالَةِ الَّتِي جَاءَ بِهَا لِتُؤْهِي الْعُبُودِيَّةَ لِلَّهِ وَحْدَهُ، وَتَرَكِ عِبَادَةَ غَيْرِهِ مِنَ الْمُخْلُوقَاتِ.</p> <p>يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .</p>	<p>كتاب التلميذ(ة) ص 27 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات</p>

هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

كتاب التلميذ(ة) ص 27 شروحات	ارتباطا بموضوع بعثة الرسول صلى الله عليه و سلم و تبليغه للدعوة يوجه الاستاذ المعلمين الى قيمة الاقتداء طالبا منهم قراءة العبارة المصوحة التالية : " أحب الرسول صلى الله عليه و سلم و اصدقه و اقتدي به ". قصد تمثيلها و استظهارها	
دفاتر البحث	استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية : استخرج من سورة المطففين ثواب الابرار و مصير المستهزئين بالمؤمنين.	