

المستوى الخامس

الأسبوع: 28

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 دد × 2

المراجع : في رحاب

التربية الإسلامية

الاستاذ

موضوع: الله الرحمن الغفار التواب

مكون :
العقيدة

الاهداف :

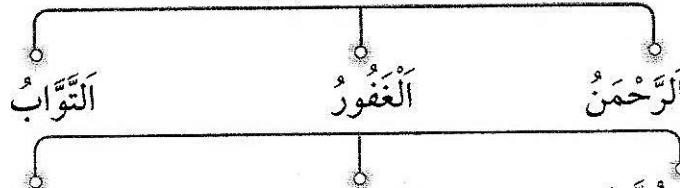
- ✓ اتعرف معنى اسماء الله تعالى.
- ✓ استغفر الله تعالى و اتوب اليه.

المعينات	الأنشطة	مراحل الدرس
الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 74 شروحات	<p>يستهل الاستاذ درس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما جزاء المحسنين؟ • ما جزاء الظالمين؟ • ما الذي يرجوه المسلم من رب يوم القيمة ؟ <p>ثم يجري ربطاً تربوياً بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع رحمة الله و مغفرته لعباده و هي عبارة عن الآيات التالية :</p> <p style="text-align: center;">﴿قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «فَقُلْتُ إِنِّي سَأَغْفِرُ وَأَرْبِكُمْ إِنَّهُ كَانَ عَفَّاً لِّٰهُ﴾</p> <p style="text-align: center;">سورة نوح، الآية: 10</p> <p>يعلم الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.</p> <p>يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أتمل و هي عبارة عن دعاء الله عز و جل نرجو رحمته و مغفرته . مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو الله الرحمن الغفار التواب .</p> <p style="text-align: center;">دعاء</p> <p style="text-align: center;">«اللَّهُمَّ فَارْجِعْ أَهْمَّ وَكَاشِفَ الْكَرْبَ، مُجِيبَ دُعْوَةِ الْمُضطَرِّينَ، رَحْمَنَ الْدُّنْيَا وَالآخِرَةِ، أَنْتَ رَحْمَانِي، فَارْحَمْنِي رَحْمَةً تُغْنِي بِهَا عَنْ مَنْ سَوَّاكَ». مُسْنَدُ البَزارِ، مُسْنَدُ أَبِي بَكْرِ الصَّدِيقِ حَفَظَهُ اللَّهُ أَعْلَمُ</p> <p>الجزء: 1 الصفحة: 131 الحديث: 62.</p>	١- تدريس
كتاب التلميذ(ة) ص 74 شروحات	<p>يتناول الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الاساسية في الدرس و هي :</p> <p style="text-align: center;">قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:</p> <p style="text-align: center;">﴿آتِكُمْ بِتُنْوِيَّتِكُمْ إِنَّ اللَّهَ وَيَسِّرُ لَكُمْ وَتَقْرُبُوا إِلَيْهِ وَاللَّهُ يَعْلُمُ الْجِنَّاتِ وَالْمَسَاجِدَ﴾</p> <p style="text-align: center;">سورة المائدة، الآية: 76</p> <p>يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسيع في بسط مضامينها</p>	٢- تعميم
كتاب التلميذ(ة) ص 74 نص الانطلاق الأداء الصوتي	<p>باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما الذي افطه حين اذنب ؟ • حين تشتد الكربات . ماذا يتوجب على فعله ؟ • من يغفر الذنوب و يفرج الكرب و يرحم عباده ؟ <p>باستئثار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها صياغة الملخص التالي حول الدرس :</p> <p style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px;">من اسماء الله تعالى : الرحمن. الغفور . التواب . ادعوه باسمائه . وأقول : يا غفور</p> <p style="text-align: right;">اغفر لي</p> <p>يتناول المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .</p>	٣- توظيف
كتاب التلميذ(ة) ص 74 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات شروحات	<p>يطرح الاستاذ الاسئلة المبنية في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • احفظ الدعاء و انادي الله تعالى باسمه : " الرحمن " • ابحث عن بعض اسماء الله الحسني التي ادعوه بها 	٤- تقييم

هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ تَعَالَى



رَحْمَتُهُ وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ يَغْفِرُ لِلْمُسْتَغْفِرِينَ يَمْحُو خَطَايَا الْتَّوَابِينَ

يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضمونها و شرح ما استচضي من الفاظها . كما يتم امفال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)

كتاب التلميذ(ة)
ص 74
شروحات

ـ ـ

كتاب التلميذ(ة)
ص 74
شروحات

ـ ـ

دفاتر البحث

ارتباطا بموضوع رحمة الله و مغفرته . يوجه الأستاذ المتعلمين الى قيمة : الاستغفار طالبا منهم قراءة العبارة المصوحة التالية :
" استغفر الله سبحانه و أتوب اليه كل يوم و في كل وقت و حين ."
قصد تمثيلها و استظهارها

ـ ـ

استعدادا للدرس المقبل يبحث الأستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الإجابة عن الأسئلة التالية :
اقتندي بسيد المستغفرين سيدنا محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم . و اتعرف فضل محبته .
احد درس : احب رسول الله صلى الله عليه وسلم و انصره .