

المستوى الخامس

مكون :
المقيدة

موضوع : الله الرحمان الغفار التواب

الاهداف :

- ✓ اتعرف معنى اسماء الله تعالى.
- ✓ استغفر الله تعالى و اتوب اليه.

الاستاذ

الاسبوع : 28

الحصص: الاولى و الثانية
المدة الزمنية : 45 د x 2
المرجع : في رحاب
التربية الاسلامية

واهدى
اراد

تأمل

قرأ

استخلص

فهم

يستهل الاستاذ درس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل :

- ما جزاء المحسنين؟
- ما جزاء الظالمين؟
- ما الذي يرجوه المسلم من ربه يوم القيامة ؟

ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع رحمة الله و مغفرته لعباده و هي عبارة عن الآيات التالية :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ قَفَلْتُ بِسْتَعْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ۝١٠ ﴾ سورة نوح، الآية: 10

يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.

يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن دعاء لله عز و جل نرجو رحمته و مغفرته . مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو الله الرحمان الغفار التواب .

دُعَاءٌ
«اللَّهُمَّ فَارِجَ الْكَرْبِ وَكَاشِفَ الْكُرْبِ، مُجِيبَ
دَعْوَةِ الْمُضْطَرِّينَ، رَحْمَنَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ،
أَنْتَ رَحْمَانِي، فَارْحَمْنِي رَحْمَةً تُغْنِينِي بِهَا
عَنْ مَنْ سِوَاكَ». مُسْنَدُ الْبُزَارِ، مُسْنَدُ أَبِي بَكْرٍ الصَّدِيقِ رَضِيَ
الجزء: 1 الصفحة: 131 الحديث: 62.

ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الاساسية في الدرس و هي :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:
﴿ أَقْبَلْ يَتُوبُونَ إِلَى اللَّهِ وَيَسْتَغْفِرُونَ، وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ۝٦٦ ﴾
سورة المائدة، الآية: 76

يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها
باعتماد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية :

- ما الذي افعله حين اذنب ؟
- حين تشد الكربات ماذا يتوجب علي فعله ؟
- من يغفر الذنوب و يفرج الكرب و يرحم عباده ؟

باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :

من اسماء الله تعالى : الرحمان. الغفور . التواب . ادعوه بأسمائه. و أقول : يا غفور اغفر لي

يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .

يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي :

- احفظ الدعاء و انادي الله تعالى باسمه : " الرحمان "
- ابحث عن بعض أسماء الله الحسنی التي أدعوه بها

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ تَعَالَى

التَّوَابُ

الْغُفُورُ

الرَّحْمَنُ

يَمْحُو خَطَايَا التَّوَائِبِينَ

يَغْفِرُ لِلْمُسْتَغْفِرِينَ

رَحْمَتُهُ وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ

يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)

ارتباطا بموضوع رحمة الله و مغفرته . يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة : الاستغفار طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية:

" استغفر الله سبحانه و أتوب اليه كل يوم و في كل وقت و حين ."
قصد تمثيلها و استظهارها

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية :

✚ اقتدي بسيد المستغفرين سيدنا محمد رسول الله صلى الله عليه و سلم . و اتعرف فضل محبته .

✚ اعد درس : احب رسول الله صلى الله عليه و سلم و أنصره .

أَرسخ

تَعلِيم

بَاحِث

كتاب التلميذ(ة)
ص 74
شروحات

كتاب التلميذ(ة)
ص 74
شروحات

دفاتر البحث