

المستوى الخامس

مكون :
المقيدة

موضوع : ربي رحيم ينجبني عذابه

الاهداف :

- ✓ اتعرف سعة رحمة الله تعالى.
- ✓ أسأل الله من رحمته.

الاستاذ

الأسبوع : 23

الحصص: الاولى و الثانية

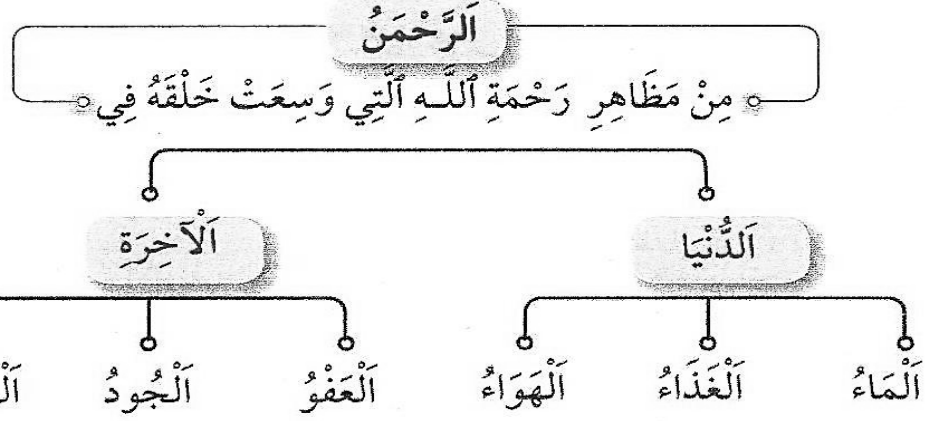
المدة الزمنية : 45 د x 2

المرجع : في رحاب

التربية الإسلامية

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
اهدئي ارهاق	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : <ul style="list-style-type: none"> • لماذا سميت ابواب الجنة بأسماء بعض العبادات ؟ • ماذا يكون بعد البعث ؟ • ما جزاء الكافرين و المشركين ؟ • ما جزاء المؤمنين العاملين ؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع البعث و الجزاء بالجنة و العذاب و هي عبارة عن الآيات التالية : <p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:</p> <p>﴿وَمَا تَذَكَّرُونَ إِلَّا أَن يُشَاءَ اللَّهُ فَوَافُوا التَّغْوَى وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ﴾ (66)</p> <p>سورة المدثر، الآية: 55</p> يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 62 شروحات
اتأمل	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن اسمين من اسماء الله الحسنى مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو : ربي رحيم ينجبني عذابه . <p>التحيم التحنن</p>	كتاب التلميذ(ة) ص 62 شروحات
قرا	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الاساسية في الدرس و هي : <p>قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:</p> <p>﴿مَرَجَاءَ بِالْحُسْنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِنْهَا وَهُمْ مِمَّنْ يَنْتَفِعُونَ﴾ (91)</p> <p>سورة النمل، الآية: 91</p> يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها	كتاب التلميذ(ة) ص 62 نص الانطلاق الأداء الصوتي
استخلص	باتماد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : <ul style="list-style-type: none"> • ما جزاء المحسنين؟ • ما جزاء الظالمين؟ • ما الذي يرجوه المسلم من ربه يوم القيامة ؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : <p>رحمة الله واسعة تشمل كل خلقه و تؤمنني عذابه</p> يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	كتاب التلميذ(ة) ص 62 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات
افهم	يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : <ul style="list-style-type: none"> • اذكر أعمالا يدخلني الله بها الجنة ؟ • اذكر مظاهر رحمة الله تعالى بعباده في الدنيا ؟ 	كتاب التلميذ(ة) ص 62 الأسئلة و الحوار شروحات

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :



يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)

ارتباطا بموضوع البعث و الجزاء بالجنة و النار يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة : التزكية طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية :

" أتزكى و اقول : اللهم اني أعوذ بك من عذاب جهنم . و من عذاب القبر . و من فتنة المحيا و الممات ."

قصد تمثيلها و استظهارها

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية :

- اقرأ سورة القيامة . و اعد بعض مظاهر رحمة الله تعالى بنبيه صلى الله عليه و سلم "

ارسخ

تذكر

تأمل