

المستوى الخامس

الأسبوع : 23

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 دخ

المرجع : في رحاب

التربية الإسلامية

موضوع: ربِّ رَحِيمٍ يَجْنِبُنِي عذابه

مكون :
العقيدة

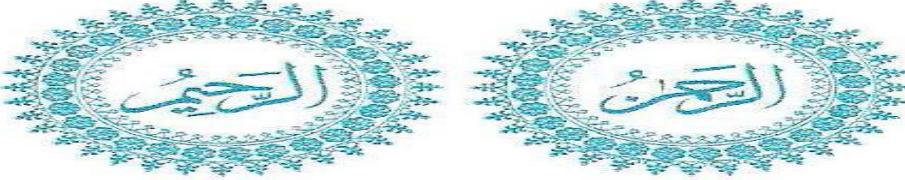
- ✓ اتعرف سعة رحمة الله تعالى.
- ✓ أسائل الله من رحمته.

الاهداف :

الاستاذ

الأنشطة

مراحل الدرس

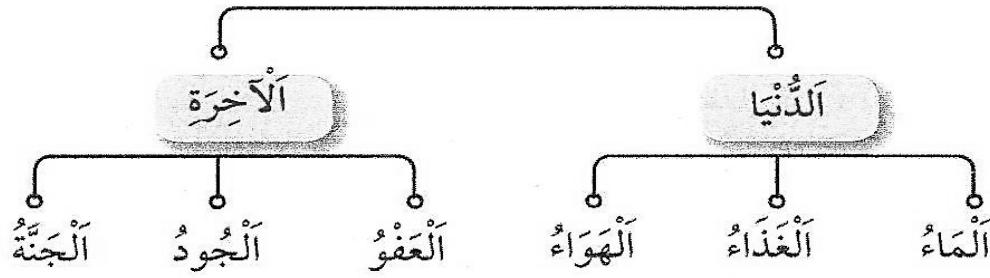
المعينات	الأنشطة	مراحل الدرس
الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 62 شروحات	<p>يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الأسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • لماذا سميت ابواب الجنة بأسماء بعض العبادات ؟ • ماذا يكون بعدبعث ؟ • ما جزاء الكافرين والمرجعيين ؟ • ما جزاء المؤمنين العاملين ؟ <p>ثم يجري ربطاً تربوياً بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع البعث والجزاء بالجنة والعذاب وهي عبارة عن الآيات التالية :</p> <p style="text-align: right;">قالَ اللَّهُ تَعَالَى:</p> <p style="text-align: center;">﴿وَمَا تَدْكُرُوْتِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ لَهُوَ أَفْلَانَتَفْوِيْ وَأَفْلَانَمَغْفِرَةٍ﴾</p> <p style="text-align: center;">سورة المدثر، الآية: 55</p> <p>يعلم الاستاذ على توضيح الآيات وبيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.</p> <p>يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أتمال و هي عبارة عن اسمين من اسماء الله الحسنى مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو : ربِّ رَحِيمٍ يَجْنِبُنِي عذابه .</p> 	١- الـ
كتاب التلميذ(ة) ص 62 شروحات	<p>ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الاساسية في الدرس وهي :</p> <p style="text-align: right;">قالَ اللَّهُ تَعَالَى:</p> <p style="text-align: center;">﴿مَرْجَأَهُ بِالْخَسْنَةِ قَلْمَهُ حَيْرٌ مَنْتَهَى وَهُمْ قِبْلَهُ يَوْمَيْكِيْ - امْنُوْتِيْ﴾</p> <p style="text-align: center;">سورة التمل، الآية: 91</p> <p>يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تفريغ معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها</p> <p>باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما جزاء المحسنين؟ • ما جزاء الظالمين؟ • ما الذي يرجوه المسلم من ربِّه يوم القيمة ؟ <p>باستئثار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :</p> <p style="background-color: #9acd32; color: white; text-align: center;">رحمة الله واسعة تشمل كل خلقه و تؤمنني عذابه</p> <p>يتناول المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .</p>	٢- الـ
كتاب التلميذ(ة) ص 62 الأسئلة و الحوار الاداء الصوتي	<p>يطرح الاستاذ الاسئلة المبنية في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • اذكر أعمالاً يدخلني الله بها الجنة ؟ • اذكر مظاهر رحمة الله تعالى بعباده في الدنيا ؟ 	٣- الـ
كتاب التلميذ(ة) ص 62 الأسئلة و الحوار شروحات		٤- الـ

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :

الرَّحْمَنُ

مِنْ مَظَاہِرِ رَحْمَةِ اللَّهِ الَّتِي وَسَعَتْ حَلْقَهُ فِي

كتاب التلميذ(ة)
ص 62
شروحات



يتم توضيح الخطاطة و تقرير مضمونها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)

كتاب التلميذ(ة)
ص 62
شروحات

ارتباطا بموضوع البعث والجزاء بالجنة والنار يوجه الأستاذ المتعلمين الى قيمة : التزكية طالبا منهم قراءة العبارة المصوحة التالية :

" أتزكي و اقول : اللهم اني أعوذ بك من عذاب جهنم . و من عذاب القبر . و من فتنة المحيا والممات ." قصد تمثيلها و استظهارها

دفاتر البحث

استعدادا للدرس المقبل يبحث الأستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية :

- اقرأ سورة القيامة . و اعد بعض مظاهر رحمة الله تعالى بنبيه صلى الله عليه وسلم "