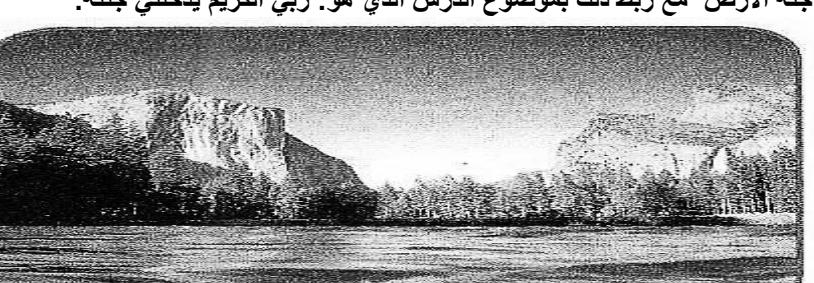


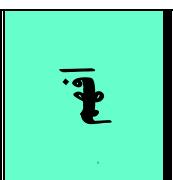
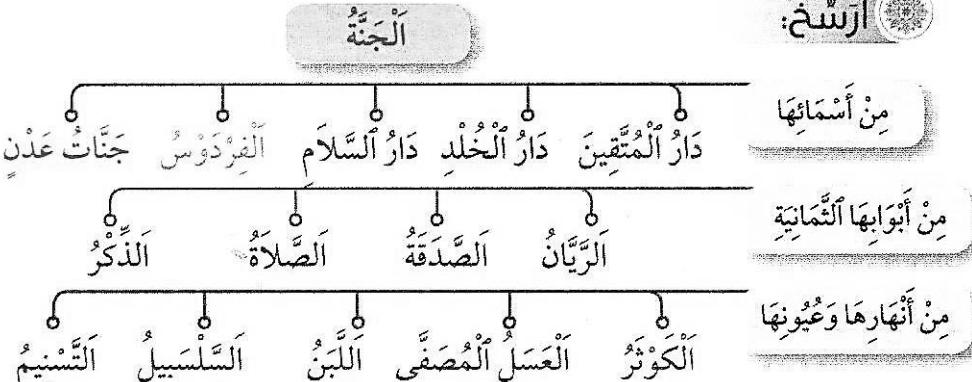
موضوع: ربي الکریم ید خلیل جنتہ

✓ اؤمن ان الجنة حق.

✓ اعمل الصالحات لأفوز بالجنة

المعينات	الأنشطة	مراحل الدرس
الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 49 شروحات	<p>يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الأسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> متى يكون البعث ؟ ما معنى البعث ؟ ما معنى الجزاء ؟ <p>ثم يجري ربطة تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع الجزاء بالجنة عند الله تعالى و هي عبارة عن الآيات التالية :</p> <p>قالَ اللَّهُ تَعَالَى :</p> <p>﴿ قَاتُلَ مَنْ أَوْتَرَ كِتَابَهُ وَيَتَمِّنِيهِ، فَيَقُولُ هَآؤُمْ بِأَفْرَءٍ وَأَكَتَابِهِ ١٨ إِنَّكَ حَنَثْتَ أَقْيَ مَلَىٰ حِسَابِيَّةٍ ١٩ فَلَعْنَوْ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَّةٍ ٢٠ فِي جَنَّةٍ عَالِيَّةٍ ٢١ ﴾</p> <p>سورة الحاقة، الآيات من 18 إلى 21</p> <p>يعلم الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.</p> <p>يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أتمل و هي عبارة عن صورة لمنظر طبيعي يشكل جنة الارض مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو: ربى الكريم يدخلني جنته:</p>  <p>هَذِهِ حَنَثَاتُ الْدُّنْيَا الْمَعْرُوْشَاتُ، فَكَيْفَ سَيَكُونُ جَمَالُ جَنَّةِ الْفِرَدَوْسِ؟</p>	٦
كتاب التلميذ(ة) ص 49 شروحات	<p>ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الاساسية في الدرس و هي :</p> <p>قالَ اللَّهُ تَعَالَى :</p> <p>﴿ إِنَّ الَّذِي رَأَيْتُمْ وَعَمِلُوا أَنَّ الْكَلِمَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرَدَوْسِ ١٠٢ ﴾</p> <p>سورة الكهف، الآية: 102</p> <p>دَرَّةٌ</p> <p>• الْفِرَدَوْسِ: أَعْلَى وَأَجْمَلُ مَرَاتِبِ الْجَنَّةِ.</p> <p>يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تفريغ معاني الآيات و التوسع في بسط مضمونها</p>	٧
كتاب التلميذ(ة) ص 49 نص الانطلاق الأداء الصوتي	<p>باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الأسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ماذا يكون بعد البعث ؟ ما جزاء الكافرين و المشركين ؟ ما جزاء المؤمنين العاملين ؟ <p>باستئثار اجابات المتعلمين يعلم الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :</p> <p>الجنة حق اسأل الله تعالى ان يرزقني الجنة و يجمعني برسول الله صلى الله عليه وسلم .</p>	٨
كتاب التلميذ(ة) ص 49 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات	<p>يتناول المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .</p>	٩

هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

<p>كتاب التلميذة (ة) ص 49 الأسئلة و الحوار شروحات</p>	<p>يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • لماذا سميت ابواب الجنة بأسماء بعض العبادات ؟</p>	
<p>كتاب التلميذة (ة) ص 49 شروحات</p>	<p>يوجه الاستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :</p> <div style="text-align: center;">  <p>The diagram shows the gates of Jannah (جنة) branching from the main gate "الجنة". The gates are: "دَارُ الْمُتَقِينَ" (Darul Mutqin), "دَارُ الْخُلُدِ" (Darul Khuluud), "دَارُ السَّلَامِ" (Darul Salam), "الْفِرْدَوْسُ" (Firdaus), and "جَنَّاتُ عَدْنٍ" (Jannatul Adn). Each gate is associated with a meaning: - دَارُ الْمُتَقِينَ: من أسمائِهَا - دَارُ الْخُلُدِ: من أبوابِه الْثَّمَانِية - دَارُ السَّلَامِ: من آنِهارِه وَعُيُونِه - الْفِرْدَوْسُ: الكَوْفَرُ - جَنَّاتُ عَدْنٍ: الْعَسَلُ الْمُصَفَّى الْلَّبَنُ السَّلَسِيلُ التَّسْنِيمُ The meaning of "الْفِرْدَوْسُ" is also mentioned as "الْكَوْفَرُ" (Kufur).</p> <p>يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضمونها و شرح ما استتصى من الفاظها . كما يتم امفال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)</p> </div>	
<p>كتاب التلميذة (ة) ص 49 شروحات</p>	<p>ارتباطا بموضوع الجزاء و الجنة يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة : التركية . طالبا منهم قراءة العبارة المصوحة التالية: " أتزكي و أشهد ان الجنة حق و ان الله تعالى لا يظلم أحدا من عباده . و أسأل الله تعالى ان يدخلني جنته ." قصد تمثيلها و استظهارها</p>	
<p>دفاتر البحث</p>	<p>استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية : ❖ ابحث في كتب السيرة عن أربعة من المبشرين بالجنة و عن أول من أسلم من الصبية .</p>	