

المستوى الخامس

مكون :  
المقيدة

موضوع : ربي الكريم يدخلني جنته

الاهداف :

- ✓ اؤمن ان الجنة حق.
- ✓ اعمل الصالحات لأفوز بالجنة

الاستاذ

الأسبوع : 18

الحصص: الاولى و الثانية  
المدة الزمنية : 45 د x 2  
المرجع : في رحاب  
التربية الإسلامية

اهدئي  
اربط

اتأمل

اقرأ

استخلص

يستهل الاستاذ درس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل :

- متى يكون البعث ؟
- ما معنى البعث ؟
- ما معنى الجزاء ؟

ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع الجزاء بالجنة عند الله تعالى و هي عبارة عن الآيات التالية :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

﴿ فَإِنَّمَا مَنِ أَوْتَرَ كِتَابَهُ رَبِّمِينَهُ، فَيَقُولُ هَآؤُمُ إِفْرَاءُ ۖ كِتَابِيَةٌ ۖ ﴿١٨﴾ إِنِّي كُنْتُ أَنِّي مَلَكِي جَسَابِيَّةٍ ۖ ﴿١٩﴾ بَلْهَوَىٰ عِيشَةَ رَاضِيَةٍ ۖ ﴿٢٠﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ۖ ﴿٢١﴾ ۝

سورة الحاقة، الآيات من 18 إلى 21

يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.

يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن صورة لمنظر طبيعي يشكل جنة الارض مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو: ربي الكريم يدخلني جنته:



هَذِهِ جَنَّاتُ الدُّنْيَا الَّتِي كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ، فَكَيْفَ سَيَكُونُ جَمَالُ جَنَّةِ الْفِرْدَوْسِ ؟

ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الاساسية في الدرس و هي :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

﴿ إِنَّ إِلَٰهَ الْإِنسَانِ لَظَالِمٌ ۖ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ ۖ ﴿١٠٢﴾ نَزَّلَ ۝

سورة الكهف، الآية : 102

• الْفِرْدَوْسِ: أَعْلَى وَأَجْمَلُ مَرَاتِبِ الْجَنَّةِ.

يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها

باعتماد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية :

- ماذا يكون بعد البعث ؟
- ما جزاء الكافرين و المشركين ؟
- ما جزاء المؤمنين العاملين ؟

باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :

الجنة حق اسأل الله تعالى ان يرزقني الجنة و يجمعني برسول الله صلى الله عليه و سلم .

يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .

<p>كتاب التلميذ(ة) ص 49 الأسئلة و الحوار شروحات</p>	<p>يطرح الأستاذ الاسئلة المبينة في فقرة ( أفهم ) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لماذا سميت ابواب الجنة بأسماء بعض العبادات ؟</li> </ul>	<p>ت</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 49 شروحات</p>	<p>يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :</p> <div style="text-align: center;"> <p><b>أَرْسَخُ:</b></p> <p><b>الْجَنَّةُ</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">مِنْ أَسْمَائِهَا</div> <div style="text-align: center;"> <p>دَارُ الْمُتَّقِينَ    دَارُ الْخُلْدِ    دَارُ السَّلَامِ    الْفِرْدَوْسُ    جَنَّاتُ عَدْنٍ</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">مِنْ أَبْوَابِهَا الثَّمَانِيَةِ</div> <div style="text-align: center;"> <p>الرِّيَّانُ    الصَّدَقَةُ    الصَّلَاةُ    الذِّكْرُ</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">مِنْ أَنْهَارِهَا وَعُيُونِهَا</div> <div style="text-align: center;"> <p>الْكَوْثَرُ    الْعَسَلُ الْمُصَفَّى    اللَّبَنُ    السَّلْسِيلُ    التَّسْنِيمُ</p> </div> </div> </div> <p>يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا ( الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني )</p>	<p>ا</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 49 شروحات</p>	<p>ارتباطا بموضوع الجزاء و الجنة يوجه الأستاذ المتعلمين الى قيمة : التزكية . طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية:</p> <p>" أتزكى و أشهد ان الجنة حق و ان الله تعالى لا يظلم أحدا من عباده . و أسأل الله تعالى ان يدخلني جنته." .</p> <p>قصد تمثيلها و استظهارها</p>	<p>ب</p>
<p>دفاتر البحث</p>	<p>استعدادا للدرس المقبل يحث الأستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية :</p> <p>❖ ابحث في كتب السيرة عن أربعة من المبشرين بالجنة و عن أول من أسلم من الصبية .</p>	<p>ج</p>