

المستوى الخامس

مكون :
العتيدة

موضوع : أو من بالبعث والجزاء

الاهداف :

- ✓ أو من بالبعث بعد الموت و اثق في فضله.
- ✓ أو من بالجزاء العادل و ارجو رحمة الله.

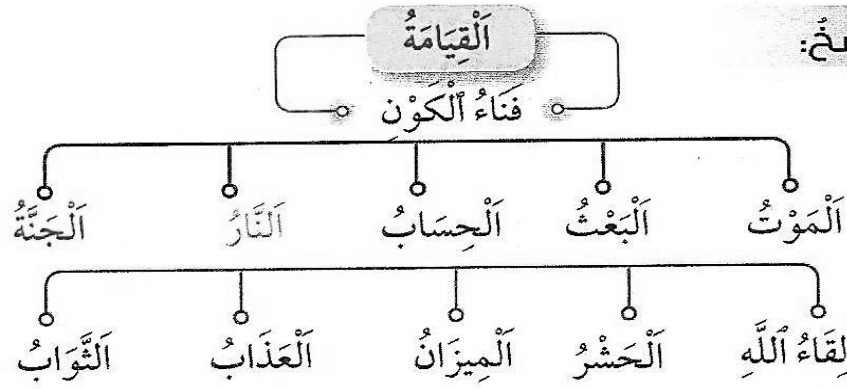
الاستاذ

الأسبوع : 12

الحصص : الاولى و الثانية
المدة الزمنية : 45 د x 2
المرجع : في رحاب
التربية الاسلامية

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
واهدى رط	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : • هل بإمكانك ادراك وجود الملائكة ؟ • رغم عدم الادراك هل يجب الايمان بالملائكة؟ • من يذكر لنا بعض اسماء الملائكة؟ ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع .الايمان باليوم الآخر و البعث و الجزاء و هي عبارة عن الآيات التالية : ﴿ أَلَا يَتَذَكَّرُ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ ۝ لِيُؤْمَرَ عَزِيزٌ ۝ ﴾ سورة المطففين، الآيتان: 4-5 يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 36 شروحات
اتأمل	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن صورة لأسمين من اسماء الله الحسنى مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو : أو من بالبعث و الجزاء.	كتاب التلميذ(ة) ص 36 شروحات
أقرأ	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الاساسية في الدرس و هي : ﴿ أَجَلًا يَعْلَمُ رِءَاءَ ابْعَثْ مَا فِي الْقُبُورِ ۝ وَخَلَّ مَا فِي الصُّدُورِ ۝ ۱۰ ﴾ ﴿ إِنَّ رَبَّكُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ فَخِيرٌ ۝ ۱۱ ﴾ سورة العاديات، الآيات: من 9 إلى 11 يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها	كتاب التلميذ(ة) ص 36 نص الانطلاق الاداء الصوتي
استخلص	باعتماد الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : • ما هي اركان الايمان ؟ • ما معنى البعث ؟ و اليوم الآخر ؟ باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : • أَلْبَيْتُ أَحْيَاءُ اللَّهِ خَلَقَهُ بَعْدَ مَوْتِهِمْ يَوْمَ الْحَشْرِ، وَالْجَزَاءُ عِقَابُ الظَّالِمِينَ وَنَجَاتُ الْمُؤْمِنِينَ. • أَوْ مِنْ بِالْبَيْتِ بَعْدَ الْمَوْتِ، وَبَعْدُ اللَّهِ فِي حِسَابِهِ، وَرَحْمَتِهِ فِي جَزَائِهِ، وَأَرْجُو رَحْمَتَهُ وَأَخْشَى عَذَابَهُ. يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	كتاب التلميذ(ة) ص 36 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات
أفهم	يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : • متى يكون البعث ؟ • ما معنى البعث ؟ • ما معنى الجزاء ؟	كتاب التلميذ(ة) ص الأسئلة و الحوار شروحات

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :



يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)

ارتباطا بموضوع الايمان بالبعث يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة التقرب الى الله و ترجي رحمته طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية :

" أرجو رحمة ربي . و أدعو ان يؤمنني في القبر و يوم الحشر و عند الحساب و على الصراط و ان يجعل الجنة مأواي . "

قصد تمثلها و استظهارها

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية :

- اقرأ سورة القيامة .
- ابحث في كتب السيرة عن مساندة خديجة (ض) لرسول الله صلى الله عليه و سلم . و اذكر بعض فضائلها.