

## المستوى الخامس

الأسبوع : السابع

الحصص : الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 دد × 2

المرجع : في رحاب

التربية الإسلامية

### موضوع : اؤمن بملائكة الله

مكون :  
**العقيدة**

- ✓ اتعرف حقيقة الملائكة .
- ✓ اؤمن بملائكة الله تعالى.

الاهداف :

الاستاذ

المعينات

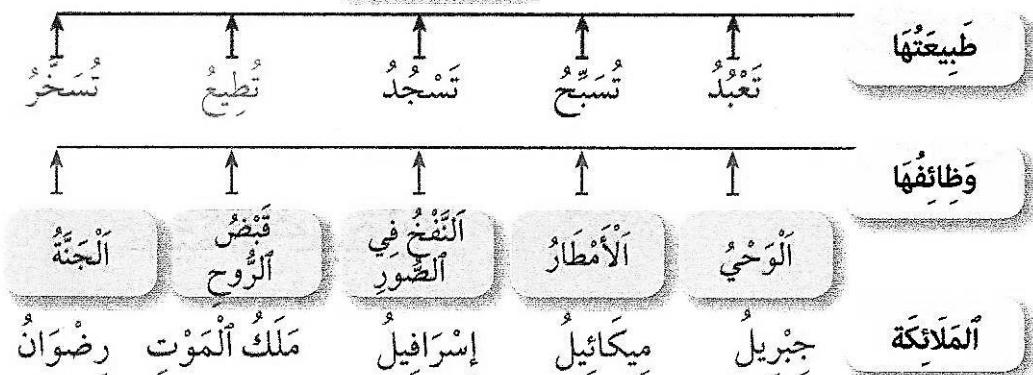
الأنشطة

مراحل الدرس

<p>الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 23 شروحات</p>	<p>يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الأسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل :          ما هي اركان الايمان بحسب الآيات السابقة ؟          من هم الرسل و الانبياء الذين تعرفونهم ؟          ما اسم ملك الوحي ؟          اذكر الكتب السماوية المنزلة ؟          على من نزلت الكتب السماوية          ثم يجري ربطة تربويا بتقديم وضعيه الانطلاق حول موضوع الايمان بالملائكة و هي عبارة عن الآيات التالية :  <b>نَادَ اللَّهُ تَعَالَىٰ: ﴿إِنَّمَاٰ تَرَحْمَمُ الرَّحِيمُ وَالنَّازِعَاتِ غَرْفًاٰ ۚ وَالنَّا شِكَلَتْ نَشْكَأً ۚ وَالسَّلِيقَاتِ سَبْئًا ۚ ۚ قَالَ السَّابِقُاتِ سَبِئًا ۚ ۚ قَالَ الْمَدَّيْرَاتِ أَمْرًا ۚ ۚ﴾</b>          سورة النازعات، الآيات: من 1 إلى 5          يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.</p>	<p>٦</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 23 شروحات</p>	<p>يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة اتأمل و هي عبارة عن صورة تمثل الطير كخليق ترکه الحواس مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو المخلوقات التي لا تدركها الحواس و منها الملائكة :  </p>	<p>٧</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 23 نص الانطلاق الأداء الصوتي</p>	<p>ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الاساسية في الدرس و هي :  <b>قَالَ اللَّهُ تَعَالَىٰ:</b>  <b>﴿إِنَّمَاٰ تَرَحْمَمُ الرَّحِيمُ الْحَمْدُ لِلَّهِ بِمَا هُوَ أَسْمَاءٌ وَاقٍ وَالْأَزْمَرُ جَاعِلُ الْمَلِيقَاتِ رِشَّلَاتٍ أَوْلَىٰ أَجْنَاحَتِهِ مَتَبَلِّهٍ وَثَلَاثَ وَرَقَاعَ يَزِيدُهُ مَا يَشَاءُ إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ فَكَبِيرٌ﴾</b>          سورة فاطر، الآية: 1          يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقرب معاني الآيات و التوسيع في بسط مضامينها</p>	<p>٨</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 23 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات</p>	<p>باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الأسئلة التالية :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• هل يامكانك ادراك وجود الملائكة ؟</li> <li>• رغم عدم الادراك هل يجب الايمان بالملائكة ؟</li> <li>• من يذكر لنا بعض اسماء الملائكة</li> </ul>         باستئثار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها الصياغة الملخص التالي حول الدرس :  <b>الملائكة مخلوقات نورانية لا تدركها حواس مطلق الناس</b>          يتناول المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .</p>	<p>٩</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 23 الأسئلة و الحوار شروحات</p>	<p>يطرح الاستاذ الأسئلة المبنية في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• اتأمل وظائف الملائكة الله تعالى و استحضر عظمة الله و أخشاه.</li> </ul> </p>	<p>١٠</p>

هذا الملف تم تحميله من موقع : [Talamid.ma](#)

**يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطأة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :**



يتم توضيح الخطاطة و تقریب مضمونها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امھال المتعلمين مھلة زمنية كافية لترسيخها ذهنياً ( الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني )

كتاب التلميذ(ة)

ص 23  
شروحات

- احضر مجالس الذكر لأن الملائكة تحضرها .
  - لا اعصي الله لأن الله يراني و الملائكة تشهد على اعمالي

قصد تمثلاها و استظهارها

دفاتر البحث

استعداداً للدرس المُقبل يحث الاستاذ المتعطّلین على البحث المنزلي و الإجابة عن الوضعية التالية :

- الملاذة تؤيد الرسل و تصدقهم .
- بحث عن حديث الإيمان و الإسلام و الإحسان الذي يسأل فيه جبريل رسول الله صلى الله عليه و سلم و يصدقه .