

المستوى الخامس

موضوع : أو من بملائكة الله

مكون :
الحقيقية

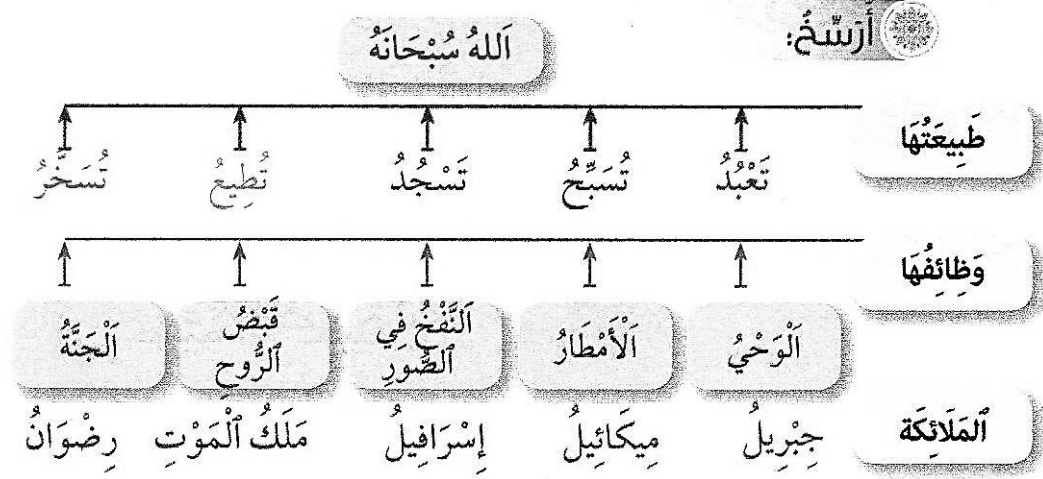
الاهداف :

- ✓ اتعرف حقيقة الملائكة .
- ✓ أو من بملائكة الله تعالى.

الاستاذ

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
واهدى اوط	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : <ul style="list-style-type: none"> • ما هي اركان الايمان بحسب الآيات السابقة ؟ • من هم الرسل و الانبياء الذين تعرفونهم ؟ • ما اسم ملك الوحي ؟ • اذكر الكتب السماوية المنزلة ؟ • على من نزلت الكتب السماوية ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع الايمان بالملائكة و هي عبارة عن الآيات التالية : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالنَّازِعَاتِ غَرْفًا ۝١ وَالنَّاشِئَاتِ نَشْوًَا ۝٢ وَالسَّالِفَاتِ سَبْحًا ۝٣ وَالسَّالِفَاتِ سَبْحًا ۝٤ وَالْمُتَرَاتِ أَمْرًا ۝٥ ﴾ سورة النازعات، الآيات: من 1 إلى 5 يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.	الأسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 23 شروحات
اتأمل	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة تأمل و هي عبارة عن صورة تمثل الطير كمخلوق تدركه الحواس مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو المخلوقات التي لا تدركها الحواس و منها الملائكة:  مَخْلُوقَاتٌ تُدْرِكُهَا الْحَوَاسُ .	كتاب التلميذ(ة) ص 23 شروحات
اقرأ	ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الاساسية في الدرس و هي : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ انْعَمَ اللَّهُ بِأَكْثَرِ أَسْمَاءَاتِ وَالْأَزْجَرِ جَاعِلِ الْمَلَكِيَّةِ رُسُلًا أُولَى أَجْنَعَةٍ مَثْنَى وَثُلثَ وَرُبَاعَ يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ فَذِيرٌ ۝١ ﴾ سورة فاطر، الآية: 1 يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها	كتاب التلميذ(ة) ص 23 نص الانطلاق الاداء الصوتي
استخلص	باستثمار الاسلوب الحوارى مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية : <ul style="list-style-type: none"> • هل بإمكانك ادراك وجود الملائكة ؟ • رغم عدم الادراك هل يجب الايمان بالملائكة؟ • من يذكر لنا بعض اسماء الملائكة باستثمار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : الملائكة مخلوقات نورانية لا تدركها حواس مطلق الناس يتناول المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	كتاب التلميذ(ة) ص 23 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات
افهم	يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (افهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي : <ul style="list-style-type: none"> • تأمل وظائف الملائكة لله تعالى و استحضر عظمة الله و أخشاه. 	كتاب التلميذ(ة) ص 23 الأسئلة و الحوار شروحات

يوجه الأستاذ المتعلمين الى ملاحظة الخطأ المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :



يتم توضيح الخطأ و تقريب مضامينها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امهال المتعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)

ارتباطا بموضوع الايمان بملائكة الله يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة :الذكر طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية:

- احضر مجالس الذكر لأن الملائكة تحضرها .
 - لا اعصى الله لأن الله يراني و الملائكة تشهد على اعمالي
- قصد تمثلها و استظهارها

استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الوضعية التالية :

- الملائكة تؤيد الرسل و تصدقهم .
- ابحث عن حديث الايمان و الاسلام و الاحسان الذي يسأل فيه جبريل رسول الله صلى الله عليه و سلم و يصدقه.

أَرَسَخُ

يَا أَيُّهَا الْمَلَائِكَةُ

يَا أَيُّهَا الْمَلَائِكَةُ