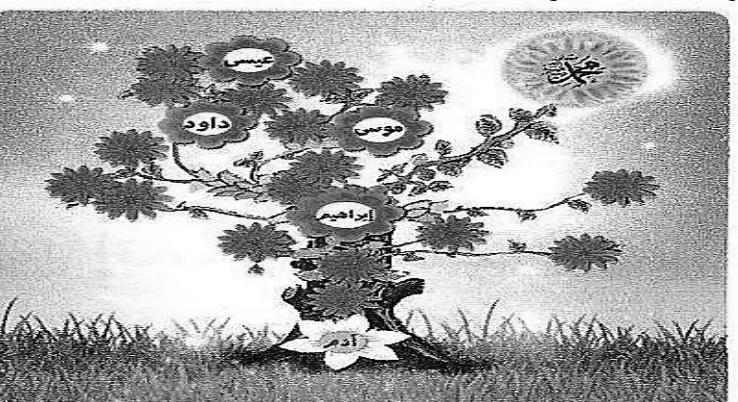
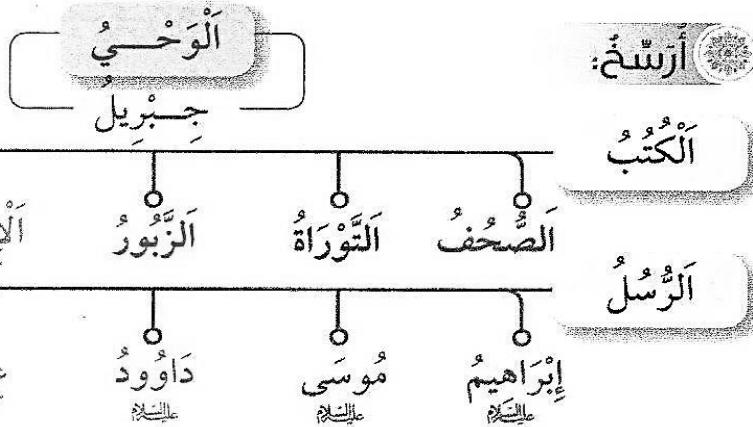


موضوع: اؤمن بالله وكتبه ورسله

- ✓ اتعرف معنى كتب الله و رسّله.
 - ✓ اؤمن بالله و كتبه و رسّله

المعينات	الأنشطة	مراحل الدرس
الأسئلة الحوار كتاب التلميذة) ص 11 شروحات	<p>يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> كيف يكون الایمان بالله ؟ اذكر بعض اركان الاسلام ثم اركان الایمان <p>ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع الایمان بالله و هي عبارة عن الآيات التالية :</p> <p>قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿لَهُوَ الَّذِي تَعَثَّرَ فِي الْأَرْضِيَنَ رَسُولُهُ مَنْدُعُمٌ يَنْتَلُوْعَأَعْيَنِهِمْ، وَعَاقِلَتِهِ، وَيُرْتَكِيْهُمْ وَيُعْلَمُهُمْ الَّذِي كَتَبَ وَالْحِكْمَةُ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِهِ فَلَمْ يَنْلِمُهُمْ﴾ (2)</p> <p>سورة الجمعة، الآية: 2</p> <p>يعلم الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى.</p> <p>يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة أتمل و هي عبارة عن صورة لشجرة الانبياء مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو الایمان بالله و كتبه و رسالته</p> 	١-٢
كتاب التلميذة) ص 11 شروحات		٣-٤
كتاب التلميذة) ص 11 نص الانطلاق الأداء الصوتي	<p>ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءة الآيات الاساسية في الدرس و هي :</p> <p>قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أَتَقَ الرَّسُولُ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْهِ مِنْ رِّبَّةٍ، وَالْمُؤْمِنُوْكُلُّ أَمْرٍ بِاللَّهِ وَمَلِكٍ كُلِّيْهِ، وَكُلُّهُ فِي وَرِسْلَهُ، لَا يُنْقُرُ بِيَرْأَهُدِيْنَ رِسْلَهُ، وَفَالْوَاسِمُعْنَوْا وَأَكْتَعْنَا غَيْرَهُنَّا وَرَبَّنَا وَإِلَيْهِ الْمُحْبِرُ﴾ (284)</p> <p>سورة البقرة، الآية: 284</p> <p>يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها باعتماد الاسلوب الحواري مع المتعلمين تتم الاجابة عن الاسئلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ما هي اركان الایمان بحسب الآيات السابقة ؟ من هم الرسل و الانبياء الذين تعرفونهم ؟ <p>باستئثار اجابات المتعلمين يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس :</p> <p>أوْمَنْ بِاللَّهِ وَمَلَكَتِهِ وَكَتَبَهُ وَرَسْلَهُ.</p>	٥-٦
كتاب التلميذة) ص 11 الأسئلة و الحوار دفاتر الملخصات	<p>يتناول المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .</p> <p>يطرح الاستاذ الاسئلة المبنية في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات . و هذه الاسئلة هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> ما اسم ملك الوحي ؟ اذكر الكتب السماوية المنزلة ؟ علِّمَ مَنْ نَزَّلَ الْكِتَبَ السَّمَوَيَّةَ ؟ 	٧-٨
كتاب التلميذة) ص 11 الأسئلة و الحوار شروحات		

يوجه الأستاذ المعلمين الى ملاحظة الخطاطة المتضمنة في فقرة ارسخ وهي :



أَرْسَخَ :

الْكُتُبُ

الْرُّسُلُ

كتاب التلميذ(ة)
ص 11
شروحات

يتم توضيح الخطاطة و تقريب مضمونها و شرح ما استعصى من الفاظها . كما يتم امفال المعلمين مهلة زمنية كافية لترسيخها ذهنيا (الحفظ الذهني باعتماد التشجير الذهني)

كتاب التلميذ(ة)
ص 11
شروحات

ارتباطا بموضوع الامان . يوجه الاستاذ المعلمين الى قيمة احترام و تقدير جميع الانبياء دون تفرقة بينهم طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية ::

- " اسلم على انبياء الله تعالى و رسله بقولي (عليهم السلام) .
- اصلی و اسلم على رسول الله بقولي : صلی الله عليه و سلم .

قصد تمثيلها و استظهارها

دفاتر البحث

استعدادا للدرس المقبل يبحث الاستاذ المعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن المواضيع التالية :

- ابحث عن اسماء بعض الانبياء .
- اكتب الآية من سورة الطارق الى سمى الله تعالى فيها كتابه بالقول الفصل .