

ال أسبوع : 25
الحصص: الاولى و الثانية
المدة الزمنية : 45 دخ 2
المرجع : في رحاب التربية الإسلامية



مراحل الدرس	الأنشطة	المعينات	
الصلة الاولى	<p>يقوم لاليميد بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : سورة : المدثر: الجزء الثاني و سورة نوح الجزء الاول</p> <p>كما يتخل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين و معانى لآيات من قبل الاستاذ.</p> <p>استمع بخشوع :</p> <p>ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية للسورة موضوع درس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: سورة : نوح الجزء الثاني</p> <p>افرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدا بأكثرهم اتقانا . مع تصحيح الاخطاء المترتبة.</p> <p>اتعرف القاعدة التجويدية :</p> <p>يتخل الاستاذ عن طريقة الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي :</p>	<p>-استظهار شفوي.</p> <p>-اسئلة</p> <p>-شريط قرآنى</p> <p>-مجل</p> <p>-الاداء الصوتي</p> <p>-كتاب التلميذ(ة)</p> <p>ص 67</p> <p>-شروحات</p>	
الصلة الثانية	<p>سبعين</p> <p>قائمة خلوا</p> <p>القلائل</p>	<p>الأنشطة</p> <p>يعلم الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكرة المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى :</p> <p>✓ ما سورة التي درسنا ؟</p> <p>✓ ما اسباب نزولها ؟</p> <p>✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟</p> <p>◀ أفهم : يطال الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة سورة : نوح الجزء الثاني . مع الحرص على تقبيل معانى المفردات التالية من فهمهم :</p> <p>خَلَقَكُمْ مِّنْ تُرَابِ الْأَرْضِ : يساكنا</p> <p>مُمْتَدَةً قَسِيَّةً لِلَاسْتِقْرَارِ فِيهَا . كُبَارًا</p> <p>كَبِيرًا وَعَظِيمًا جِدًا . ذُووِبِهِمْ وَمَعَاصِيهِمْ . حَكَمَيْتُمْ لِتَعْرِفُمْ</p> <p>◀ أكتسب : بعد الانتهاء من شرح المفردات يعلم الاستاذ على توضيح و بسط المعانى الاجمالية لمتضمنة في آيات السورة المدرورة و هي :</p> <p>السَّمَاءَقَاتُ وَالْأَرْضُوَنَ وَالْكَوَافِعُ ذَلِكَ حَلَىٰ وَجْهُهُ اللَّهُ وَقَوْدَانِهِ . تَعَلَّمْتُ أَنَّ أَذْعُوَ لِوَالِدِي وَلِكُلِّ مُؤْمِنٍ وَمُؤْمِنَةٍ بِالْمَغْفِرَةِ وَالرَّحْمَةِ .</p> <p>◀ اقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثانى) :</p> <p>يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدرورة :</p> <p>• أذكُر بعضاً دلائِلَ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَىٰ فِي الْكَوْنِ وَالْأَسَانِ .</p> <p>• أُبَحِثُ عَنْ مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ الْأَتِيَّةِ : أَكْسَوَارٌ - يَسَاكِنُ - لَمَّقْدَرَقٌ - حَيَارٌ - تَبَارٌ</p> <p>• أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ الْكَلِمَاتِ الْحَامِلَةِ لِلْمَدْمُدِ الْمُمْصِلِ وَالْمَدُّ الْمُمْنَصِلِ .</p> <p>• أَتَتَبَرِّ أَلْيَاتِ لِأَسْتَخْرُجَ سَبَبَ إِغْرَاقِ قَوْمٍ ثُوِّيَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .</p> <p>• أَذكُر أَسْمَاءَ الْأَصْنَامِ الَّتِي كَانَ يَعْبُدُهَا قَوْمٌ ثُوِّيَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .</p> <p>◀ اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقبيل معانها و المضمنون القيمي فيها الى اذهان المتعلمين :</p> <p>أَتَرْكَى، وَأَذْعُوَ اللَّهَ مُخْلِصاً بِالْمَغْفِرَةِ لِنَفْسِي وَلِوَالِدِي وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتَ .</p>	

مراحل الدرس	الأنشطة	المعينات
الصلة الثالثة	<p>◀ أفهم : يطال الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة سورة : نوح الجزء الثاني . مع الحرص على تقبيل معانى المفردات التالية من فهمهم :</p> <p>خَلَقَكُمْ مِّنْ تُرَابِ الْأَرْضِ : يساكنا</p> <p>مُمْتَدَةً قَسِيَّةً لِلَاسْتِقْرَارِ فِيهَا . كُبَارًا</p> <p>كَبِيرًا وَعَظِيمًا جِدًا . ذُووِبِهِمْ وَمَعَاصِيهِمْ . حَكَمَيْتُمْ لِتَعْرِفُمْ</p> <p>◀ أكتسب : بعد الانتهاء من شرح المفردات يعلم الاستاذ على توضيح و بسط المعانى الاجمالية لمتضمنة في آيات السورة المدرورة و هي :</p> <p>السَّمَاءَقَاتُ وَالْأَرْضُوَنَ وَالْكَوَافِعُ ذَلِكَ حَلَىٰ وَجْهُهُ اللَّهُ وَقَوْدَانِهِ . تَعَلَّمْتُ أَنَّ أَذْعُوَ لِوَالِدِي وَلِكُلِّ مُؤْمِنٍ وَمُؤْمِنَةٍ بِالْمَغْفِرَةِ وَالرَّحْمَةِ .</p> <p>◀ اقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثانى) :</p> <p>يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدرورة :</p> <p>• أذكُر بعضاً دلائِلَ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَىٰ فِي الْكَوْنِ وَالْأَسَانِ .</p> <p>• أُبَحِثُ عَنْ مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ الْأَتِيَّةِ : أَكْسَوَارٌ - يَسَاكِنُ - لَمَّقْدَرَقٌ - حَيَارٌ - تَبَارٌ</p> <p>• أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ الْكَلِمَاتِ الْحَامِلَةِ لِلْمَدْمُدِ الْمُمْصِلِ وَالْمَدُّ الْمُمْنَصِلِ .</p> <p>• أَتَتَبَرِّ أَلْيَاتِ لِأَسْتَخْرُجَ سَبَبَ إِغْرَاقِ قَوْمٍ ثُوِّيَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .</p> <p>• أَذكُر أَسْمَاءَ الْأَصْنَامِ الَّتِي كَانَ يَعْبُدُهَا قَوْمٌ ثُوِّيَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .</p> <p>◀ اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقبيل معانها و المضمنون القيمي فيها الى اذهان المتعلمين :</p> <p>أَتَرْكَى، وَأَذْعُوَ اللَّهَ مُخْلِصاً بِالْمَغْفِرَةِ لِنَفْسِي وَلِوَالِدِي وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتَ .</p>	<p>-الصلة الثالثة</p> <p>-كتاب التلميذ(ة)</p> <p>ص 68</p> <p>-شروحات</p>
الصلة الرابعة	<p>◀ اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقبيل معانها و المضمنون القيمي فيها الى اذهان المتعلمين :</p> <p>أَتَرْكَى، وَأَذْعُوَ اللَّهَ مُخْلِصاً بِالْمَغْفِرَةِ لِنَفْسِي وَلِوَالِدِي وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتَ .</p>	<p>-الصلة الرابعة</p> <p>-كتاب التلميذ(ة)</p> <p>ص 68</p>
الصلة الخامسة	<p>◀ اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقبيل معانها و المضمنون القيمي فيها الى اذهان المتعلمين :</p> <p>أَتَرْكَى، وَأَذْعُوَ اللَّهَ مُخْلِصاً بِالْمَغْفِرَةِ لِنَفْسِي وَلِوَالِدِي وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتَ .</p>	<p>-الصلة الخامسة</p>