

الأسبوع : 24

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 د x 2

المرجع : في رحاب

التربية الإسلامية

سورة : المدثر: الجزء الثاني و سورة نوح الجزء الاول

مكون :
القرآن الكريم

المستوى الخامس

الاستاذ

- ✓ اتقن سورة : المدثر: الجزء الثاني و سورة نوح الجزء الاول
- ✓ استثمر هديهما.

الاهداف :

الحصة الاولى

الاعينات	الأنشطة	مراحل الدرس
<ul style="list-style-type: none"> -استظهار شفوي. -اسئلة 	<p>يقوم للاميد بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : سورة : المدثر: الجزء الاول</p> <p>كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين و معانى الآيات من قبل الاستاذ.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -شريط قرآنى مسجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 64 / 63 -شروحات 	<p>استمع بخشوع :</p> <p>ينصل المتعلمون لقراءة تسميعية للسورة موضوع درس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: سورة : المدثر: الجزء الثاني و سورة نوح الجزء الاول</p> <p>اقرأ : ينتمي الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ ترتيل السورة مبتدا باكثراهم اتقانا . مع تصحيح الاخطاء المترتبة.</p> <p>اتعرف القاعدة التجوية :</p> <p>يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجوية لمتضمنة في السورة لمرتلة و هي :</p> <p style="text-align: center;">الْمَدُ الْمُتَّصِلُ : إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُم مُّنَّحِّيْرِنَ شَاءَ لَوْلَى</p>	

الحصة الثانية

الاعينات	الأنشطة	مراحل الدرس
<ul style="list-style-type: none"> -الاسئلة -الحوار -كتاب التلميذ(ة) ص 65 -شروحات 	<p>يعلم الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى :</p> <p>✓ ما سم السورة التي درسنا ؟</p> <p>✓ ما اسباب نزولها ؟</p> <p>✓ من يذكرني بالقاعدة التجوية التي درسناها فيها ؟</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -كتاب التلميذ(ة) ص 65 -شروحات 	<p>أفهم : يطلب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة سورة: المدثر: الجزء الثاني و سورة نوح الجزء الاول مع الحرص على تقريب معانى المفردات التالية من فهمهم :</p> <p>الْمَقْصُودُ بِهِ هُنَا الْمُؤْمِنُونَ .</p> <p>أَلَّيْفِيرِنْ : وَتَعَطَّلُوا .</p> <p>وَقَارَأَ : عَظِيمَةً وَإِجْلَالًا .</p> <p>أَكْحُورَأَرْ : مَرْحَلَةً بَعْدَ مَرْحَلَةً .</p> <p>أَكْتَسِبَ : بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ شَرْحِ الْمَفَرَدَاتِ يَعْمَلُ الْإِسْتَادُ عَلَى تَوْضِيْحِ وَبَسْطِ الْمَعَانِي الْإِجْمَالِيَّةِ الْمَتَضَمِنَةِ فِي آيَاتِ السُّورَةِ الْمَدْرُوسَةِ وَهِيَ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● كُلُّ إِنْسَانٍ مَرْهُونٌ بِعَمَلِهِ، وَمَشْغُولٌ بِتَفْسِيْرِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ . ● مِنْ أَلْأَعْمَالِ الَّتِي تُدْخِلُ النَّاسَ النَّارَ تَرُكُ أَدَاءَ الصَّلَاةَ وَأَبْخَلُ، وَأَلْكَلَمُ بِمَا لَا يَلِيقُ . ● الْإِسْتِجَابَةُ لِلرَّسُولِ سَبَبَ لِلْسَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ . ● نُوحٌ عَلَيْهِ الْمَلَكَةُ قَوْمُهُ بِالْجَحْمُودِ وَالْمَنَادِ . ● الْإِسْتِعْفَارُ سَبَبَ فِي سَعَةِ الْرَّزْقِ وَتَنَزُّلِ الْبَرَكَاتِ . 	

◀ اقوم تعلمي : (عمل فردي او ثانوي) :
يوجه الاستاذ المعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكهم من مختلف مضامين السورة المدرستة :

كتاب التلميذ(ة)

ص 65

- ٠ مَا الْأَعْمَالُ الَّتِي تُقْرَبُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، وَتُبَعِّدُ مِنْ عَدَائِهِ؟
- ٠ هَلْ يَحْمِلُ إِنْسَانٌ ذُنُوبَ غَيْرِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟
- ٠ مَا مَعْنَى 『وَإِنْتَغْفِلُوا شَيْئاً هُمْ بِهِ؟』؟
- ٠ أَكْتُبْ مِنْ بِدَائِيَةُ السُّوْرَةِ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: 『لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ』.

٠ أَذْكُرُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْمِلُ الْمَدَ الْمُبَصِّلَ.

٠ أَذْكُرُ الْذُنُوبَ الَّتِي أُعْتَرَفَ بِهَا أَذْدِينَ أُدْخِلُوا سَمَرَ.

٠ يَمْ شَبَّهَ اللَّهُ تَعَالَى أَذْدِينَ لَا يَتَعْلَمُونَ بِالْقُرْآنِ؟

٠ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ أَنْذَرَ نُوحُ قَوْمَهُ، وَيَمْ أَمْرَهُمْ؟

٠ مَا الْأُسْلُوبُ الَّذِي أَتَحَدَّهُ نُوحُ 『لِلَّهِ مِنْهُمْ فِي دَعْوَةِ قَوْمِهِ』.



كتاب التلميذ(ة)

ص 65

◀ اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولاً شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى اذهان المتعلمين :

أَتَرْكَى، وَأَسْتَعْفِرُ أَنَّهُ رَبِّي كُلَّمَا أَدْبَيْتُهُ.

