

<p>الأسبوع : 20 الحصص: الاولى و الثانية المدة الزمنية : 45 x 2 المرجع : في رحاب التربية الاسلامية</p>	<p>سورة: الجزء الثاني من المعارج.</p>	<p>مكون : القرآن الكريم</p>	<p>المستوى الخامس</p>
	<p>استدبر سورة : الجزء الثاني من المعارج. استثمر هديها.</p>	<p>الاهداف :</p>	<p>الاستاذ</p>
			<p>الحصة الاولى</p>

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
الاستظهار	يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : سورة :الحاقة الجزء الثالث و الجزء الاول من المعارج. كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين و معاني آيات من قبل الاستاذ.	-استظهار شفوي. -اسئلة
الترتيل والتسميع	<p>استمع بخشوع :</p> <p>ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: الجزء الثاني من المعارج.</p> <p>اقرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقاناً . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة.</p> <p>اتعرف القاعدة التجويدية :</p> <p>يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي :</p> <p>﴿ مَدِّ مِيمَ الْجَمْعِ : هُوَ الْمَدُّ عَلَى وَائِ صَغِيرَةٍ بَعْدَ الْمِيمِ الدَّالَّةِ عَلَى الْجَمْعِ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا هَمْزٌ .</p> <p>أَزُولُهُمْ وَأَوْيَنَّهُمْ أَنَّى كَأَنَّهُمْ إِلَى</p>	<p>-شريط قرآني مسجل</p> <p>-الأداء الصوتي</p> <p>-كتاب التلميذ(ة) ص 54</p> <p>-شروحات</p>

الحصة الثانية

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
نظير ورط	يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى :	-الأسئلة - الحوار - كتاب التلميذ(ة) ص 55 - شروحات
الشرح والتفهم	<p>أفهم : يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة الجزء الثاني من المعارج. مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> دائمون : مواظبون حق معلوم : نصيب معين و هو الزكاة . حافظون : يؤدون الصلاة في أوقاتها. <p>أكتسب : بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي :</p> <p>﴿ أَحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ ، وَلَا أَخُونِ الْأَمَانَةِ .</p> <p>أَحْسِنُ مَا اسْتَطَعْتُ إِلَى الْمُحْتَاجِينَ .</p>	<p>-كتاب التلميذ(ة) ص 55</p> <p>- شروحات</p>
قريب	<p>أقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي) : يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة :</p> <ul style="list-style-type: none"> أَذْكُرُ مَتَى تُمَدُّ مِيمُ الْجَمْعِ. أَذْكُرُ بَعْضَ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ. أَذْكُرُ الْجَزَاءَ الَّذِي أَعَدَّهُ اللَّهُ لِلْمُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى خَلْقِهِ. مَاذَا تَغْنِي صِفَةُ الْهَلَجِ؟ مَا الْكُمُودُ الَّتِي تَقِي الْإِنْسَانَ مِنَ الْهَلَجِ؟ أَبْعَثْ عَنْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الثَّالِيَةِ: تَقْوِيَتُهُ - مُتَّقِيَتُهُ - عَزِيَّتُهُ - الْأَعْجَافُ. أَرْسُمُ جَدُولًا وَأَمْلَأُهُ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْآيَاتِ: الْمُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ مُرَاعَاةٌ حَقِّ الْمُسْكِينِ الْمَحَافَظَةُ عَلَى الْأَمَانَةِ 	<p>-كتاب التلميذ(ة) ص 55</p>
بالقيم	<p>انشعب بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى أذهان المتعلمين :</p> <p>أَتْرَكِي وَأَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يَرْزُقَنِي أَوْصَافَ مَنْ عَصَمَهُمُ مِنَ الْهَلَجِ.</p>	<p>-كتاب التلميذ(ة) ص 55</p>