

<p>الأسبوع : 19</p> <p>الحصص: الاولى و الثانية</p> <p>المدة الزمنية : 45 x 2</p> <p>المرجع : في رحاب التربية الاسلامية</p>	<p>سورة: الحاقة الجزء الثالث والجزء الاول من المعارج</p>	<p>مكون : القرآن الكريم</p>	<p>المستوى الخامس</p>
	<p>اتدبر سورة : الحاقة الجزء الثالث و الجزء الاول من المعارج. ✓</p> <p>استثمر هديهما. ✓</p>	<p>الاهداف :</p>	<p>الاستاذ</p>
			<p>الحصة الاولى</p>

المعينات	الانشطة	مراحل الدرس
<p>-استظهار شفوي.</p> <p>-اسئلة</p>	<p>يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : سورة : الحاقة الجزء الاول و الثاني</p> <p>كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين و معاني آيات من قبل الاستاذ.</p>	<p>الاستظهار</p>
<p>-شريط قرآني مسجل</p> <p>-الأداء الصوتي</p> <p>-كتاب التلميذ(ة)</p> <p>ص 50 / 51</p> <p>-شروحات</p>	<p>◀ استمع بخشوع :</p> <p>ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: سورة : الحاقة الجزء الثالث و الجزء الاول من المعارج</p> <p>◀ اقرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقاناً . مع تصحيح الأخطاء المرتكبة.</p> <p>◀ اتعرف القاعدة التجويدية :</p> <p>يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي:</p> <p>• أَلَمْذَّ أَنْعَارِضَ لِسُكُونٍ : هُوَ أَنْ يَأْتِيَ بِتَدَّ حَرْفِ أَلَمْذَّ حَرْفَ سَاكِنٍ سُكُونًا مُؤَقَّتًا بِسَبَبِ التَّوَقُّفِ .</p> <p>تَعَكُّرُوتٌ اِنْعَالِمِيَّتٌ اَلْعَكْصِيْمُ</p> <p>اَلْمَدَّ الطَّيْبِيُّ : سَالٌ وَالرُّوْحُ حَمِيْسِيَّتٌ</p>	<p>والترتيل التسميع</p>
<p>-كتاب التلميذ(ة)</p> <p>ص 51</p> <p>- شروحات</p>	<p>بعد القراءات الفردية للمتعلمين يعمل الاستاذ على بيان سباب نزول سورة المعارج للمتعلمين :</p> <p>قَالَ الْمُفَسِّرُونَ: كَانَ الْمُشْرِكُونَ يَجْتَمِعُونَ حَوْلَ النَّبِيِّ ﷺ، يَسْتَمِعُونَ كَلَامَهُ وَلَا يَنْتَفِعُونَ بِهِ، بَلْ يَكْذِبُونَ بِهِ وَيَسْتَهْزِئُونَ، وَيَقُولُونَ: لَئِنْ دَخَلَ هَؤُلَاءِ الْجَنَّةَ لَنَدْخُلَنَّاهَا قَبْلَهُمْ، وَلَيَكُونَنَّ لَنَا فِيهَا أَكْثَرُ مِمَّا لَهُمْ. فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى هَذِهِ الْآيَةَ: ﴿أَيُضْمَعُ كُلُّ أَمْرٍ مِنْهُمْ وَأَنْ يُدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ﴾ (38) . تفسير القرطبي. الجزء : 18 الصفحة : 294 .</p>	<p>النزول</p>

الحصة الثانية

المعينات	الانشطة	مراحل الدرس
<p>-الأسئلة</p> <p>- الحوار</p> <p>- كتاب التلميذ(ة)</p> <p>ص 52</p> <p>- شروحات</p>	<p>يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى :</p> <p>✓ ما سم السورة التي درسنا ؟</p> <p>✓ ما اسباب نزولها ؟</p> <p>✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟</p>	<p>ربط</p>
<p>-كتاب التلميذ(ة)</p> <p>ص 52</p> <p>- شروحات</p>	<p>◀ أفهم : يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة سورة : الحاقة الجزء الثالث و الجزء الاول من المعارج مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> • كاهن : الذي يدعي علم الغيب. • ولو تقول : و لو افترى . يقال على الله ما لم يقله. • الوتين : عرق يتصل بالقلب اذا انقطع مات صاحبه. <p>◀ أكتسب : بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي :</p> <p>• السَّعِيدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَنْ يَأْخُذُ سِجْلَ أَعْمَالِهِ بِيَمِينِهِ، فَيَكْرِهُهُ اللَّهُ تَعَالَى بِرِضْوَانِهِ.</p> <p>• الشَّقِيُّ مَنْ يَأْخُذُ سِجْلَهُ بِشِمَالِهِ، فَيَتَحَسَّرُ عَلَى تَفْرِيطِهِ.</p> <p>• أَسْأَلَ اللَّهَ الرَّحْمَةَ وَالْعَافِيَةَ، وَلَا أَسْأَلُهُ الْعَذَابَ وَالْعُقُوبَةَ.</p> <p>• أَصْبِرْ عَلَى مَا قَضَاهُ اللَّهُ تَعَالَى وَقَدْرُهُ.</p>	<p>الشرح والتفهيم</p>

<p>كتاب التلميذ(ة) ص 52</p>	<p>أقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي) : يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة :</p> <p>• أَذْكُرُ آيَةَ النَّبِيِّ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ كُلَّ مَا يَقُولُهُ النَّبِيُّ ﷺ عَنْ رَبِّهِ حَقٌّ وَصِدْقٌ.</p> <p>• أَذْكُرُ بَعْضَ أَمْوَالِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.</p> <p>• أَتَدَبَّرُ آيَاتِ، وَأَذْكُرُ بَعْضَ أَوْصَافِ جَهَنَّمَ.</p> <p>• أَقَارِنُ بَيْنَ الْمَدِّ الطَّبِيعِيِّ، وَالْمَدِّ الْغَارِضِ لِلشُّكُونِ.</p> <p>• أَبْحَثُ عَنْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>- وَلَوْ تَقَوَّلَ - حَلِيزَةً - تَغْنِجُ - اللَّشْوَى.</p> <p>• أَكْتُبُ مِنْ أَوَّلِ سُورَةِ الْمَعَارِجِ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى:</p> <p>﴿فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا﴾.</p>	<p>تقديم</p>
<p>كتاب التلميذ(ة) ص 52</p>	<p>اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى اذهان المتعلمين :</p> <p>• أَتَرَكِي وَأَعْظَمُ نَبِيِّي سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ الرُّسُولَ الْكَرِيمَ الصَّادِقَ الْأَمِينَ.</p>	<p>بالقيم</p>