

العينات	الأنشطة	مراحل الدرس
استظهار شفوي .-اسئلة	يقوم للتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : سورة التكوير كما يتخلى ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضمونين و معاني لآيات من قبل الاستاذ.	٢
شريط قرائي مسجل الاداء الصوتي كتاب التلميذ(ة) ص 47/46 شروحات	<p>استمع بخشوع :</p> <p>ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: سورة :الحافة الجزء الاول و الثاني</p> <p>اقرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئاً باكثراًهم اتقاناً. مع تصحيح الاخطاء المرتكبة</p> <p>اعرف القاعدة التجويدية :</p> <p>يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي :</p> <p>القلقة : <b>وَمَا أَخْرِيَ لَهُ</b></p> <p>تخف آنحركة : <b>لَتَجْعَلُهُمْ</b></p>	٣

الحصة الثانية

المعنى	الأنشطة	مراحل الدرس
-الأسنلة - الحوار - كتاب التلميذة) ص 48 - شروحات	يعلم الاستاذ عن طريق الاسنلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى : ✓ ما سبب السورة التي درسنا ؟ ✓ ما اسباب نزولها ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟	
- كتاب التلميذة) ص 48 - شروحات	◀ أفهم : يطلب الاستاذ تلميذه مجددا بتلاوة سورة : الحاقة الجزء الاول و الثاني مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم : قَوْمٌ أَلَّا يَجِدُونَ حَالَةً . قَوْمٌ أَلَّا يَجِدُونَ هُودٍ عَلَىٰ لِّسَانِهِ . قَامَتِ الْقِيَامَةُ . مُمَرَّقَةٌ ضَعِيفَةٌ . قَدْمَتُمْ . الْمَاضِيَةُ . شُدُودٌ بِالْأَعْلَالِ، وَأَجْمَعُوا يَدَيْهِ إِلَىٰ عُنْقِهِ . أَذْخَلُوْهُ فِي الْسَّلْسِلَةِ .	تَمْوِيْدٌ : تَحْمِلُّ : وَقْعَتِ الْأَوْفَعَةُ : وَادِعَةٌ : لَعْقَبَتُمْ : اِنْقَالِيَّةٌ : بَعْلُوْلٌ : قَاتِلُكَوْلَهُ :
- كتاب التلميذة) ص 48	◀ اقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثانوي ) : يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسنلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف ماضيبين السورة المدرosaة : • اذكر انسنة الْأَمْمِ وَأَقْوَامٍ مِّنْ خَلَالِ الْجُزْءِ الْأَوَّلِ مِنْ سُورَةِ الْحَاقَةِ . • اذكر بعض انواع الْمَدِ فِي الْكَلِمَاتِ الْأَيْتِيَةِ : (فَلَمْ يَفْرُغْ وَأَكْتَلِيَّةٌ ) . • اذكر الآيات التي تدل على نذامة الكافرين يوم القيمة .	• اذكر نوع الْمَدِ وَمِدَارَهُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : ( الْأَعْفَافُ ) • مَنِ الَّذِي يَخْمِلُ عَيْشَ الرَّحْمَنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ؟ • اذكر الآيات التي تدل على نذامة الكافرين يوم القيمة .
- كتاب التلميذة) ص 48	◀ بعد الانتهاء من شرح المفردات يعلم الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدرosaة و هي : ● أَللَّهُ تَعَالَى ذَكَرَ قَصَصَ الْأَمْمِ الْسَّابِقَةِ لِتَعْتَرِرَ الْأَجْيَالُ الْلَّاحِقَةُ . ● إِذَا تُضَعَّ فِي الْأَصْوَرِ تَفَحَّصَةٌ ثَانِيَّةٌ، قَامَ جَمِيعُ الْحَلْقَةِ لِلْوُقُوفِ بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ شَبَّحَاتَهُ .	
- كتاب التلميذة) ص 48	◀ اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معانها و المضمون القيمي فيها الى اذهان المتعلمين : - أَوْقَنْتِ بِأَثْيَكَتِ وَأَلْثَشُورِ وَأَلْعَرْخُ وَأَلْسَهَسِ وَأَلْسَهَسِ وَأَلْجَرْأَيِ	