

<p>الأسبوع : 18 الحصص: الاولى و الثانية المدة الزمنية : 45 x 2 المرجع : في رحاب التربية الاسلامية</p>	<p>سورة: الحاقة الجزء الاول والثاني</p>	<p>مكون : القرآن الكريم</p>	<p>المستوى الخامس</p>
	<p>✓ اتدبر سورة : الحاقة الجزء الاول و الثاني ✓ استثمر هديها.</p>	<p>الاهداف :</p>	<p>الاستاذ</p>
			<p>الحصة الاولى</p>

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
الاستظهار	يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : سورة التكويد كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين ومعاني آيات من قبل الاستاذ.	-استظهار شفوي. -اسئلة
الترتيل والتسميع	<p>استمع بخشوع :</p> <p>ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: سورة : الحاقة الجزء الاول و الثاني</p> <p>اقرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقاناً . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة.</p> <p>اتعرف القاعدة التجويدية :</p> <p>يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي :</p> <p>الْقَلْبَةُ : وَمَا أَدْرَاكَ مَا أَتَى الْقَلْبُ تَقُلُ الْفُكْرَةُ : وَمَا أَدْرَاكَ مَا أَتَى الْقَلْبُ تَقُلُ الْفُكْرَةُ : وَمَا أَدْرَاكَ مَا أَتَى الْقَلْبُ</p>	-شريط قرآني مسجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 47/46 -شروحات

الحصة الثانية

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
ورقة عمل	يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى :	-الأسئلة - الحوار - كتاب التلميذ(ة) ص 48 - شروحات
الشرح والتفهم	<p>أفهم : يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة سورة : الحاقة الجزء الاول و الثاني مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم :</p> <p>تَمُوتُ : قَوْمَ النَّبِيِّ صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ . عَالِمٌ : قَوْمَ النَّبِيِّ هُودٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ . وَقَعَبٌ : الْقِيَامَةُ . وَالْهَيْبَةُ : مُمَرَّقَةٌ ضَعِيفَةٌ . أَسْلَقْتُمْ : قَدَمْتُمْ . الْقَالِيَةِ : الْمَاضِيَةِ . بَعْلُوكَ : شُدُوهُ بِالْأَغْلَالِ ، وَأَجْمَعُوا يَدَيْهِ إِلَى عُنُقِهِ . وَأَسْلَقْتُمْ : أَدَخَلُوهُ فِي السَّنَسِلَةِ .</p>	-كتاب التلميذ(ة) ص 48 - شروحات
تقويم	<p>أقوم تعليماتي : (عمل فردي او ثنائي) : يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة :</p> <p>أَذْكُرْ نَوْعَ أَلْمَدِّ وَمَقْدَارَهُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : «الْحَاقَّةُ» ؟ أَذْكُرْ بَعْضَ أَلْوَعِ أَلْمَدِّ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : «هَاقُمٌ» «فِرْعَوْنٌ» «كَلْبِيَّةٌ» ؟ أَبْحَثُ عَنْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : هَاقُمٌ - فِرْعَوْنٌ - كَلْبِيَّةٌ .</p>	-كتاب التلميذ(ة) ص 48
الاستدلال	<p>بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي :</p> <p>اللَّهُ تَعَالَى ذَكَرَ قَصَصَ الْأُمَمِ السَّابِقَةِ لِيَتَعَبَّرَ الْأَجْيَالُ أَلَّا حَقَّةٌ . إِذَا نَفَخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةً تَانِيَةً ، قَامَ جَمِيعُ الْخَلْقِ لِلْوُقُوفِ بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ سُبْحَانَهُ .</p>	-كتاب التلميذ(ة) ص 48
التطبيق	<p>اتسبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى أذهان المتعلمين :</p> <p>أَوْقِنْ بِالْبَيْتِ وَالنُّشُورِ وَالْعَرْضِ وَالْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ</p>	-كتاب التلميذ(ة) ص 48