

<p>الأسبوع : 14 الحصص: الاولى و الثانية المدة الزمنية : 45 x 2 المرجع : في رحاب التربية الاسلامية</p>	<p>سورة : التكويد</p>	<p>مكون : القرآن الكريم</p>	<p>المستوى الخامس</p>
<p>✓ اتدبر سورة : التكويد ✓ استثمر هديها.</p>			<p>الاهداف :</p>
			<p>الحصة الاولى</p>

المعينات	الانشطة	مراحل الدرس
<p>-استظهار شفوي. -اسئلة</p>	<p>يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : الجزء الثاني من سورة القيامة كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين و معاني آيات من قبل الاستاذ.</p>	<p>الاستظهار</p>
<p>-شريط قرآني مسجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 40 -شروحات</p>	<p>◀ استمع بخشوع : ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: ◀ اقرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقاناً . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة. ◀ اتعرف القاعدة التجويدية : يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي:</p> <p>الْمَدُّ الْمُتَّصِلُ : السَّمَاءُ شَاءَ يَشَاءُ</p>	<p>والترتيل التسميع</p>

الحصة الثانية

المعينات	الانشطة	مراحل الدرس
<p>-الأسئلة - الحوار - كتاب التلميذ(ة) ص 41 - شروحات</p>	<p>يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى :</p> <p>✓ ما سم السورة التي درسنا ؟ ✓ ما اسباب نزولها ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟</p>	<p>نذكر و ربط</p>
<p>-كتاب التلميذ(ة) ص 41 - شروحات</p>	<p>◀ يطالب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة سورة : التكويد مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> انكدت : تساقطت و تهاوت . العشار : النوق الحوامل عسوس / اقبل ظلامه. <p>◀ بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي :</p> <p>إِذَا جَاءَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ، تَغَيَّرَتْ مَعَالِمُ الْكُونِ. الْمَلَكُ جَبْرِيلُ أَكْرَمَهُ اللَّهُ تَعَالَى بِصِفَاتٍ عَظِيمَةٍ.</p>	<p>الشرح و الفهم</p>
<p>-كتاب التلميذ(ة) ص 41</p>	<p>◀ اقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي) : يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة :</p> <p>• أَذْكَرُ مَقْدَارَ الطُّولِ فِي الْمَدِّ الْمُتَّصِلِ، وَفِي الْمَدِّ الْمُتَفَصِّلِ. • أَتَبَحُّ عَنْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: عَمِلْتُ - اُزِلْتُ - بَصْنِي • أَذْكَرُ بَعْضَ أَوْصَافِ جَبْرِيلَ مِنْ خِلَالِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.</p>	<p>تقويم</p>
<p>-كتاب التلميذ(ة) ص 41</p>	<p>◀ اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى أذهان المتعلمين :</p> <p>• أَتَزَكَّى وَأَوْمِنُ بِأَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى وَذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ، يَهْدِي إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ.</p>	<p>باتتبع</p>