

المستوى الخامس

الاستاذ

الحصة الاولى

الاهداف :

مكون :
القرآن الكريم

سورة : القيامة (2)

✓ اتدبر : الجزء الثاني من سورة القيامة
✓ استثمر هديها.

الأسبوع : 13

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 x 2

المرجع : في رحاب

التربية الاسلامية

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
الاستظهار	يقوم لتلاميذ بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : الجزء الاول من سورة القيامة كما يتخلل ذلك طرح بعض لأسئلة حول مضامين و معاني آيات من قبل الاستاذ.	-استظهار شفوي. -اسئلة
الترتيل والسميع	استمع بخشوع : ينصت المتعلمون لقراءة تسميحية للسورة موضوع لدرس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: الجزء الثاني من سورة القيامة اقرأ : ينتدب الاستاذ بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتدئا بأكثرهم اتقاناً . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة. اتعرف القاعدة التجويدية : يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمرتلة . و هي : * المد المتفصل :	-شريط قرآني مسجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 37 -شروحات

الحصة الثانية

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
تذكير و ربط	يعمل الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكير المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى : ✓ ما سم السورة التي درسنا ؟ ✓ ما اسباب نزولها ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟	-الأسئلة - الحوار - كتاب التلميذ(ة) ص 38 - شروحات
الشرح والتفهم	يطلب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة الجزء الثاني من سورة القيامة مع الحرص على تقريب معاني المفردات التالية من فهمهم : • من راق : من يداويه و ينجيه من الموت. • يتمطى : يتبختر في مشيته . بعد الانتهاء من شرح المفردات يعمل الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدروسة و هي : * الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ يُقْرَأُ بِتَمَهَّلٍ وَتَأَنٍّ . * الْمُؤْمِنُونَ يَنْظُرُونَ إِلَى رَبِّهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ . * الْإِنْسَانَ لَمْ يَخْلُقْ فِي هَذِهِ أَلَدْنِيَا هَمَلًا لَا يُؤْمَرُ وَلَا يُنْهَى .	-كتاب التلميذ(ة) ص 38 - شروحات
تقويم	اقوم تعلماتي : (عمل فردي او ثنائي) : يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكنهم من مختلف مضامين السورة المدروسة : • أذكر الآيات التي تبين بعض أطوار الجنين . • أتدبر الآيات، وأذكر الأخلاق الحسنة والأخلاق السيئة المذكورة . • أمرنا بالتداوي عند المرض، فهل ينفع الدواء إذا انقضى الأجل . • أستخرج الكلمات المبتدئة بالحاملة للمد المتفصل . • أبحث عن معاني الكلمات الآتية : - الترافى - المساق - سدق . • أكتب من قوله تعالى : ﴿ أَتَحْسِبُ الْإِنْسَانَ إِذْ أُخْرِجَ إِلَى آخِرِ السُّورَةِ .	-كتاب التلميذ(ة) ص 38
التسميع بالقيم	اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تقريب معناها و المضمون القيمي فيها الى اذهان المتعلمين : • أتركى وأحافظ على صلاتي، وأتواضع وأساعد الناس .	-كتاب التلميذ(ة) ص 38