

ال أسبوع : 12
الحصص: الاولى و الثانية
المدة الزمنية : 45 دخ 2
المرجع : في رحاب التربية الإسلامية



مراحل الدرس	الأنشطة	المعينات
الخطوة الأولى	<p>يقوم لطالب بالتناوب باستظهار السورة التي تم تناولها في الحصتين السابقتين و هي : الجزء الثاني من سورة المطففين</p> <p>كما يتخلل ذلك طرح بعض الأسئلة حول مضامين و معاني الآيات من قبل الاستاذ.</p>	-استظهار شفوي. -اسئلة
الخطوة الثانية	<p>استمع بخشوع :</p> <p>ينصت المتعلمون لقراءة تسميعية للسورة موضوع درس ام بترتيل مباشر من طرف الاستاذ. او بواسطة قارئ مسجل. و تتم الاعادة حسبما يقتضيه الامر: الجزء الاول من سورة : القيامة</p> <p>اقرأ : ينتب الطالب بعد ذلك بعض التلاميذ لترتيل السورة مبتداً بأكثرهم اتقاناً . مع تصحيح الاخطاء المرتكبة.</p> <p>اتعرف القاعدة التجويدية :</p> <p>يتخلل عملية الترتيل الفردي للمتعلمين توقف الاستاذ عند بعض القواعد التجويدية لمتضمنة في السورة لمراتله . و هي:</p> <p>• تَقْلِيلُ الْحَرْكَةِ : الْأَدْنَى</p> <p>• وَآتُوا لِلْفِلْرَ وَالْأَكْخَرَةِ إِلَى الْآخِرَةِ</p>	-شريط قرائي -مجل -الأداء الصوتي -كتاب التلميذ(ة) ص 34 -شروحت

الحصة الثانية

مراحل الدرس	الأنشطة	المعينات
الخطوة الأولى	<p>يعلم الاستاذ عن طريق الاسئلة الحوارية على تذكرة المتعلمين بما تم تناوله في الحصة الاولى :</p> <p>✓ ما اسم السورة التي درسنا ؟ ✓ ما اسباب نزولها ؟ ✓ من يذكرني بالقاعدة التجويدية التي درسناها فيها ؟</p>	-الأسئلة - الحوار - كتاب التلميذ(ة) ص 34 - شروحت
الخطوة الثانية	<p>بعد القراءات الفردية للمتعلمين يعلم الاستاذ على بيان سباب نزول سورة القيمة للمتعلمين :</p> <p>عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ حَتَّى تَعْمَدَ قَالَ: "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِذَا قَرَأَ جِنْرِيلُ بِالْوَحْيِ، وَكَانَ مِمَّا يُحِرِّكُ بِهِ لِسَانَهُ وَشَفَتَيْهِ فَيُشَتَّدُ عَلَيْهِ، وَكَانَ يُعْرَفُ مِنْهُ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى آلِيَّةً : حَلَّتْ نُخْرِجَتْ بِهِ، لِسَانَكَمَا لِتَعْجِلَ بِرَجْعِهِ إِلَى عَلَيْكَ أَجْمَعَهُ، وَفُرِعَّافَهُ". سورة القيمة الآية 16 .</p> <p>بنصر الله، عن البخاري، باب بدء الوحي، حديث رقم 4 .</p>	-كتاب التلميذ(ة) ص 35 - شروحت
الخطوة الثالثة	<p>يطلب الاستاذ تلاميذه مجددا بتلاوة الجزء الاول من سورة : القيمة مع الحرص على تقرب معاني المفردات التالية من فهمهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> بناته : اطراف اصابعه. لا وزر : لا ملجاً. و خسف القر : حجب ضوءه. فاقرة : مصيبة عظيمة. <p>بعد الانتهاء من شرح المفردات يعلم الاستاذ على توضيح و بسط المعاني الاجمالية المتضمنة في آيات السورة المدرستة و هي :</p> <p>• لَا مَفْرَأَ لِإِنْسَانٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ قَبْصَةِ اللَّهِ تَعَالَى .</p> <p>• الْعَاصِي لَا تَنْفَعُهُ أَعْذَارُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .</p>	-كتاب التلميذ(ة) ص 35 - شروحت

هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

كتاب التلميذ(ة) ص 35	<p>◀ أقوم تعليماتي : (عمل فردي او ثانوي) :</p> <p>يوجه الاستاذ المتعلمين الى الاجابة عن الاسئلة التالية لمعرفة درجة تمكّنهم من مختلف مضامين السورة المدرّسة :</p> <ul style="list-style-type: none">◦ أستخْرُجُ الْكَلِمَاتِ الْمُتَبَقِّيَةَ الْحَامِلَةَ لِقَاعِدَةِ "نَقْلُ الْحَرَكَةِ".◦ أَبْحَثُ عَنْ مَعْنَى «النَّفَسِ الْقَوْمَةِ».◦ أَذْكُرُ بَعْضَ أَخْوَالِ الْإِنْسَانِ عِنْدَ فَرْعَيْوْمِ الْقِيَامَةِ.◦ أَكْتُبُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: «لَا تُخَرِّبْ إِيمَانَكُمْ، لِسَائِدَ الْإِيمَانِ».◦ أَذْكُرُ الْأَدِيَاتِ الْدَّالَّةَ عَلَى أَنَّ الْمُؤْمِنِينَ يَرَوْنَ رَبَّهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.	٤٣
كتاب التلميذ(ة) ص 35	<p>◀ اتشبع بالقيم : يوجه الاستاذ المتعلمين الى قراءة العبارة التالية محاولا شرح و تفريغ معناها و المضمون القيمي فيها الى اذهان المتعلمين :</p> <p>◦ أَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يَجْعَلَنِي مِنَ الْأَبْرَارِ وَأَقُولُ: «أَللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ النَّظَرَ إِلَى وَجْهِكَ الْكَرِيمِ فِي جَنَّةِ النَّعِيمِ».</p>	٤٤